



## ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

### ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

## ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

### «ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΚΡΙΣΙΜΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ»

Ενιαία Υγεία  
Προαγωγή υγείας  
Αγωγή υγείας



### Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Απόστολος Βανταράκης  
Καθηγητής Υγιεινής  
Τμήμα Ιατρικής  
Πανεπιστήμιο Πατρών

Πάτρα, 10/1/2022

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ .....	3
2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	4
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ .....	5
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ .....	6
5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ.....	9
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ .....	11
7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ.....	13
8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ .....	14
9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ .....	15

## 1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται:

- Σε εν ενεργεία εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και όλων των βαθμίδων που ενδιαφέρονται να διδάξουν στο πλαίσιο των διδακτικών τους καθηκόντων (π.χ. ευέλικτη ζώνη, εργαστήρια δεξιοτήτων, όμιλοι δραστηριοτήτων) θέματα Δημόσιας Υγείας
- Σε αποφοίτους/ες ΑΕΙ-ΤΕΙ οι οποίοι/ες επιθυμούν να ακολουθήσουν το επάγγελμα του/της εκπαιδευτικού και οι οποίοι/ες θέλουν εξοικειωθούν με κρίσιμους τομείς Δημόσιας υγείας.
- Πτυχιούχοι οι οποίοι έχουν προπτυχιακές σπουδές στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, στη Διοίκηση Αγροτικών Επιχειρήσεων, στις Επιστήμες Περιβάλλοντος και την Πληροφορική, ιδρυμάτων της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
- Σε εκπαιδευτές ενηλίκων οι οποίοι ενδιαφέρονται για θέματα Δημόσιας Υγείας στο πλαίσιο της ενασχόλησής τους σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Σε εργαζόμενους στα επαγγέλματα υγείας οι οποίοι ενδιαφέρονται για θέματα Δημόσιας Υγείας στο πλαίσιο της ενασχόλησής τους
- Υποψήφιοι μπορούν να είναι επίσης και **τελειόφοιτοι φοιτητές**, συναφούς αντικείμενου, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις προπτυχιακές τους σπουδές πριν από τη λήξη των εγγραφών στο πρόγραμμα.

**ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ** Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

*(Εδώ αναγράφεται ο κύριος σκοπός του προγράμματος. Επιθυμητό είναι να υπάρχει μια παρουσίαση των προσόντων που πρέπει να διαθέτει ο καταρτιζόμενος ανάλογα με τον επαγγελματικό κλάδο στον οποίο αναφέρεται το πρόγραμμα)*

Σκοπός του προγράμματος είναι η εισαγωγή στις αρχές της Δημόσιας Υγείας και τους κρίσιμους τομείς που την αφορούν, για να αποκτήσουν ολοκληρωμένη αντίληψη. Η προαγωγή και αγωγή υγείας που η έλλειψή τους φάνηκε τόσο έντονα στην πανδημία, θα προκύψει και μέσω της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών σε κρίσιμους τομείς της Δημόσιας Υγείας και ειδικά στις νέες συνθήκες.

Το πρόγραμμα στοχεύει στο να έλθουν σε επαφή οι εκπαιδευόμενοι με:

- α) κρίσιμους τομείς που αφορούν τη Δημόσια Υγεία, όπως η Ενιαία Υγεία, η Εκτίμηση Επικινδυνότητας στην Υγεία, η Προαγωγή Υγείας, η Αγωγή Υγείας
- β) τα ζητήματα της πρόληψης και προαγωγής υγείας στο πλαίσιο της σύγχρονης κοινωνίας και των νέων συνθηκών,
- γ) τα θέματα που σχετίζονται και την ποιότητα ζωής του ατόμου και τους παράγοντες που την επηρεάζουν

### 3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

*(Εδώ αναγράφονται τα επι μέρους μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος και περιγράφεται με σαφήνεια οι μέθοδοι με τον οποίον θα επιτευχθούν από τους εκπαιδευόμενους, το είδος των αποτελεσμάτων (γνώση, δεξιότητες ή/και ικανότητες), καθώς και το επίπεδό τους.*

**Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι να εκπαιδεύσει την ομάδα στόχο ώστε να:**

- Εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στις τεχνολογίες αιχμής που εφαρμόζονται σήμερα στη Δημόσια Υγεία, καθώς και να επιμορφώσει προσωπικό που ήδη στελεχώνει εκπαιδευτικές μονάδες
- Αποκτήσουν γνώσεις σε κρίσιμους τομείς της Δημόσιας Υγείας
- Εφοδιάσει τους εκπαιδευτικούς με εξειδικευμένες γνώσεις, αναλυτικές ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να παρέχουν εκπαίδευση, να σχεδιάζουν τις βέλτιστες πρακτικές για την εκπαίδευση στα θέματα αγωγής υγείας που προάγουν την ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ποιότητας ζωής των ατόμων και των παιδιών και των εφήβων
- Γνωρίζουν τις βασικές πληροφορίες, έννοιες και διαδικασίες που καθορίζουν την ποιότητα της ζωής, της πρόληψης και της προαγωγής υγείας των ατόμων.
- Αναγνωρίζουν τους βασικούς κινδύνους που απειλούν την ασφάλεια και την υγεία παιδιών και εφήβων.
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της πρόληψης και να σχεδιάζουν αποτελεσματικές διαδικασίες πρόληψης έναντι των κινδύνων που απειλούν την ασφάλεια παιδιών και εφήβων.
- Είναι σε θέση να σχεδιάζουν αποτελεσματικές δράσεις και προγράμματα προαγωγής και αγωγής υγείας

Σημειώνεται ότι σε πρώτη φάση τα θεματικά πεδία του προγράμματος θα αποτελούνται από αυτά που υπηρετεί και θεραπεύει το Πανεπιστήμιο Πατρών και από πεδία γενικότερου επιστημονικού ενδιαφέροντος στο χώρο της Διά Βίου Μάθησης

#### 4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

*(Εδώ γίνεται η ανάπτυξη του προγράμματος σε επι μέρους ενότητες σε σύνδεση με τα προσδοκώμενα αποτελέσματα που καταγράφηκαν στη παράγραφο 3. Οι ενότητες περιγράφονται με λεπτομέρεια και τεκμηριώνεται κατά περίπτωση η επιλογή τους. Αναγράφονται οι συνολικές υπολογισθείσες ώρες μάθησης ανά ενότητα, καθώς και ο/η υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια).*

**Το πρόγραμμα είναι συνολικής διάρκειας 450 ωρών (15,5 ECVET) και περιλαμβάνει τρεις ενότητες:**

##### **A) Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία, Προαγωγή Υγείας, Αγωγή Υγείας και Ενιαία Υγεία**

Στο πρώτο μέρος οι επιμορφούμενοι καταρτίζονται με βασικές έννοιες που τους βοηθούν να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των βασικών όρων διασφάλισης της υγείας, της ποιότητας ζωής, προαγωγής και αγωγής υγείας (π.χ. Διατροφή, περιβάλλον, λοιμώδη νοσήματα, χρόνια νοσήματα, επιδημιολογία)

##### **B) Εκπαίδευση στην Ενιαία Υγεία**

Στο δεύτερο μέρος του προγράμματος οι επιμορφούμενοι καταρτίζονται σχετικά με ζητήματα που περιλαμβάνονται στην ενιαία υγεία και τη Διασύνδεση της Δημόσιας Υγείας καθώς και των μέτρων και προγραμμάτων αγωγής υγείας που μπορεί να ληφθούν

##### **Γ) Εκπαίδευση στην Εκτίμηση Επικινδυνότητας**

Στο τρίτο και τελευταίο μέρος του προγράμματος οι επιμορφούμενοι εξοικειώνονται σε σύγχρονους κινδύνους για την υγεία και την ασφάλεια παιδιών και εφήβων (π.χ. λοιμώδη νοσήματα, περιβαλλοντικοί κίνδυνοι) ενώ παράλληλα ενημερώνονται για σύγχρονες μεθόδους εκτίμησης των κινδύνων και μέσα από την εκτίμηση της πρόληψης και προστασίας των νέων ανθρώπων από αυτές τις απειλές.

