



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ • UNIVERSITY OF PATRAS
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ •
EDUCATIONAL CENTER FOR LIFE LONG LEARNING



ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ/ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ



Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Μπακάλης Νικόλαος

Αναπληρωτής Καθηγητής, ΣΕΑΥ, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστημίου
Πατρών

Πάτρα, 18/05/2022

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.....	3
2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	4
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....	4
4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	5
5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	8
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ.....	11
7. ΎΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ	12
8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ	13
9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ.....	14

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατηγορίες υποψηφίων, που μπορούν να γίνουν δεκτοί για την παρακολούθηση του Προγράμματος είναι:

1. Απλοί πολίτες, χωρίς περιορισμό προϋποθέσεων.
2. Πτυχιούχοι επιστημών υγείας (Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής, Νοσηλευτικής, Λογοθεραπείας, Φυσικοθεραπείας, Μαιευτικής, Διατροφής και Διαιτολογίας, Εργοθεραπείας, Κτηνιατρικής, Οπτικής και Οπτομετρίας, Ραδιολογίας και Ακτινολογίας) Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. ιδρυμάτων της ημεδαπής, οι οποίοι είτε εργάζονται και θέλουν να αποκτήσουν εξειδικευμένες και πιστοποιημένες γνώσεις, είτε είναι άνεργοι και οι γνώσεις αυτές θα αποτελέσουν εφόδιο για το διορισμό τους.
3. Πτυχιούχοι οποιουδήποτε τμήματος Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. ιδρυμάτων της ημεδαπής, οι οποίοι είτε εργάζονται και θέλουν να αποκτήσουν εξειδικευμένες και πιστοποιημένες γνώσεις, είτε είναι άνεργοι και οι γνώσεις αυτές θα αποτελέσουν εφόδιο για το διορισμό τους.
4. Απόφοιτοι δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας (ΙΕΚ) εκπαίδευσης.
5. Εν ενεργεία φοιτητές και σπουδαστές τριτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας ή μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος, αποτελεί αφενός η άρτια κατάρτιση όλων των πολιτών σε επίπεδο καλλιέργειας γνώσεων και δεξιοτήτων, αλλά και αφετέρου σε επίπεδο υιοθέτησης στάσεων συμπεριφοράς στην παροχή Πρώτων Βοηθειών στην κοινότητα. Απώτερος στόχος του προγράμματος, είναι η δημιουργία μιας ασφαλούς και εκπαιδευτικά άρτιας «αλυσίδας» φροντίδας, η οποία θα ξεκινά από τον τόπο του συμβάντος με την παροχή των πρώτων βασικών ενεργειών.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το πέρας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ο εκπαιδευόμενος θα έχει καταρτιστεί σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων συμπεριφοράς. Συγκεκριμένα, ευελπιστούμε, ο εκπαιδευόμενος να είναι σε θέση:

- Να προσφέρει πρώτες βοήθειες σε βρέφη, παιδιά και ενήλικες.
- Να πραγματοποιεί πρώτες βοήθειες, εστιασμένα σε αθλητικούς χώρους.
- Να αντιμετωπίζει ένα περιστατικό καρδιοπνευμονικής ανακοπής, πραγματοποιώντας καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ).
- Να χρησιμοποιεί με ασφάλεια έναν αυτόματο εξωτερικό απινιδωτή (ΑΕΑ).
- Να τοποθετεί σε θέση ανάνηψης, ένα αναισθητο θύμα.
- Να εφαρμόζει δεξιότητες απελευθέρωσης του αεραγωγού σε καταστάσεις πνιγμονής.
- Να αναγνωρίζει μια κρίσιμη εξωτερική αιμοραγία και να την αντιμετωπίζει αποτελεσματικά.
- Να αναγνωρίζει σημεία και συμπτώματα καρδιολογικών συμβάντων και να προσφέρει τις αντίστοιχες πρώτες βοήθειες.
- Να είναι γενικότερα κατηρτισμένος με γνώση και δεξιότητα, ώστε να αντιμετωπίσει μια σειρά περιστατικών (αλλεργίες, τραύμα, έγκαυμα, θερμοπληξία, πνιγμός, κρίση άσθματος, εγκεφαλικό επεισόδιο, συγκοπή, μυοσκελετική κάκωση, δηλητηρίασηκ.α.), που χρήζουν «Πρώτες Βοήθειες στην κοινότητα».

