

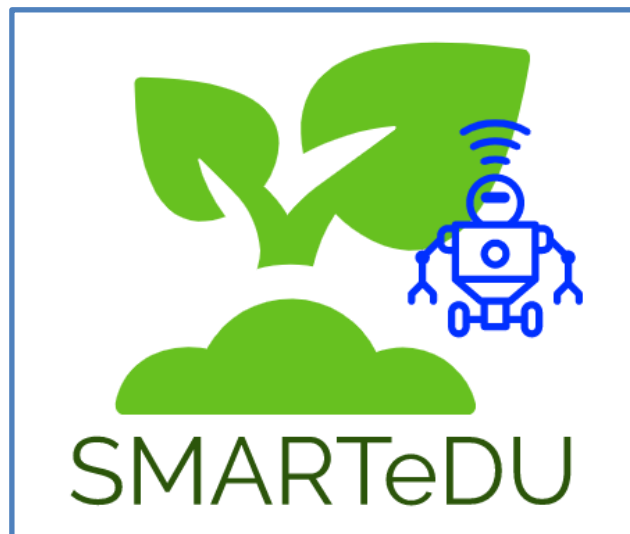


ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΓΕΩΠΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΑΓΡΟΤΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ
(CUTTING EDGE) ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ. ΨΗΦΙΑΚΟΣ
ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ (SMARTeDU)**



Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Αγγελική Καυγά
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Πανεπιστημίου Πατρών

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	3
2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	4
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	5
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	6
5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	12
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	14
7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ.....	16
8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ	17
9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	18
10. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΩΘΗΤΙΚΟ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	24

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

(Εδώ αναγράφονται οι ομάδες στόχοι του προγράμματος καθώς και τυχόν ελάχιστες απαιτήσεις που υπάρχουν για τους εκπαιδευόμενους π.χ. πτυχιούχοι συγκεκριμένων τμημάτων κλπ)

Το πρόγραμμα απευθύνεται:

- Σε αγρότες παραγωγούς και στελέχη που έχουν ευρύτερη επαγγελματική εμπειρία στην αγροτική παραγωγή και τα οποία έχουν ενδιαφέρον και στοχεύουν να αναλάβουν στο μέλλον ενεργό ρόλο στην εφαρμογή των τεχνολογιών αιχμής.
- Πτυχιούχοι οι οποίοι έχουν προπτυχιακές σπουδές στη Γεωπονία, στη Διοίκηση Αγροτικών Επιχειρήσεων, στις Επιστήμες Περιβάλλοντος και την Πληροφορική, ιδρυμάτων της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
- Υποψήφιοι μπορούν να είναι επίσης και **τελειόφοιτοι φοιτητές**, συναφούς αντικείμενου, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις προπτυχιακές τους σπουδές πριν από τη λήξη των εγγραφών στο πρόγραμμα.

Απαιτούμενα δικαιολογητικά

- Εγγραφή στο Μητρώο Αγροτών και Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων
- Αντίγραφο πτυχίου ή αναγνώριση ΔΟΑΤΑΠ
- Αναλυτική βαθμολογία από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(Εδώ αναγράφεται ο κύριος σκοπός του προγράμματος. Επιθυμητό είναι να υπάρχει μια παρουσίαση των προσόντων που πρέπει να διαθέτει ο καταρτιζόμενος ανάλογα με τον επαγγελματικό κλάδο στον οποίο αναφέρεται το πρόγραμμα)

Σκοπός του προγράμματος είναι η εισαγωγή στις αρχές της ευφυούς γεωργίας για τον ψηφιακό μετασχηματισμό της Αγροτικής Παραγωγής, για να αποκτήσουν ολοκληρωμένη αντίληψη ότι η αναβάθμιση του αγροτικού τομέα θα έρθει και μέσω της εκπαίδευσης των αγροτών στην καινοτομία και ένταξης του αγροτικού τομέα στις νέες συνθήκες.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

(Εδώ αναγράφονται τα επι μέρους μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος και περιγράφεται με σαφήνεια οι μέθοδοι με τον οποίον θα επιτευχθούν από τους εκπαιδευόμενους, το είδος των αποτελεσμάτων (γνώση, δεξιότητες ή/και ικανότητες), καθώς και το επίπεδό τους.