Ακολούθως παρουσιάζονται περισσότερο αναλυτικά οι επιμέρους ενότητες.

## Σχεδιάγραμμα Υλοποίησης

### ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΚΡΙΣΙΜΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 450 ΩΡΕΣ

α/α	Διδακτική Ενότητα	Διδακτικές Υποενότητες	Ώρες	Ενδεικτική Ημερ/νία	Εκπαιδευτής
1	<b>Μέρος Α: Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία- Προαγωγή Υγείας- Αγωγή Υγείας</b>		<b>240 ώρες (7 Σύγχρονη και 233 Ασύγχρονη)</b>		Βανταράκης Α., Λεοτσινίδης Μ
Ε.Ε 1.1	Δημόσια Υγεία, Προαγωγή Υγείας, Αγωγή Υγείας	Ορισμοί, Τι είναι Δημόσια Υγεία, Τι είναι Προαγωγή Υγείας, Τι είναι Αγωγή Υγείας, Πως μπορούν να εφαρμοστούν στην εκπαίδευση	30 ώρες - 1 ECVET	1 <sup>η</sup> – 2 <sup>η</sup> ΕΒΔ	
Ε.Ε 1.2	Διατροφή και Υγεία	Υγιεινή διατροφή παιδιών και εφήβων-Διατροφικά μοντέλα	30 ώρες – 1 ECVET	3 <sup>η</sup> – 4 <sup>η</sup> ΕΒΔ	
Ε.Ε 1.3	Ενεργός τρόπος ζωής	Ενεργός τρόπος ζωής και Υγεία	30 ώρες - 1 ECVET	5 <sup>η</sup> – 6 <sup>η</sup> ΕΒΔ	
Ε.Ε 1.4	Ατομική Υγιεινή	Πρακτικές της ατομικής υγιεινής και εκπαίδευση στο σχολείο	30 ώρες - 1 ECVET	7 <sup>η</sup> – 8 <sup>η</sup> ΕΒΔ	
Ε.Ε 1.5	Ψυχική Υγεία- Εθισμοί και εξαρτήσεις των εφήβων	Ψυχική υγεία και εργαλεία που εφαρμόζονται. Εξαρτήσεις και εθισμοί που ελλοχεύουν στη ζωή των παιδιών και των εφήβων αναλύοντας τις διαδικασίες πρόληψης και αντιμετώπισης τους	30 ώρες – 1 ECVET	9 <sup>η</sup> – 10 <sup>η</sup> ΕΒΔ	
Ε.Ε 1.6	Σεξουαλική Αγωγή στο Σχολείο	Σεξουαλική αγωγή και υγεία αναδεικνύοντας τους βασικούς κινδύνους για τους νέους ανθρώπους αλλά και προβάλλοντας ταυτόχρονα αποτελεσματικούς τρόπους ενημέρωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων αυτών.	30 ώρες – 1 ECVET	11 <sup>η</sup> – 12 <sup>η</sup> ΕΒΔ	
Ε.Ε 1.7	Σχεδιασμός και Εφαρμογή προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στα σχολεία (1/θμια & 2/θμια Εκπαίδευση)	Στόχος της ενότητας είναι ο σχεδιασμός και η εφαρμογή ολοκληρωμένων προγραμμάτων αγωγής υγείας στα σχολεία.	59 ώρες +1 Σύγχρονη –2,5 ECVET	13 <sup>η</sup> –14 <sup>η</sup> ΕΒΔ	