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σημειώνεται ότι όλες οι εκπαιδευτικές ενότητες, θα προσφέρουν πληροφορίες για την παροχή Πρώτων Βοηθειών, σε όλες τις ηλικιακές ομάδες (ενήλικες, παιδιά, βρέφη).

1. Εισαγωγή στις «Πρώτες Βοήθειες» (Γνωριμία, Εκπαιδευτικοί Στόχοι, Επεξηγήσεις).
2. Πρώτες βοήθειες στους αθλητικούς χώρους.
3. Πρώτες βοήθειες σε βρέφη και παιδιά.
4. Δείγματα εντόμων-ζώων, Αλλεργίες, Αναφυλακτικό Shock, Δηλητηριάσεις, Ηλεκτροπληξία, Θερμοπληξία, Υποθερμία, Εγκαύματα.
5. Άσθμα, Έμφραγμα, Εγκεφαλικό Επεισόδιο, Κρίσεις με σπασμούς, Σακχαρώδης Διαβήτης, Ψυχιατρικές καταστάσεις.
6. Βασική Υποστήριξη της Ζωής (Αναζωογόνηση, Αυτόματος Εξωτερικός Απινιδιστής, Θέση ανάνηψης, Πνιγμονή).
7. Αιμορραγίες, Πολυτραυματία, Ξένα Σώματα, Ψυχολογία θύματος, Ψυχολογία διασώστη, Υλικά κινητού Φαρμακείου.
8. Πρακτική εφαρμογή 5 ωρών για τη λήψη διεθνούς πιστοποίησης “StoptheBleed”. (προαιρετικό).

Σχεδιάγραμμα Υλοποίησης

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2 ΜΗΝΕΣ 110 ΩΡΕΣ					
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ					
α/α	Διδακτική Ενότητα	Διδακτικές Υποενότητες	Ώρες	Ενδεικτική Ημερ/νία	Εκπαιδευτής
1 ^η	Εισαγωγική στις «Πρώτες Βοήθειες»	<ul style="list-style-type: none"> Χαιρετισμός, Εκπαιδευτικοί στόχοι Εισαγωγικά στοιχεία Χρήσιμοι ορισμοί Στατιστικά στοιχεία Ρόλος και χαρακτηριστικά Ά Βοηθού Ασφάλεια σκηνής του συμβάντος Κλήση υπηρεσιών εκτάκτου ανάγκης Νομοθεσία 	15 ΩΡΕΣ	1 ^η ΕΒΔ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΗΠΟΥΡΓΟΣ
2 ^η	Πρώτες Βοήθειες στους αθλητικούς χώρους	<ul style="list-style-type: none"> Εκτίμηση του τραυματία αθλητή στον αγωνιστικό χώρο Κακώσεις σπονδυλικής στήλης και μέθοδοι ακινητοποίησης Κατάγματα (άκρων, κεφαλής, πλευρών, σπονδυλικής στήλης) Κακώσεις αρθρώσεων (εξαρθρώσεις και διαστρέμματα) Θλάσεις 	15 ΩΡΕΣ	2 ^η ΕΒΔ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΖΕΝΑΛΗΣ
3 ^η	Παιδιατρικές Πρώτες Βοήθειες (βρέφος-παιδί)	<ul style="list-style-type: none"> Διαφορές νεογνών, παιδιών και ενηλίκων Απώλεια αισθήσεων Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση Πνιγμονή (απόφραξη αεραγωγού) Πνιγμός Τραύμα και αιμορραγία Κρίσεις με σπασμούς 	15 ΩΡΕΣ	3 ^η ΕΒΔ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΗΠΟΥΡΓΟΣ
4 ^η	<ul style="list-style-type: none"> -Δήγματα -Αλλεργικές αντιδράσεις -Δηλητηριάσεις -Διαταραχές θερμοκρασίας -Ηλεκτροπληξία -Εγκαύματα 	<ul style="list-style-type: none"> Δήγματα (δαγκώματα-τσιμπήματα) εντόμων-ζώων (φίδι, έντομα, τρωκτικά, σκορπιοί, τσιμπούρια, ψάρια) Αλλεργίες (οξεία κνίδωση, αλλεργική ρινίτιδα, άσθμα, τροφική αλλεργία, φαρμακευτική αλλεργία) Αναφυλακτικό Shock Δηλητηριάσεις (εισπνευστικές, φαρμακευτικές) Δέρμα: Ρόλος και λειτουργία Θερμοπληξία και υπερθερμία Υποθερμία Κρυσπαγήματα Ηλεκτροπληξία Θερμικά εγκαύματα Χημικά εγκαύματα 	15 ΩΡΕΣ	4 ^η ΕΒΔ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΑΚΑΛΗΣ

5 ^η	<ul style="list-style-type: none"> -Διαταραχές καρδιαγγειακού -Διαταραχές αναπνευστικού -Διαταραχές επιπέδου συνείδησης -Μεταβολικές-Ενδοκρινολογικές διαταραχές -Ψυχιατρικές καταστάσεις 	<ul style="list-style-type: none"> • Καρδιά: Ρόλος και λειτουργία • Στηθαγική κρίση • Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου • Δύσπνοια • Βρογχικό άσθμα • Υπογλυκαιμία και υπεργλυκαιμία • Κρίσεις με σπασμούς • Απώλεια συνείδησης • Βασικές έννοιες ψυχιατρικής • Κρίση υστερίας-πανικού • Κατάθλιψη 	15 ΩΡΕΣ	5 ^η ΕΒΔ	ΕΛΕΝΑ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ
6 ^η	<ul style="list-style-type: none"> -Βασική Υποστήριξη της Ζωής -Θέση ανάνηψης -Αντιμετώπιση πνιγμονής -Πνιγμός και παρ'ολίγον πνιγμούς στους ενήλικες 	<ul style="list-style-type: none"> • Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση • Χρήση αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή • Αντιμετώπιση θύματος χωρίς αισθήσεις, που αναπνέει • Ήπια απόφραξη του αεραγωγού • Σοβαρή απόφραξη του αεραγωγού • Αντιμετώπιση θύματος πνιγμού και παρ'ολίγον πνιγμού 	15 ΩΡΕΣ	6 ^η ΕΒΔ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΠΑΛΟΣ
7 ^η	<ul style="list-style-type: none"> -Αιμορραγίες -Πολυτραυματίας -Ξένα Σώματα -Ψυχολογία θύματος -Ψυχολογία διασώστη -Υλικά κινητού Φαρμακείου -Κλείσιμο προγράμματος 	<ul style="list-style-type: none"> • Ρόλος και λειτουργία αίματος • Ταξινόμηση αιμορραγιών • Αιμορραγίες άκρων • Βασικές αρχές εκτίμησης και αντιμετώπισης πολυτραυματία • Ξένο σώμα στο αυτί, στο μάτι, στη μύτη, στο δέρμα • Η ψυχολογία ενός θύματος, που χρειάζεται πρώτες βοήθειες • Η ψυχολογία ενός ατόμου, που προσφέρεται να δώσει πρώτες βοήθειες • Η βασική σύνθεση ενός κινητού φαρμακείου 	15 ΩΡΕΣ	7 ^η ΕΒΔ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΗΠΟΥΡΓΟΣ
8 ^η	<p>Stop the Bleed Course</p> <p>Πρακτική εφαρμογή</p> <p>(προαιρετικά)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Απειλητική για τη ζωή αιμορραγία • Δεξιότητες εκτίμησης και αντιμετώπισης • Τοποθέτηση ίσχειμης περιίδεσης (Tourniquet) • Χρήση αιμοστατικών μέσων 	5 ΩΡΕΣ	8 ^η ΕΒΔ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΗΠΟΥΡΓΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΠΑΛΟΣ

5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Διάρκεια (ώρες)			Συνολική Διάρκεια (ώρες)	Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες)
Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση	Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση	Πρακτική Εφαρμογή		
95 ώρες	10 ώρες	5 ώρες (Stop the Bleed Course προαιρετικό)	105 ώρες	7 εβδομάδες + 1 εβδομάδα Πρακτική (προαιρετικό)

- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με γνώμονα την **διευκόλυνση των εργαζομένων** που θα παρακολουθούν το πρόγραμμα.
- Το Πρόγραμμα διαρθρώνεται σε 7 **διδακτικές ενότητες, διάρκειας 2 μηνών και σύνολο 105 ωρών.**
- Οι παραδόσεις των μαθημάτων θα είναι αποκλειστικά εξ αποστάσεως.
- Σεβόμενοι το υπερβολικό φόρτο υποχρεώσεων των εκπαιδευομένων και με γνώμονα την διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, **η κατάρτιση θα πραγματοποιηθεί σχεδόν εξ ολοκλήρου με ασύγχρονη μέθοδο**, ώστε να μην υπάρχει υποχρέωση συγκεκριμένης ημέρας και ώρας. Εξαίρεση αποτελούν 10 ώρες **σύγχρονης διδασκαλίας** (5 την πρώτη και 5 την τελευταία εβδομάδα).
- Επιπλέον διατίθεται η ευκαιρία για όποιον επιθυμεί **να πιστοποιηθεί με το διεθνές πιστοποιητικό “StoptheBleed”,** από το [AmericanCollegeofSurgeons \(ACS\)](#), το οποίο υποστηρίζεται από την [ACSCommitteeonTrauma](#). Η πρόθεση παρακολούθησης του προγράμματος, **δύναται να δηλωθεί εξαρχής ή μέχρι την 4^η εβδομάδα επιμόρφωσης.** Ο εκπαιδευόμενος **θα πρέπει να παραστεί στην πρακτική εφαρμογή των 5 ωρών στο τέλος του προγράμματος, η οποία θα λάβει χώρα στην πόλη της Πάτρας και σε χώρο που θα γνωστοποιηθεί κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης. Η συμμετοχή στην πρακτική και η πιστοποίηση του προγράμματος έχει επιπλέον κόστος 30€.**
- Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος θα διατίθεται **σταδιακά (ανά εβδομάδα),** ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων.
- Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας, θα αναρτώνται σε σχετικό **«link»** οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Το πρόγραμμα αντιστοιχεί σε 3,5 ECVET

Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη των εργασιών και της μελέτης τους. Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται:

- (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail,
- (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με τις πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Πατρών και
- γ) βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα εξειδίκευσης «**Πρώτες Βοήθειες στην Κοινότητα**», θα εφαρμοσθούν οι βασικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων και θα χρησιμοποιηθούν:

- μέθοδοι τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης
- συνεργαστικές εκπαιδευτικές διαδικασίες
- σύγχρονες και ασύγχρονες διαδικτυακές μορφές μάθησης, όπως:
 - βιντεοσκοπημένες διαλέξεις
 - παρουσιάσεις
 - βιντεοσκοπημένες δεξιότητες
 - διαδικτυακά σεμινάρια (webinars)
 - ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες
 - χρήση διαδραστικού υλικού και βάσεων δεδομένων
 - συμμετοχή σε forums
 - πρακτική εφαρμογή (προαιρετικά)

Για τη διδασκαλία των οχτώ διδακτικών ενοτήτων **θα αναπτυχθεί από τους εκπαιδευτές εκπαιδευτικό υλικό (εκπαιδευτικές σημειώσεις, παρουσιάσεις, σχετικά άρθρα και πρόσφατη βιβλιογραφία κλπ.)**, τα οποία μετά από έγκριση του επιστημονικού υπευθύνου θα χορηγηθούν στους συμμετέχοντες. Επιπρόσθετα, θα χρησιμοποιηθούν και βάσεις δεδομένων με επιστημονικές ενδείξεις τις οποίες θα μπορούν να επισκεφθούν οι συμμετέχοντες για την ενδυνάμωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους.

