



ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

Υγεία/Επιστήμες Υγείας

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Εκπαίδευση Φροντιστών Χρόνιων Πασχόντων στην Κοινότητα



Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Αλπάνη Ελένη, Επίκουρος Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Πατρών

Επιστημονικά συνυπεύθυνος:

Σαρίδη Μαρία, Επίκουρος Καθηγήτρια, Γενικό Τμήμα Λαμίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πάτρα, 15/11/2021

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	3
2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	4
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	5
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	6
5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	12
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	14
7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ.....	15
8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ	16
9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	17
10. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΩΘΗΤΙΚΟ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	18

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατηγορίες υποψηφίων που μπορούν να γίνουν δεκτοί για την παρακολούθηση του Προγράμματος είναι:

1. **Πτυχιούχοι επαγγελματίες υγείας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. ιδρυμάτων της ημεδαπής** ο οποίοι είτε εργάζονται ως Επαγγελματίες και θέλουν να αποκτήσουν εξειδικευμένες και πιστοποιημένες γνώσεις στην φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα στην κοινότητα, είτε είναι άνεργοι και οι γνώσεις αυτές θα αποτελέσουν εφόδιο για το διορισμό τους.
2. **Πτυχιούχοι ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.**
3. **Εργαζόμενους σε τομείς Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας όπως στα προγράμματα των Δήμων** «Βοήθεια στο σπίτι», επίσημους ή ανεπίσημους φροντιστές ατόμων με χρόνιο νόσημα ή αναπηρία (π.χ. ΥΕ Οικογενειακών βοηθών) οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
4. **Απόφοιτοι** ΕΠΑ.Λ. ή Τ.Ε.Ε. ή Τ.Ε.Λ. ή Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου ή «Τάξης μαθητείας» ΕΠΑ.Λ., ή Ι.Ε.Κ. με κατεύθυνση στον τομέα της Υγείας –Πρόνοιας-Ευεξίας (π.χ. Βοηθός Νοσηλεύτη, Βοηθός Φυσικοθεραπευτή, Βοηθός Εργοθεραπείας κ.λ.π).
5. Υποψήφιοι μπορούν να είναι επίσης και **τελειόφοιτοι φοιτητές**, συναφούς αντικειμένου, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις προπτυχιακές τους σπουδές πριν από τη λήξη των εγγραφών στο πρόγραμμα.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του Προγράμματος είναι η εκπαίδευση και απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων των επαγγελματιών υγείας, καθώς επίσης και των φροντιστών των ατόμων με χρόνια νοσήματα ή αναπηρίες στην κοινότητα. Πιο συγκεκριμένα, στόχος του προγράμματος είναι η μετάδοση διεπιστημονικών γνώσεων που άπτονται στην πρόληψη νόσων και την προαγωγή της υγείας, στη φροντίδα στο σπίτι, ατόμων και οικογενειών που χρειάζονται νοσηλευτικές παρεμβάσεις, υποστηρικτικές θεραπείες, που σε αρκετές περιπτώσεις είναι μακροχρόνιες, όπως σε άτομα που πάσχουν από καρκίνο, σακχαρώδη διαβήτη, παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος, καρδιαγγειακά νοσήματα, Αγγειακά Εγκεφαλικά επεισόδια, Άνοιες, άτομα με αναπνευστικά προβλήματα και υπέρταση, Ιδιοπαθής Φλεγμονώδης Νόσος του Εντέρου, σε ευάλωτους ηλικιωμένους, καθώς και ανακουφιστική φροντίδα και παρακολούθηση περιστατικών σε θέματα δημόσιας υγείας. Επιδίωξη του προγράμματος είναι να δημιουργήσει εξειδικευμένα στελέχη και ιδιαίτερα οικογενειακούς βοηθούς αλλά και κοινωνικούς συνεργάτες (φροντιστές), ώστε να παραχθεί οργανωμένη και συστηματική φροντίδα στους ηλικιωμένους και σε άλλες πληθυσμιακές ομάδες εξασφαλίζοντας την αξιοπρεπή διαβίωση τους και την παράλληλη αποφόρτιση του συστήματος υγείας.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- **Να παρέχουν υψηλού επιπέδου εξειδικευμένων και εφαρμοσμένων γνώσεων** όπως τεχνικών διαχείρισης των περιορισμών των καθημερινών δραστηριοτήτων των ασθενών καθώς και του πόνου.
- **Να σχεδιάζουν, δημιουργούν και να αξιολογούν** διαδικασίες φροντίδας για σύνθετα πρακτικά προβλήματα στα αντικείμενα της ειδικότητάς τους.
- **Να παρέχουν υπηρεσίες για ενεργοποίηση του πληθυσμού και ενδυνάμωσή του**, σε ότι αφορά στην κατ' οίκον φροντίδα ατόμων που έχουν κάποιο χρόνιο νόσημα και στην κάλυψη των βασικών αναγκών κοινωνικής και ψυχολογικής φροντίδας ατόμων που χρήζουν βοήθειας και υποστήριξης, σε συνεργασία με δομές της υγείας, της κοινωνίας και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
- **Να εδραιωθεί η αυτοπεποίθηση των επαγγελματιών υγείας**, μέσω της παροχής εξειδικευμένων γνώσεων και φροντιστηριακής άσκησης, στη συνθετική προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων των παραπάνω επιστημονικών κλάδων.
- **Να προάγουν την ερευνητική γνώση επί του αντικειμένου του προγράμματος**, καθώς και της εκπόνησης υψηλού επιπέδου συναφών εργασιών.
- **Να ανάπτυξουν κριτικές και ερευνητικές δεξιότητες** που απαιτούνται για σπουδές αυτού του επιπέδου.