<b>2</b>	<b>Μέρος Β: Εισαγωγή στην Ενιαία Υγεία</b>		<b>120 ώρες (4 Σύγχρονη και 116 Ασύγχρονη)</b>	<b>Βανταράκης Α., Λεοτσινίδης Μ.,</b>
<b>Ε.Ε. 2.1</b>	Εισαγωγή στην Ενιαία Υγεία	Να αναλυθούν οι Μηχανισμοί, η σύνδεση των επιμέρους ενοτήτων στην Ενιαία Υγεία, Θα αναφερθούν μέτρα πρόληψης και Αγωγής Υγείας στην Ενιαία Υγεία	30 ώρες –1 ECVET	15 <sup>η</sup> & 16 <sup>η</sup> ΕΒΔ
<b>Ε.Ε. 2.2</b>	Περιβάλλον και Ενιαία Υγεία	Να αναλυθούν οι επιπτώσεις του υδάτινου Περιβάλλοντος στη Δημόσια Υγεία και ο τρόπος πρόληψης	30 ώρες –1 ECVET	17 <sup>η</sup> & 18 <sup>η</sup> ΕΒΔ
<b>Ε.Ε. 2.3</b>	Ζωονόσοι, τρόφιμα και Ενιαία Υγεία	Να αναλυθούν οι επιπτώσεις του αέρα στη Δημόσια Υγεία και στην ποιότητα ζωής και ο τρόπος πρόληψης. Να αναλυθούν οι επιπτώσεις των τροφίμων στη Δημόσια Υγεία και στην ποιότητα ζωής και ο τρόπος πρόληψης από τους κινδύνους	30 ώρες –1 ECVET	19 <sup>η</sup> & 20 <sup>η</sup> ΕΒΔ
<b>Ε.Ε. 2.4</b>	Ειδικές ενότητες στην Ενιαία Υγεία	Να αναλυθούν ειδικές ενότητες όπως η μικροβιακή αντοχή, κλιματική αλλαγή, εργασιακή υγεία	30 ώρες –1 ECVET	21 <sup>η</sup> & 22 <sup>η</sup> ΕΒΔ
<b>3</b>	<b>Μέρος Γ: Εκτίμηση Επικινδυνότητας και ο ρόλος της στην Πρόληψη και την Ασφάλεια</b>		<b>90 ώρες (3 Σύγχρονη και 87 Ασύγχρονη)</b>	<b>Βανταράκης Α., Λεοτσινίδης Μ.,</b>
<b>Ε.Ε. 3.1</b>	Εισαγωγή στην Πρόληψη και στην Εκτίμηση επικινδυνότητας	Ανάλυση της ορολογίας εκτίμησης επικινδυνότητας, πότε γίνεται, σκοπός, πιθανά αποτελέσματα	30 ώρες –1 ECVET	23 <sup>η</sup> ΕΒΔ
<b>Ε.Ε. 3.2</b>	Τύποι Εκτίμησης επικινδυνότητας	Ανάλυση των τύπων εκτίμησης επικινδυνότητας- Παραδείγματα	30 ώρες –1 ECVET	24 <sup>η</sup> ΕΒΔ
<b>Ε.Ε. 3.3</b>	Εφαρμογές	Εφαρμογές της εκτίμησης επικινδυνότητας σε μελέτες περίπτωσης	30 ώρες –1 ECVET	25 <sup>η</sup> ΕΒΔ
<b>Εξετάσεις</b>			<b>26<sup>η</sup> ΕΒΔ</b>	



## 5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

(Εδώ παρουσιάζονται οι μέθοδοι με τις οποίες οι εκπαιδευόμενοι επιτυγχάνουν την απόκτηση και οικοδόμηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα αναλύονται οι μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης π.χ δια ζώσης ή εξ αποστάσεως, οι ώρες σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης, ο φόρτος εργασίας ανά θεματική ενότητα, η πραγματοποίηση εργασιών, πρακτικής άσκησης κλπ).