Παράλληλα **θα παρέχεται πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος να μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά στον ορισμένο από το πρόγραμμα εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα θα υπάρχει **μέθοδος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων (ασκήσεις, quiz, εργασίες)**, ώστε να διαπιστωθεί κατά πόσο επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο **τεστ αξιολόγησης**. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν

- ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων,
- πολλαπλής επιλογής,
- αληθούς/ψευδούς δήλωσης,
- ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης. Η αξιολόγηση της επίδοσης σε όλες τις ενότητες αποτυπώνεται με τη βαθμολογική κλίμακα των αριθμών από μηδέν (0) έως δέκα (10). Η επιτυχής ολοκλήρωση μιας ενότητας προϋποθέτει αξιολόγηση κατ' ελάχιστο με το βαθμό πέντε (5), ο οποίος αποτελεί τη βάση επιτυχίας.

Στους εκπαιδευόμενους που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα χορηγείται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης του προγράμματος, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

1. Να έχουν παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς (βαθμός μεγαλύτερος του 5) σε όλες τις θεματικές ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Αν κάποιος εκπαιδευόμενος αξιολογηθεί με βαθμό μικρότερο του 5, τότε σε εύλογο χρονικό διάστημα θα αξιολογηθεί πάλι με διαφορετική μέθοδο από την αρχική (πχ προφορικά ή εργασία).
2. Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του τέλους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ –ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι εγγραφές στο πρόγραμμα είναι ανοικτές καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Νέα τμήματα ξεκινούν αμέσως μόλις συμπληρωθούν οι θέσεις εκπαιδευομένων ή κατά την προκήρυξη νέου κύκλου σπουδών στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Η συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στο κόστος φοίτησης είναι 100€ ενώ στην περίπτωση ειδικών κατηγοριών* παρέχεται έκπτωση και το κόστος διαμορφώνεται σε 85€. Η επιπλέον συμμετοχή στην πρακτική εφαρμογή και η διεθνής πιστοποίηση «StortheBleed», κοστίζει 30€ και δεν έγκειται σε εκπτώσεις. Η πληρωμή των τελών φοίτησης γίνεται είτε με εφάπαξ καταβολή, είτε σε δύο ισόποσες δόσεις, μια πριν την έναρξη και μία κατά το μέσο του προγράμματος.

Η καταβολή του εκάστοτε ποσού γίνεται με κατάθεση στον παρακάτω τραπεζικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών και στην αιτιολογία της κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται υποχρεωτικά το επίθετο και το όνομά σας.

Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος

Αρ. Λογαριασμού 22954000232 (IBAN GR60 0110 2290 0000 2295 4000 232)

Σημείωση: Τυχόν έξοδα διατραπεζικών συναλλαγών βαρύνουν τον/την συμμετέχοντα/ουσα.

*Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια [της κοινωνικής πολιτικής](#) που εφαρμόζει, προσφέρει έκπτωση επί των τελών συμμετοχής σε ειδικές κατηγορίες εκπαιδευομένων όπως προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και σε ευαίσθητες και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, όπως ανέργους. Το κόστος σε αυτήν την περίπτωση διαμορφώνεται στα 85€

8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

- Για την διαχείριση δεδομένων & στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος
- Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματά και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας
- Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας
- Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα
- Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
- Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου

Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@upatras.gr

Επιπλέον με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

- Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος
- Τη βιντεοσκόπηση της παράστασής τους
- Τη βιντεοσκόπηση μαθημάτων στην οποία ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοπούνται ή όχι

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής στο πρόγραμμα κατάρτισης πριν από τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας του, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Π.Π. παρακρατά ακυρωτικό τέλος 50% της αρχικής κατάθεσης συμμετοχής, ενώ σε περίπτωση ακύρωσης μετά το πέρας των δύο εβδομάδων το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δικαιούται παρακράτησης του συνολικού ποσού της κατάθεσης.