4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το αναλυτικό περιεχόμενο του προγράμματος έχει δομηθεί κατά τρόπο που να καλύπτονται οι γνώσεις και οι ικανότητες που θεωρείται αναγκαίο να διαθέτει ένας φροντιστής στα πλαίσια κατάρτισης της φροντίδας των Χρονίων Πασχόντων ασθενών, καθώς επίσης και τα προβλεπόμενα μαθησιακά αποτελέσματα που περιλαμβάνονται στις ενότητες του προγράμματος. Στη συνέχεια παρατίθενται συνοπτικά οι ενότητες του προγράμματος.

Περιγραφή θεματικών ενοτήτων :

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΧΡΟΝΙΩΝ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ						
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 8 ΜΗΝΕΣ 360 ΩΡΕΣ						
α/α	Διδακτική Ενότητα	Διδακτικές Υποενότητες	Ώρες	Ενδεικτική Ημερ/νία	Εκπαιδευτής	Πιστωτικές Μονάδες ECVET
1 ^η	Εισαγωγικό μάθημα στην Εκπαίδευση Φροντιστών χρονίων πασχόντων στην κοινότητα	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην κατ' οίκον φροντίδα - Ιστορική Αναδρομή. • Πρόγραμμα Βοήθεια στο σπίτι. • Δομή και περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος Εκπαίδευσης Φροντιστών Χρονίων Πασχόντων στην κοινότητα. • Εφαρμογές και δυνατότητες της ηλεκτρονικής πλατφόρμας υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος. • Προσόντα , εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες των επαγγελματιών υγείας που παρέχουν φροντίδα στην κοινότητα. • Νομικό πλαίσιο. 	<p>30 ΩΡΕΣ</p> <p>4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση</p> <p>26 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση</p>	1 ^η - 2 ^η ΕΒΔ	Αλμπάνη Ελένη	1,0