Διάρκεια (ώρες)		Συνολική Διάρκεια (ώρες)	Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες)
Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση	Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση		
436 ώρες	14 ώρες (1 ώρα ανά ενότητα)	450 ώρες	26

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις (1 ώρα σύγχρονη ανά θεματική ενότητα x 14 θεματικές ενότητες)	14 ώρες
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ώρες μελέτης</li> <li>• Υλοποίηση και παρουσίαση ερευνητικών εργασιών (projects)</li> <li>• Επίλυση quizzes</li> <li>• Ανάπτυξη δεξιοτήτων</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των τεχνολογιών αιχμής</li> <li>• Προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις</li> </ul>	436 ώρες
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <b>(30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>450 ώρες (συνολικός φόρτος εργασίας)</b>

Μέθοδοι αξιολόγησης/εξέτασης/βαθμολόγησης

- 3 ερωτηματολόγια (quiz) / αρχή-μέση-τέλος της εκπαίδευσης
- 3 ερευνητικές εργασίες (projects)/1 ανά ενότητα
- Τελική εξέταση εφ' όλης της ύλης σε θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας

Στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης

- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην **Ελληνική γλώσσα**.
- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με γνώμονα την **διευκόλυνση των εργαζομένων εκπαιδευτικών** που θα παρακολουθούν το πρόγραμμα.
- Το Πρόγραμμα διαρθρώνεται σε **14 διδακτικές ενότητες, σύνολο 450 ωρών**.
- Οι παραδόσεις των μαθημάτων θα είναι εξ αποστάσεως **με σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία** (περιγράφεται αναλυτικά παρακάτω).
- **Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά**, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων.
- Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό **«link»** οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.
- **Για την απόκτηση της πιστοποίησης Επιμόρφωσης** ο καταρτιζόμενος θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε όλες τις ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω (περιγράφεται αναλυτικά παρακάτω).

**Το πρόγραμμα αντιστοιχεί σε 15,5 ECVET**

## 6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

(Εδώ παρουσιάζονται οι μέθοδοι με τον οποίο γίνεται η αξιολόγηση του βαθμού επίτευξης των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων. Παρουσιάζονται με σαφήνεια ο τρόπος εξέτασης, αξιολόγησης και βαθμολόγησης των εκπαιδευομένων, η κλίμακα βαθμολόγησης, η πραγματοποίηση εργασιών, πρακτικής άσκησης, ασκήσεων αναστοχασμού, θεωρητικών εξετάσεων. Επιθυμητό θα ήταν η ανάλυση να γίνεται για κάθε θεματική ενότητα ξεχωριστά. Εδώ επίσης ορίζονται και οι ελάχιστες απαιτήσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος).

Σε κάθε θεματική ενότητα θα υπάρχει **μέθοδος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων (ασκήσεις, quiz, εργασίες)**, ώστε να διαπιστωθεί κατά πόσο επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο **τεστ αξιολόγησης**. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν

- ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων,
- πολλαπλής επιλογής,
- αληθούς/ψευδούς δήλωσης,
- upload,

όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης. Η αξιολόγηση της επίδοσης σε όλες τις ενότητες αποτυπώνεται με τη βαθμολογική κλίμακα των αριθμών από μηδέν (0) έως δέκα (10). Η επιτυχής ολοκλήρωση μιας ενότητας προϋποθέτει αξιολόγηση κατ' ελάχιστο με το βαθμό πέντε (5), ο οποίος αποτελεί τη βάση επιτυχίας.

Στους εκπαιδευόμενους που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα χορηγείται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης του προγράμματος, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

1. Να έχουν παρακολουθήσει και να έχουν εξετασθεί επιτυχώς (βαθμός μεγαλύτερος του 5) σε όλες τις θεματικές ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Αν κάποιος εκπαιδευόμενος αξιολογηθεί με βαθμό

μικρότερο του 5, τότε σε εύλογο χρονικό διάστημα θα αξιολογηθεί πάλι με διαφορετική μέθοδο από την αρχική (πχ προφορικώς ή εργασία).