9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Ο συντονιστής και οι εκπαιδευτές του προγράμματος είναι όλοι κατάλληλα καταρτισμένοι και εξειδικευμένοι για την υποστήριξη του συγκεκριμένου προγράμματος. Πέραν του επιστημονικού υπευθύνου, ο οποίος έχει τη συμβολή και εποπτεία όλου του προγράμματος, οι υπόλοιποι εκπαιδευτές είναι ειδικοί στο αντικείμενο της εκπαίδευσης με πλούσια επαγγελματική κλινική και εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Παρακάτω παρατίθενται σύντομο βιογραφικό των συμμετεχόντων εκπαιδευτών.

Επιστημονικός Υπεύθυνος

Ο κος **Μπακάλης Νίκος** είναι Αναπληρωτής καθηγητής του τμήματος Νοσηλευτικής και κατέχει, στη παρούσα φάση, τις παρακάτω θέσεις:

α) Πρόεδρος τμήματος Νοσηλευτικής

β) Διευθυντής Εργαστηρίου Μεθοδολογίας Έρευνας, Καινοτομίας Φροντίδας - Εκπαίδευσης και Ψηφιακής Υγείας

Ακαδημαϊκά προσόντα:

PhD Nursing (University of Hull – England), 2001

MSc Nursing (University of Manchester – England), 1998

BScNursing (TEIPatras, Greece), 1997

Επαγγελματική Δραστηριότητα:

- Νοσηλευτής (staff nurse) Hull and East Yorkshire Hospitals, England (05/1998 – 08/2001)
- Νοσηλευτής (staff nurse) Ιδιωτικά Νοσοκομεία, Κύπρος (12/02-11/03)

Διδακτική Εμπειρία:

- πρώην TEI Δυτικής Ελλάδας (Επίκουρος Καθηγητής, 12/08-11/17)
- Πανεπιστήμιο Πατρών (Αναπληρωτής Καθηγητής, 11/17- up to date)

Μέλος Επιστημονικών Οργανισμών

Reviewer:

- Journal of Clinical Medicine - case reports, Clinical Medical Review in Patient Care, Clinical Medicine Insights: Cardiology, Global Journal of Health Science and Nursing, Interdisciplinary Journal of Nursing and Critical Care, International Journal of Studies in Nursing, Journal of Nursing Education and Practice, Nursing and Clinical Practices, International Journal of Nursing and Health Care Research, Evidence based Nursing, Journal of Applied Pharmacology and Current Therapeutics Reviews, Journal of Cancer Prevention, Hellenic Journal of Nursing.

Δημοσιεύσεις: 70 articles

Citations (Google Scholar)>650

Writing Activity

Chapter book: 6

Editing scientific books: 10

Participation in scientific conferences

Speaker in conference: 30

Oral presentation in International and National conferences: 170

Εκπαιδευτής (1) Τζεναλής Αναστάσιος

Επίκουρος Καθηγητής Παθολογικής Νοσηλευτικής-Μονάδας Εντατικής Θεραπείας του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών

Πτυχία- Ακαδημαϊκοί τίτλοι

- 2010-2016: Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών, Τμήμα επιστήμης Φυσικής Αγωγής και αθλητισμού, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- 2002-2003: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Master of Science Τμήμα Research and Graduate School Education and Social Sciences. University Southampton. Ειδίκευση: Health Education with Health Promotion.
- 1997-2002: Πτυχίο Νοσηλευτικής, Ανώτατο Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης. Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας. Τμήμα Νοσηλευτικής

Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία

- 2006-2018: Εργαστηριακός-Επιστημονικός Συνεργάτης στο Αλεξάνδρειο ΤΕΙ
- 2014-2015: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας», Τμήμα Ιατρικής & τμήμα νοσηλευτικής πανεπιστημίου και ΤΕΙ Θεσσαλίας αντίστοιχα.
- 2015-2016: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας», Τμήμα Ιατρικής & τμήμα νοσηλευτικής πανεπιστημίου και ΤΕΙ Θεσσαλίας αντίστοιχα.
- 2016-2017: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Νευρομυοσκελετική φυσικοθεραπεία» Τμήμα Φυσικοθεραπείας ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Επαγγελματική σταδιοδρομία