2 ^η	Θεωρητικά μοντέλα νοσηλευτικής φροντίδας και διαχείρισης περιπτώσεων (case management) στην κατ' οίκον φροντίδα των ασθενών/ Εφαρμογές καλής πρακτικής (Best practice)	<ul style="list-style-type: none"> • Το θεωρητικό πλαίσιο που παρέχει η φροντίδα στο σπίτι (Θεωρία Orem, Αυτοφροντίδα, Αυτοδιαχείριση). • Διαχείριση περιπτώσεων. • Μοντέλα ολοκληρωμένης φροντίδας. • Ο ρόλος της οικογένειας, φροντίδα στο σπίτι με επίκεντρο τον ασθενή/ φροντιστή. • Διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες φροντίδας ασθενή/ φροντιστή και οικογένειας. • Καλές πρακτικές στην Ελλάδα - Καλές πρακτικές στο διεθνή χώρο. 	<u>30 ΩΡΕΣ</u> 4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση 26 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση	3 ^η -4 ^η ΕΒΔ	Σαρίδη Μαρία	1,0
3 ^η	Εφαρμογές και Τεχνικές Κλινικής Νοσηλευτικής στην Φροντίδα Χρόνιων Πασχόντων	<ul style="list-style-type: none"> • Χορήγηση φαρμάκων από όλες της οδούς • Φροντίδα και περιποίηση κατακλίσεων • Πρόληψη μυοσκελετικών κακώσεων φροντιστών • Φροντίδα στομίας, (κολοστομίας, νεφροστομίας κ.λ.π) • Φροντίδα ασθενή με ουροκαθετήρα 	<u>20 ΩΡΕΣ</u> 4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση 16 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση	5 ^η -6 ^η ΕΒΔ	Φραδέλος Ευάγγελος	1,0
4 ^η	Υγιεινή και Ασφάλεια – Διατροφή	<ul style="list-style-type: none"> • Αρχές εκτίμησης/διαχείρισης περιβαλλοντικού κινδύνου • Πρόληψη ατυχημάτων • Ασφάλεια χώρου του ασθενή στο σπίτι • Διατροφικό πρόγραμμα- σωστή προετοιμασία γευμάτων • Παρεντερική διατροφή • Υγιεινή περιβάλλοντος του ασθενή 	<u>20 ΩΡΕΣ</u> 4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση 16 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση	7 ^η -8 ^η ΕΒΔ	Αλμπάνη Ελένη	1,0
5 ^η	Πρώτες Βοήθειες σε επείγουσες καταστάσεις – Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση	<ul style="list-style-type: none"> • Παροχή πρώτων βοηθειών σε επιληπτικές κρίσεις • Παροχή πρώτων βοηθειών σε Πνιγμονή • Εφαρμογή Βασικής Καρδιοαναπνευστικής Αναζωογόνησης • Αντιμετώπιση πτώσης ασθενή στο περιβάλλον του 	<u>30 ΩΡΕΣ</u> 4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση 26 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση	9 ^η -10 ^η ΕΒΔ	Τζεναλής Αναστάσιος	1,0

6 ^η	Διαπολιτισμική φροντίδα στο σπίτι ατόμων με διαφορετικό πολιτισμό / Ηθικά ζητήματα	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη διαπολιτισμική φροντίδα-Θεωρίες διαπολιτισμικής φροντίδας • Διαπολιτισμική προσέγγιση της κοινοτικής υγείας • Ρόλοι και δραστηριότητες των επαγγελματιών υγείας στις υπηρεσίες υγείας μεταναστών και προσφύγων • Ειδικές υπηρεσίες πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας για μετανάστες και πρόσφυγες στην Ελλάδα • Νόμοι και κανονισμοί για τη Διαπολιτισμική Νοσηλευτική 	<p><u>20 ΩΡΕΣ</u></p> <p>4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση</p> <p>16 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση</p>	11 ^η -12 ^η ΕΒΔ	Σαρίδη Μαρία	1,0
7 ^η	Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα φροντιστών και ασθενών – Ποιότητα ζωής	<ul style="list-style-type: none"> • Η προσαρμογή ασθενών και φροντιστών στη χρόνια νόσο - Ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις • Το κλινικό σύνδρομο της ευπάθειας • Η ψυχοκοινωνική επιβάρυνση της παροχής φροντίδας σε χρόνιους ψυχικά πάσχοντες • Ποιότητα ζωής: Διαστάσεις, κλίμακες μέτρησης και μέθοδοι ψυχοκοινωνικής ενδυνάμωσης 	<p><u>20 ΩΡΕΣ</u></p> <p>4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση</p> <p>16 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση</p>	13 ^η -14 ^η ΕΒΔ	Παπαθανασίου Ιωάννα	1,0
8 ^η	Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών – Υπηρεσιών υγείας	<ul style="list-style-type: none"> • Υπηρεσίες κοινωνικής υποστήριξης • Ενημέρωση των ασθενών και των οικείων τους για τα δικαιώματά τους, τις κοινωνικές παροχές και τα επιδόματα • Διασύνδεση των ασθενών με αντίστοιχες υπηρεσίες και κέντρα • Συνεργατικές υπηρεσίες υποστήριξης • Ομάδα υγείας στην κοινότητα • Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ επαγγελματιών φροντιστών και ασθενών 	<p><u>20 ΩΡΕΣ</u></p> <p>4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση</p> <p>16 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση</p>	15 ^η -16 ^η ΕΒΔ	Τόγκας Κωσταντίνος	1,0