2.Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του τέλους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

Στους εκπαιδευόμενους που δε πληρούν τις παραπάνω προϋποθέσεις χορηγείται απλή Βεβαίωση Παρακολούθησης εφόσον έχουν παρακολουθήσει το 80% των δραστηριοτήτων του προγράμματος και έχουν αποπληρώσει το σύνολο του τέλους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

#### **Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος (εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι, ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)**

Για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος θα χρησιμοποιηθούν **ηλεκτρονικά ανώνυμα ερωτηματολόγια** για τους εκπαιδευόμενους και για τους εκπαιδευτές. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα ληφθούν υπόψη για τη σύνταξη της τελικής έκθεσης του προγράμματος καθώς και στην αναμόρφωση και αναθεώρηση του προγράμματος.

## 7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Η συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στο κόστος φοίτησης αναφέρεται στον παρακάτω πίνακα. Η πληρωμή των τελών φοίτησης γίνεται είτε με εφάπαξ καταβολή, είτε σε 3 ισόποσες δόσεις, μια πριν την έναρξη κάθε ενότητας.

Η καταβολή του εκάστοτε ποσού γίνεται με κατάθεση στον παρακάτω τραπεζικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών και στην αιτιολογία της κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται υποχρεωτικά, το επίθετο και το όνομα του συμμετέχοντα.

### Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος

**Αρ. Λογαριασμού 22954000232 (IBAN GR60 0110 2290 0000 2295 4000 232)**

Σημείωση: Τυχόν έξοδα διατραπεζικών συναλλαγών βαρύνουν τον/την συμμετέχοντα/ουσα.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια της κοινωνικής πολιτικής που εφαρμόζει, προσφέρει έκπτωση επί των τελών συμμετοχής σε ειδικές κατηγορίες εκπαιδευομένων όπως προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και σε ευαίσθητες και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες όπως ανέργους, κλπ.

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 26 εβδομάδων και θα επαναλαμβάνεται ετησίως

Ο ελάχιστος αριθμός εγγεγραμμένων είναι 25 εγγεγραμμένοι ανά κύκλο. Οι ημερομηνίες είναι ενδεικτικές ανάλογα με την έναρξη του κύκλου. Το ύψος των τελών εγγραφής και οι εκπτώσεις φαίνονται στον παρακάτω πίνακα και θα καταβάλλονται σε τρεις ισόποσες δόσεις. Η πρώτη δόση θα καταβάλλεται με την εγγραφή και η δεύτερη και τρίτη δόση πριν από την έναρξη της αντίστοιχης ενότητας

### ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ - ΤΕΛΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Κανονικό τέλος	450 ευρώ
Αναπληρωτές ή αδιόριστοι εκπαιδευτικοί	300 ευρώ
Μόνιμοι εκπαιδευτικοί και μέλη της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστήμονων	300 ευρώ
Εργαζόμενοι Πανεπιστημίου Πατρών	200 ευρώ
Άτομα από ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	250 ευρώ

## 8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

Για την διαχείριση δεδομένων & στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματά και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας

Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας

Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα

Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου

Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση [kedivim@upatras.gr](mailto:kedivim@upatras.gr)

Επιπλέον με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

- Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος
- Τη βιντεοσκόπηση της παρουσιάσής τους
- Τη βιντεοσκόπηση μαθημάτων στην οποία ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοπούνται ή όχι

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής στο πρόγραμμα κατάρτισης πριν από τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας του, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Π.Π. παρακρατά ακυρωτικό τέλος 50% της αρχικής κατάθεσης, ενώ σε περίπτωση ακύρωσης μετά το πέρας των δύο εβδομάδων το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δικαιούται παρακράτησης του συνολικού ποσού της κατάθεσης

## 9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

(Εδώ αναγράφονται όλοι οι εκπαιδευτές με ένα πολύ σύντομο βιογραφικό 1 παραγράφου, το ρόλο τους στο πρόγραμμα και μια παραπομπή σε ιστοσελίδα για το πλήρες βιογραφικό τους)