- 10/03/06 - 28/09/18: Γ.Ν.Θ. Παπαγεωργίου. Ειδικότητα: RN, T.E, MSc, PhD, Νοσηλεύτης Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (Μ.Ε.Θ).
- 16/03/05 - 03/03/06: Ιατρικό Διαβαλκανικό Κέντρο Θεσσαλονίκης. Ειδικότητα: T.E, MSc, Νοσηλεύτης Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (Μ.Ε.Θ)

Εκπαιδευτής (2) Κηπουργός Γεώργιος

Επαγγελματίας Κλινικός Νοσηλευτής Καρδιολογικής Μονάδας-Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών

Πτυχία- Ακαδημαϊκοί τίτλοι

- 2021-Σήμερα: Υποψήφιος Διδάκτορας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Πατρών
- 2015-2018: Πτυχίο Νοσηλευτικής, Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πάτρας. Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας. Τμήμα Νοσηλευτικής.
- 2013-2014: Ειδικότητα Χειρουργικής Νοσηλευτικής, Γενικό Νοσοκομείο Πατρών
- 2010-2015: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Master of Science) Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Πατρών. Πληροφορική Επιστημών Ζωής Εξειδίκευση: Ιατρική Πληροφορική.
- 2002-2006: Πτυχίο Νοσηλευτικής, Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πάτρας. Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας. Τμήμα Νοσηλευτικής.

Εκπαιδευτική σταδιοδρομία:

- 2018-2021: Εκπαιδευτής σε προγράμματα "Prehospital Trauma Life Support (PHTLS)", National Association of Emergency Medical Technicians (80 ώρες)
- 2016-2022: Εκπαιδευτής σε προγράμματα "Ιδιωτικής Ασφάλειας" της "Επαγγελματικής Κατάρτισης Ιδιωτικής Ασφάλειας του Κέντρου Μελετών Ασφαλείας" Μάθημα: Ά Βοήθειες-Ασφάλεια Εργασίας (102 ώρες)
- 2016-2017: Εκπαιδευτής πιστοποιημένων προγραμμάτων Άμεσης Υποστήριξης της Ζωής (ILS Provider Course), Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης (32 ώρες)
- 2015-2020: Εκπαιδευτής σε προγράμματα κλινικών, θεωρητικών και πρακτικών σεμιναρίων "Αρχική Εκτίμηση και Αντιμετώπιση Πολυτραυματία" (200 ώρες)
- 2015-2016: Εκπαιδευτής πιστοποιημένων προγραμμάτων Βασικής Υποστήριξης της Ζωής και Χρήσης Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (BLS/AED Provider Course), Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης (135 ώρες)
- 2013-2020: Διευθυντής πιστοποιημένων προγραμμάτων Βασικής Υποστήριξης της Ζωής και Χρήσης Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (BLS/AED Provider Course), Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης (260 ώρες)
- 2010-2022: Εκπαιδευτής θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων Ι.Ι.Ε.Κ. και Δ.Ι.Ε.Κ. (2079 ώρες)
- 2010-2019: Εργαστηριακός-Επιστημονικός Συνεργάτης στο Τμήμα Νοσηλευτικής, ΑΤΕΙ Πάτρας (468 ώρες)

Επαγγελματική σταδιοδρομία

- 01/02/2010–Σήμερα: Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών Ειδικότητα: RN, T.E, MSc, Ph.D (c)
 - Νοσηλευτικά Τμήματα:
 - Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (2010-2017)
 - Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (2017-2018)
 - Καρδιολογική Μονάδα (2018-Σήμερα)

Εκπαιδευτής (3) Μιχαλοπούλου Ελένη

Η Ελένη Μιχαλοπούλου από το 2017 είναι μέλος ΕΔ.Ι.Π. Τμήματος Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Πατρών. Γεννήθηκε στην Πάτρα, σπούδασε Νοσηλευτική (BSc), (MSc) και (PhD) στο Ηνωμένο Βασίλειο (UK). Η επαγγελματική της πορεία περιλαμβάνει Κλινική εμπειρία και Διδακτικό έργο. Εργάστηκε ως Συντονίστρια Μεταμοσχεύσεων στον Εθνικό Οργανισμό Μεταμοσχεύσεων για 2 έτη, ως Νοσηλεύτρια στο Περιφερειακό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Πατρών (2 έτη) και ως Εκπαιδευτικός Β/θμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης σε σχολείο της Πάτρας έπειτα από επιτυχία σε γραπτό διαγωνισμό ΑΣΕΠ για 17 έτη.