9 ^η	Εφαρμογές Πληροφορικής στην κατ'οίκον φροντίδα	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογές πληροφορικής στο χώρο της υγείας • Τι είναι ηλεκτρονική υγεία και φροντίδα • Κατ' οίκον φροντίδα – Τηλεφροντίδα • Συσκευές παρακολούθησης των ασθενών • Smart home (έξυπνο σπίτι) - Smart clothes (έξυπνα ρούχα) • Πρωτότυπες εφαρμογές παρακολούθησης υγείας κατ' οίκον με την χρήση δικτύων αισθητήρων • Τηλεφροντίδα στην Ελλάδα, παραδείγματα καλής πρακτικής • Το «Ίντερνετ των πραγμάτων» 	<p>20 ΩΡΕΣ</p> <p>4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση</p> <p>16 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση</p>	17 ^η -18 ^η ΕΒΔ	Μαντζάρης Δημήτρης	1,0
10 ^η	Διαχείριση ασθενών με Καρδιαγγειακά νοσήματα στην κοινότητα	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στα Καρδιαγγειακά νοσήματα • Φροντίδα ασθενούς με Υπέρταση • Φροντίδα ασθενούς με Καρδιακή ανεπάρκεια • Φροντίδα ασθενούς με κολπική μαρμαρυγή – αρρυθμίες • Φροντίδα ασθενούς με θρομβοφλεβίτιδα και πρόληψη επιπλοκών • Εκπαίδευση στην χορήγηση φαρμάκων και συμμόρφωση στην θεραπεία • Διατροφή – Άσκηση 	<p>20 ΩΡΕΣ</p> <p>4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση</p> <p>16 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση</p>	19 ^η -20 ^η ΕΒΔ	Τριανταφυλλάκης Ιωάννης	1,0
11 ^η	Διαχείριση ασθενών με Αναπνευστικά νοσήματα στην κοινότητα	<ul style="list-style-type: none"> • Αναπνευστικά Νοσήματα. • Εκπαίδευση για χρήση Οξυγονοθεραπείας (Μάσκες O2, Ρινική κάνουλα, παλμική οξυμετρία κ.λπ.) • Φροντίδα ασθενούς με πνευμονία • Φροντίδα ασθενούς με αναπνευστικές λοιμώξεις • Εκπαίδευση στην χορήγηση εισπνεόμενων φαρμάκων (Νεφελοποιητής, συσκευές εισπνοής • Φροντίδα ασθενή με ΧΑΠ • Κάπνισμα 	<p>20 ΩΡΕΣ</p> <p>4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση</p> <p>16 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση</p>	21 ^η -22 ^η ΕΒΔ	Μαντζουράνης Γεώργιος	1,0

12η	Διαχείριση ασθενών με Σακχαρώδη Διαβήτη στην κοινότητα	<ul style="list-style-type: none"> • Διαχείριση του Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου I • Διαχείριση του Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου II • Εκπαίδευση φροντιστών και ασθενών στην θεραπεία του διαβήτη τύπου I και II • Αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων στο σπίτι (υπογλυκαιμίας – υπεργλυκαιμίας) • Διατροφική υποστήριξη στα άτομα με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου I & II • Σακχαρώδης διαβήτης και συννοσηρότητες 	<p>20 ΩΡΕΣ</p> <p>4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση</p> <p>16 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση</p>	23 ^η -24 ^η ΕΒΔ	Στρακαντο ύνα Ελένη	1,0
13 ^η	Διαχείριση ασθενών με Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια – Άνοια στην κοινότητα	<ul style="list-style-type: none"> • Λειτουργική αποκατάσταση • Φυσική πορεία αποκατάστασης • Υποστηρικτικές δομές • Δημιουργία ασφαλούς περιβάλλοντος • Κινητοποίηση /αποκατάσταση κινητικότητας/Φυσικοθεραπεία • Λογοθεραπεία/Εργοθεραπεία • Διατροφή 	<p>20 ΩΡΕΣ</p> <p>4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση</p> <p>16 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση</p>	25 ^η -26 ^η ΕΒΔ	Σαρίδη Μαρία	1,0
14η	Διαχείριση ασθενών με Ιδιοπαθείς Φλεγμονώδεις Νόσους (ΙΦΝΕ) στην κοινότητα	<ul style="list-style-type: none"> • Νόσος Crohn και Ελκώδη Κολίτιδα • Προβλήματα και ανάγκες ασθενών με ΙΦΝΕ • Διαχείριση συμπτωμάτων σε περιόδους έξαρσης των ΙΦΝΕ • Βιολογικοί Παράγοντες ΙΦΝΕ • ΙΦΝΕ και διατροφή • Συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη ασθενών με ΙΦΝΕ 	<p>20 ΩΡΕΣ</p> <p>4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση</p> <p>16 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση</p>	27 ^η -28 ^η ΕΒΔ	Αλμπάνη Ελένη	1,0