### **Βανταράκης Απόστολος (Επιστημονικός υπεύθυνος)**

Καθηγητής Υγιεινής του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΒΑΝΤΑΡΑΚΗΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ

Εργ. Υγιεινής-Τμήμα Ιατρικής-Παν/μιο Πατρών

[avanta@upatras.gr](mailto:avanta@upatras.gr),



Ο Απόστολος Βανταράκης είναι Καθηγητής Υγιεινής του τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2017. Ήταν Επίκ.Καθηγητής στο Εργαστήριο Υγιεινής και Προστασίας Περιβάλλοντος στο Τμήμα Ιατρικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Ελλάδα για 4 χρόνια (Ιούνιος 2004 - Μάης 2008). Ήταν τεχνικός Επιθεωρητής στον Ενιαίο Φορέα Ελέγχου Τροφίμων, Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης, Υπεύθυνος τμήματος Εργαστηριακών Ελέγχων & Μετρήσεων. Ήταν Τεχνικός Επιθεωρητής στο Κέντρο Πρόληψης Επαγγελματικών Κινδύνων/Επιθεώρηση Εργασίας Δυτικής Ελλάδος σε θέματα Υγιεινής & Ασφάλειας εργαζομένων.

Έλαβε το Πτυχίο Βιολογίας το 1990 από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελλάδα, το M.Sc. το 1991 στη Γενετική Τοξικολογία από το University College του Swansea, Ουαλία, Η.Β, και το διδακτορικό το 1998 στην Υγιεινή-Περιβαλλοντική Μικροβιολογία από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Έχει επιβλέψει πάνω από 20 ευρωπαϊκά προγράμματα (Ευρωπαϊκή Ένωση, FP7, Erasmus, Interreg κλπ) και πάνω από 50 ερευνητικά προγράμματα έχει/είχε την επιστημονική ευθύνη (Υπουργεία, ΠΕΠ, Νομαρχίες, Δήμοι). Το ερευνητικό του αντικείμενο είναι Δημόσια Υγεία και Περιβάλλον.

Είναι Υπεύθυνος Ποιότητας του διαπιστευμένου εργαστηρίου (Α.Π. 550-3). Επιπλέον είναι Τεχνικός Υπεύθυνος για τις διαπιστευμένες Μικροβιολογικές και Μοριακές ιολογικές δοκιμές του Εργαστηρίου Υγιεινής.

Ήταν εκπρόσωπος του ΕΛΟΤ στην Τεχνική Επιτροπή CEN/TAG4/WG6 για θέματα προτυποποίησης μοριακών τεχνικών για την ανίχνευση ιών στα τρόφιμα. Ήταν εμπειρογνώμονας του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων σε συναντήσεις που οργανώνονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το CEFAS για θέματα ιολογικού ελέγχου και γενικά υγιεινής οστρακοειδών.

Έχει επιβλέψει ερευνητικές εργασίες σε θέματα ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων (π.χ μετανάστες, Ρομά, κλπ) σε θέματα επίπτωσης του περιβάλλοντος

Έχει επιβλέψει 10 διδακτορικές διατριβές επιστημονικός υπεύθυνος (2 στα Αγγλικά) και πάνω από 50 διπλωματικές εργασίες (σε μεταπτυχιακό επίπεδο) και 40 διπλωματικές εργασίες (σε προπτυχιακό επίπεδο).

Έχει δημοσιεύσει:

- 120 ερευνητικές εργασίες σε ξενόγλωσσα περιοδικά (κατόπιν κρίσης),
- 1 Κεφάλαιο σε ξενόγλωσσο βιβλίο (GlobalWaterPathogenProject),
- 1 μετάφραση «Επιδημιολογία»
- 4 Ελληνικά Βιβλία (4 συμμετοχή σε κεφάλαια),
- 8 Εκπαιδευτικές σημειώσεις για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές,
- 12 ερευνητικές εργασίες σε ελληνικά περιοδικά (κατόπιν κρίσης) ,
- >100 άρθρα σε ελληνικά περιοδικά/εφημερίδες (χωρίς κρίση).