Ταυτόχρονα, δίδασκε ως Επιστημονικός Συνεργάτης στο Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Πάτρας (20 έτη).

- Θεωρητικά Μαθήματα: «Γεροντολογική Νοσηλευτική», «Ογκολογική Νοσηλευτική», «Μέθοδοι Διδασκαλίας», «ΜΕΘ-Μονάδων Εμφραγμάτων», «Χειρουργική-Παθολογική-Άσκηση Πράξη», «Μαιευτική-Παιδιατρική»,
- Κλινική Άσκηση: «Χειρουργική Νοσηλευτική», «Κοινωνική Νοσηλευτική»

Το συγγραφικό και ερευνητικό έργο της τοποθετείται στη θεματολογία της Αγωγής Υγείας, της Παιδιατρικής Νοσηλευτικής, της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας και τον ευρύτερο χώρο της Νοσηλευτικής.

Γνωρίζει την Αγγλική ως μητρική γλώσσα επιπλέον της Ελληνικής, είναι κάτοχος Επάρκειας και Άδειας Διδασκαλίας Αγγλικής γλώσσας με διδακτική εμπειρία σε Φροντιστήρια Ξένων γλωσσών.

Εκπαιδευτής (4) Τσάπαλος Γεώργιος

Νοσηλεύτης, Κέντρο Υγείας Βορείου Τομέα –μετακινούμενος στην 6^η ΥΠΕ

Πτυχία- Ακαδημαϊκοί τίτλοι

- 2022: Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών , Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- 2010: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών..
- 2009: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας ,Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ιατρική Σχολή.
- 1999: Τίτλος Χειρουργικής Νοσηλευτικής Ειδικότητας (ΠΓΝ ΠΑΤΡΩΝ «Ο ΑΓΙΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ»)
- 1986: Πτυχίο Νοσηλευτικής, Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πάτρας. Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας. Τμήμα Νοσηλευτικής.

Εκπαιδευτική σταδιοδρομία:

- 2010-2022: Εκπαιδευτής- κλινικόςΣυντονιστήςσεπρογράμματα "Prehospital Trauma Life Support (PHTLS)", National Association of Emergency Medical Technicians
- 2012-2022: Εκπαιδευτής σε προγράμματα "Ιδιωτικής Ασφάλειας" της "Επαγγελματικής Κατάρτισης Ιδιωτικής Ασφάλειας του Κέντρου Μελετών Ασφαλείας" Μάθημα: Ά Βοήθειες-Ασφάλεια Εργασίας
- 2005-2022: Εκπαιδευτής- Διευθυντής πιστοποιημένων προγραμμάτων Βασικής Υποστήριξης της Ζωής και Χρήσης Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (BLS/AEDProviderCourse), Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης (260 ώρες)
- 1996-2022: Εκπαιδευτής θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων Ι.Ι.Ε.Κ. και Δ.Ι.Ε.Κ.
- 2010-2019: Εργαστηριακός-Επιστημονικός Συνεργάτης στο Τμήμα Νοσηλευτικής, ΑΤΕΙ Πάτρας

Επαγγελματική σταδιοδρομία

- 2014-Σήμερα: Νοσηλεύτης στο κέντρο υγείας Βορείου Τομέα Πατρών μετακινούμενος στην Κεντρική υπηρεσία της 6ης ΥΠΕ
- 1994-2014: ΓΝ ΤΡΙΠΟΛΗΣ Νοσηλεύτης Προϊστάμενος Χειρουργείου- Β ορθοπαιδικής κλινικής- Τμήμα Παιδοχειρουργικής- Βραχείας Νοσηλείας
- 1990-1994: ΠΠΓΝΘ Αθηνών «ΣΩΤΗΡΙΑ» Νοσηλεύτης Χειρουργείου
- 1986-1987 : Θεραπευτήριο«ΥΓΕΙΑ» Νοσηλεύτης Χειρουργείου