15η	Διαχείριση Ογκολογικών ασθενών – και Ασθενών με Ρευματικά νοσήματα στην κοινότητα	<ul style="list-style-type: none"> • Προβλήματα και ανάγκες Ογκολογικών ασθενών • Διαχείριση των παρενεργειών της χημειοθεραπείας (Ναυτία/έμετος, Δυσκοιλιότητα/διάρροια, ανορεξία ,κόπωση κλπ) • Διαχείριση του πόνου των ογκολογικών- ρευματολογικών ασθενών • Εκπαίδευση των ασθενών και των οικογενειακών φροντιστών σχετικά με τη σωστή χρήση της παυσίπονων και αντλιών έγχυσης φαρμάκων • Προβλήματα και ανάγκες ασθενών με ρευματικά νοσήματα • Διατροφή • Υποστήριξη των οικογενειών και των φροντιστών 	<p><u>20 ΩΡΕΣ</u></p> <p>4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση</p> <p>16 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση</p>	29 ^η -30 ^η ΕΒΔ	Αλεξανδρίδου Παρθένα	1,0
16η	Διαχείριση Ατόμων Τρίτης ηλικίας στην κοινότητα	<ul style="list-style-type: none"> • Υγιής γήρανση • Αποτελεσματική παροχή εξατομικευμένης παροχής φροντίδας σύμφωνα με την Γεροντολογική Νοσηλευτική • Διαχείριση και Αυτοδιαχείριση φαρμάκων • Έννοιες Ανακουφιστικής Φροντίδας • Τυπικοί και άτυποι φροντιστές, εθελοντές • Συναισθηματική υποστήριξη για ασθενείς σε τελικό στάδιο και τις οικογένειές τους στη φροντίδα της υγείας • Γνώση της έννοιας της φροντίδας στο τέλος της ζωής, απώλεια, θλίψη, πένθος 	<p><u>30 ΩΡΕΣ</u></p> <p>4 ΩΡΕΣ Σύγχρονη Εκπαίδευση</p> <p>26 ΩΡΕΣ Ασύγχρονη Εκπαίδευση</p>	31 ^η -32 ^η ΕΒΔ	Τόσκα Κατερίνα	1,0

5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Διάρκεια (ώρες)		Συνολική Διάρκεια (ώρες)	Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες)
Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση	Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση		
256 ώρες +40 (Τελική Εργασία) = 296 ώρες	16 συναντήσεις X 4 ώρες = 64 ώρες	360 ώρες	32 εβδομάδες

Το πρόγραμμα θα υλοποιείται σε τμήματα εκπαιδευομένων. Το πρόγραμμα έχει διάρκεια **32 εβδομάδες** και αντιστοιχεί σε **360 ώρες εκπαίδευσης**. Είναι μεικτού ή υβριδικού τύπου (blended learning) και βασίζεται σε συνδυασμό σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Αναλυτικότερα:

- **296 διδακτικές ώρες** πραγματοποιούνται με ασύγχρονη τηλεκπαίδευση και αφορούν αφενός τη μελέτη εκπαιδευτικού υλικού, την εκπόνηση μαθησιακών δραστηριοτήτων και εργασιών και αφετέρου την εκπόνηση της τελικής εργασίας.
- **64 διδακτικές ώρες** πραγματοποιούνται με σύγχρονη τηλεκπαίδευση (και συνεδρίες διάρκειας 2 ωρών η καθεμία).
- **Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά**, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων.
- Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό **«link»** οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.
- **Για την απόκτηση της πιστοποίησης Ειδίκευσης** ο σπουδαστής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε όλες τις ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω (περιγράφεται αναλυτικά παρακάτω).