Είναι μέλος 10 επιστημονικών εταιρειών και Βοηθός εκδότη (Assoc. Editor) στα περιοδικά Water Science Technology & Water Safety, Advances in Public Health καθώς και μέλος του Συντακτικού Συμβουλίου (Editorial Board) του περιοδικού Food & Environmental Virology, Journal of Diseases and Global Health, Advances in Public Health και κριτής στα περιοδικά Virology Journal, Journal of Virological Methods, Environmental Research and Hygiene, International Public Health Journal.

Είναι Διευθυντής στο ΠΜΣ Δημόσια Υγεία.

Έχει διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό επίπεδο σε 3 μεταπτυχιακά προγράμματα

Έχει διδασκαλία σε προπτυχιακό επίπεδο σε 5 μαθήματα από 2 σχολές.

Έχει διοργανώσει 5 ξένα και 20 ελληνικά συνέδρια/ημερίδες, έχει δημοσιεύσει πάνω από 100 ανακοινώσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, 70 ανακοινώσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων, 9 ομιλίες ως προσκεκλημένος σε διεθνή συνέδρια και πάνω από 50 διαλέξεις/εισηγήσεις σε ελληνικά συνέδρια και ημερίδες

Είναι Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων από το 2018

Είναι Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Κοινωνικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών

Είναι Πρόεδρος της Επιτροπής Παροχής Υπηρεσιών του Παν/μίου Πατρών

Είναι μέλος της Επιτροπής Βιοηθικής του Πανεπιστημίου Πατρών

Είναι μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής Υγείας και Ασφάλειας του Πανεπιστημίου Πατρών κατά τα έτη 2009-σήμερα.

Είναι μέλος της Επιτροπής Ποιότητας νερού του Πανεπιστημίου Πατρών

Είναι Μέλος της Επιτροπής Βιβλιοθήκης και e-class του Τμήματος Ιατρικής, από το 2012

Ήταν Εκπρόσωπος των Ιατρικών σχολών στην Εθνική Επιτροπή Δημόσιας Υγείας του Υπ. Υγείας. Είναι Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων.

Ήταν Πρόεδρος της Επιτροπής Αθλητισμού του Παν/μίου Πατρών, τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2017 και Μέλος της Επιτροπής Νερών του Πανεπιστημίου Πατρών από το 2014 έως σήμερα.

### **Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Μιχάλη Λεοτσινίδη**



Ο κ. Μιχάλης Λεοτσινίδης είναι Καθηγητής Υγιεινής, Διευθυντής του Εργαστηρίου Υγιεινής του Ιατρικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει πτυχίο Χημείας και Διδακτορικό



Δίπλωμα στην Υγιεινή από το Ιατρικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών. Το γνωστικό του αντικείμενο εστιάζεται στην «Υγιεινή – Περιβαλλοντική Υγιεινή». Έχει δημοσιεύσει πάνω από 100 πρωτότυπες ερευνητικές εργασίες και το έργο του έχει λάβει πάνω από 3000 ετεροαναφορές, από τη διεθνή βιβλιογραφία.

Είναι μέλος της SETAC και της Ε.Ε.Χ. Έχει διατελέσει επιστημονικός υπεύθυνος σε περισσότερα από 40 ερευνητικά προγράμματα με αντικείμενα στα πεδία της περιβαλλοντικής τοξικολογίας, περιβαλλοντικής επιδημιολογίας, εκτίμησης επικινδυνότητας για την ανθρώπινη υγεία, στις βιοτεχνολογικές μεθόδους επεξεργασίας, παρακολούθησης και διασφάλισης ποιότητας ποσίων υδάτων, επεξεργασίας και διάθεσης υγρών αποβλήτων, ρύπανσης ατμόσφαιρας και θαλάσσιου περιβάλλοντος. Έχει διδάξει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα με αντικείμενο την Περιβαλλοντική Υγεία και Επιδημιολογία.