Το πρόγραμμα αντιστοιχεί σε 16,0 ECVET.

Τεχνικές εκπαίδευσης. Εργαλεία- Εξοπλισμός

Για την εκπαιδευτική διαδικασία **δεν** θα χρησιμοποιηθούν αίθουσες καθώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα είναι **εξ αποστάσεως**. Στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην «**Εκπαίδευση Φροντιστών Χρόνιων Πασχόντων στην κοινότητα** » θα εφαρμοσθούν οι βασικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων και θα χρησιμοποιηθούν:

- μέθοδοι τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης
- συνεργαστικές εκπαιδευτικές διαδικασίες
- σύγχρονες και ασύγχρονες διαδικτυακές μορφές μάθησης, όπως:
 - διαλέξεις
 - διαδικτυακά σεμινάρια (webinars)
 - ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες
 - χρήση διαδραστικού υλικού και βάσεων δεδομένων
 - συμμετοχή σε forums κλπ .

Εκπαιδευτικό Υλικό - Πρόσθετες Πηγές

Για τη διδασκαλία των δεκαέξι διδακτικών ενοτήτων **θα αναπτυχθεί από τους εκπαιδευτές εκπαιδευτικό υλικό (εκπαιδευτικές σημειώσεις, παρουσιάσεις, σχετικά άρθρα και πρόσφατη βιβλιογραφία κλπ.)** τα οποία μετά από έγκριση του επιστημονικού υπευθύνου θα χορηγηθούν στους συμμετέχοντες. Επιπρόσθετα θα χρησιμοποιηθούν και βάσεις δεδομένων με επιστημονικές ενδείξεις τις οποίες θα μπορούν να επισκεφθούν οι συμμετέχοντες για την ενδυνάμωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους.

Παράλληλα **θα παρέχεται πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά στον ορισμένο από το πρόγραμμα εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία. Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με τις πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Πατρών.

Αξιολόγηση εκπαιδευομένων

Στους εκπαιδευόμενους που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα χορηγείται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης του προγράμματος διάρκειας 360 ωρών, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Συμμετοχή στις συνεδρίες/ενότητες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης συνολικής διάρκειας 296 διδακτικών ωρών).
- Συμμετοχή στις συνεδρίες/ενότητες σύγχρονης εργαστηριακής άσκησης, συνολικής διάρκειας 64 διδακτικών ωρών.
- Συμμετοχή σε τεστ αξιολόγησης (quiz) κατά τη διάρκεια αλλά και μετά την ολοκλήρωση της κάθε Διδακτικής Ενότητας. Η εξέταση γίνεται κατόπιν συνεννόησης και με την εξ αποστάσεως παρουσία εξεταστικής επιτροπής. Η βαθμολογία της αξιολόγησης ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο αμέσως μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του τέλους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης, εξέτασης και βαθμολόγησης που χρησιμοποιούνται περιλαμβάνουν τα εξής:

Συμμετοχή σε τεστ αξιολόγησης μετά την ολοκλήρωση της κάθε Διδακτικής Ενότητας. Η διδακτική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από επιτυχή τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της διδακτικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης. Η αξιολόγηση της επίδοσης σε όλες τις ενότητες αποτυπώνεται με τη βαθμολογική κλίμακα των αριθμών από μηδέν (0) έως δέκα (10). Η επιτυχής ολοκλήρωση μιας ενότητας προϋποθέτει αξιολόγηση κατ' ελάχιστο με το βαθμό πέντε (5), ο οποίος αποτελεί τη βάση επιτυχίας.

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος (εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι, ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος θα χρησιμοποιηθούν **ηλεκτρονικά ανώνυμα ερωτηματολόγια** για τους εκπαιδευόμενους και για τους εκπαιδευτές. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα ληφθούν υπόψη για τη σύνταξη της τελικής έκθεσης του προγράμματος καθώς και στην αναμόρφωση και αναθεώρηση του προγράμματος.

Οι εγγραφές στο πρόγραμμα είναι ανοικτές καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Νέα τμήματα ξεκινούν αμέσως μόλις συμπληρωθούν οι θέσεις εκπαιδευομένων ή κατά την προκήρυξη νέου κύκλου σπουδών στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ..

Η συμμετοχή των εκπαιδευομένων στο κόστος φοίτησης είναι 650 €. Η πληρωμή των διδασκτρων γίνεται είτε με εφάπαξ καταβολή είτε σε δύο ισόποσες δόσεις, μια πριν την έναρξη και μια κατά το μέσο του προγράμματος. Στην περίπτωση εφάπαξ καταβολής το τέλος συμμετοχής διαμορφώνεται σε 585 €.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια της κοινωνικής πολιτικής που εφαρμόζει, προσφέρει έκπτωση 15% επί των τελών συμμετοχής (585 €) σε ειδικές κατηγορίες εκπαιδευομένων όπως προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και σε ευαίσθητες και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες όπως ανέργους, πολύτεκνους, κλπ.

Η καταβολή του εκάστοτε ποσού γίνεται με κατάθεση στον παρακάτω τραπεζικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών και στην αιτιολογία της κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται υποχρεωτικά ο κωδικός , το επίθετο και το όνομα του συμμετέχοντα.

Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος

Αρ. Λογαριασμού 22954000232 (IBAN GR60 0110 2290 0000 2295 4000 232)

Σημείωση: Τυχόν έξοδα διατραπεζικών συναλλαγών βαρύνουν τον/την συμμετέχοντα/ουσα.

8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

Για την διαχείριση δεδομένων & στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος,

Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματά και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας,

Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας,

Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα,

Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα,

Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου,

Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@upatras.gr

Επιπλέον με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

- Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος
- Τη βιντεοσκόπηση της παράστασής τους
- Τη βιντεοσκόπηση μαθημάτων στην οποία ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοποούνται ή όχι

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής στο πρόγραμμα κατάρτισης πριν από τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας του, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Π.Π. παρακρατά ακυρωτικό τέλος 50% της αρχικής κατάθεσης συμμετοχής, ενώ σε περίπτωση ακύρωσης μετά το πέρας των δύο εβδομάδων το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δικαιούται παρακράτησης του συνολικού ποσού της κατάθεσης

Αλμπάνη Ελένη

Επίκουρος Καθηγήτρια Παιδιατρικής Νοσηλευτικής, Τμ. Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

Αλεξανδρίδου Παρθένα

Νοσηλεύτρια, Μονάδα Ημερήσιας Νοσηλείας Ρευματολογικού Τμήματος Γ.Ν. Πατρών «Ο Άγιος Ανδρέας».

Μαντζάρης Δημήτρης

Ε.Δι.Π. Υπολογιστικής Νοσησύνης & Πληροφορικής Υγείας, Τμ. Νοσηλευτικής Παν/μίου Θεσσαλίας.

Μαντζουράνης Γεώργιος

Διευθυντής Γενικής Οικογενειακής Ιατρικής, Κέντρου Υγείας Νοτίου Τομέα Πατρών.

Παπαθανασίου Β. Ιωάννα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Νοσηλευτικής Κοινωνικής Ψυχιατρικής, Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Σαρίδη Μαρία

Επίκουρος Καθηγήτρια, Νοσηλευτικής, με έμφαση στη Φροντίδα Χρονίων Πασχόντων, Γενικό Τμήμα Λαμίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Στρακαντούνα Ελένη

Υπεύθυνη Νοσηλεύτρια Παιδοψυχιατρικού Τμήματος, Γενικό Νοσοκομείο Παιδών Πατρών Καραμανδάνειο.

Τζεναλής Αναστάσιος

Επίκουρος Καθηγητής Παθολογικής Νοσηλευτικής-Μονάδας Εντατικής Θεραπείας του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών

Τόγκας Κωνσταντίνος

Κοινωνικός λειτουργός-ψυχολόγος, Msc., PhD.

Τόσκα Αικατερίνη

Επίκουρος Καθηγήτρια Νοσηλευτικής Γενικό Τμήμα Λαμίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Τριανταφυλλάκης Ιωάννης

Γενικός Ιατρός- Οικογενειακός Ιατρός Επιμελητής Α΄ Κ.Υ. Αστακού, Δήμαρχος Ξηρομέρου.

Φραδέλος Ευάγγελος

Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

10. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΩΘΗΤΙΚΟ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

- Λογότυπος προγράμματος



- Ενδεικτικές φωτογραφίες