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι οι εξής:

- Να εκπαιδεύσει τους αγρότες/στελέχη της αγροτικής παραγωγής ώστε να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στις τεχνολογίες αιχμής που εφαρμόζονται σήμερα στην Αγροτική Παραγωγή, καθώς και να επιμορφώσει προσωπικό που ήδη στελεχώνει αγροτικές εκμεταλλεύσεις.
- Να αυξήσει τις ικανότητες και δυνατότητες των αγροτών παραγωγών που θα το παρακολουθήσουν, για επιτυχή εφαρμογή των τεχνολογιών αιχμής στον Αγροτικό τομέα.
- Να αποκτήσουν γνώσεις σε προηγμένες τεχνολογίες της Πληροφορικής που έχουν σχέση με Ευφυείς Διαδικτυακές Εφαρμογές στον αγροτικό τομέα
- Να εφοδιάσει τα στελέχη αυτά με εξειδικευμένες γνώσεις, αναλυτικές ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να δίνουν κατάλληλες και πρακτικές λύσεις στα πολύπλοκα προβλήματα του αγροτικού τομέα, να σχεδιάζουν τις βέλτιστες πρακτικές οι οποίες προάγουν την ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της παραγωγής για βέλτιστη αποτελεσματικότητα, αλλά και να αναπτύξουν ηγετικό ρόλο στην προώθηση και στην αποτελεσματική υλοποίηση των πρακτικών αυτών.

Σημειώνεται ότι σε πρώτη φάση τα θεματικά πεδία του προγράμματος θα αποτελούνται από αυτά που υπηρετεί και θεραπεύει το Πανεπιστήμιο Πατρών και από πεδία γενικότερου επιστημονικού ενδιαφέροντος στο χώρο της Διά Βίου Μάθησης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(Εδώ γίνεται η ανάπτυξη του προγράμματος σε επι μέρους ενότητες σε σύνδεση με τα προσδοκώμενα αποτελέσματα που καταγράφηκαν στη παράγραφο 3. Οι ενότητες περιγράφονται με λεπτομέρεια και τεκμηριώνεται κατά περίπτωση η επιλογή τους. Αναγράφονται οι συνολικές υπολογισθείσες ώρες μάθησης ανά ενότητα, καθώς και ο/η υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια).

1. Εισαγωγή στην Ευφυή Γεωργία

- Αξιοποίηση σύγχρονων τεχνολογιών
- Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης
- Ανάπτυξη Πολυμεσικών Εφαρμογών
- Εφαρμογές μέσω διαδικτύου (Internet applications)

2. Εισαγωγή στη Γεωργία Ακριβείας

- Αρχές και μέθοδοι της Γεωργίας Ακριβείας
- Χαρτογράφηση παραγωγής
- Τηλεπισκόπηση – μέτρηση παραλλακτικότητας
- Εφαρμογή μεταβλητών δόσεων εισροών

3. Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT)

- Αξιοποίηση τεχνολογιών IoT
- Απαιτήσεις, αρχιτεκτονική, υποδομές και εφαρμογές 5ης Γενιάς (5G).
- Αποτύπωση, ανάλυση μεγάλων δεδομένων (Big Data)
- Υπολογιστική νέφους (cloud computing)

4. Θερμοκήπια και Αγροτικές Μονάδες

- Περιβάλλον θερμοκηπίου
- Μικρομετεωρολογία θερμοκηπίων και αγροτικών μονάδων
- Ρομποτικά συστήματα (Cablebots/agbots)
- Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου και Ρύθμιση Διεργασιών
- Ευφυή Θερμοκήπια

5. Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ) στη Γεωργία

- Τεχνολογίες διαχείρισης ενέργειας
- Ηλιακή ενέργεια (Φωτοβολταϊκά συστήματα)

- Βιομάζα/ενεργειακές καλλιέργειες
- Μονάδες Συμπαγωγής (ΣΗΘ)

6. Τεχνολογίες άρδευσης για εξοικονόμηση ύδατος

- Τηλεματική Διαχείριση Αρδευτικών Δικτύων.
- Ποιοτικός έλεγχος εδάφους – αρδευτικού νερού και φυλλοδιαγνωστική.
- Τεχνολογίες διαχείρισης εδαφικού νερού και θρεπτικών στοιχείων.
- Τεχνολογίες για την αποφυγή της νιτρορρύπανσης και χρήση εδαφοβελτιωτικών.

7. Τεχνολογίες παραγωγής εκτός εδάφους

- Ανοιχτά/κλειστά συστήματα υδροπονίας
- Υπολογισμοί – τροφοδοσία και ανακύκλωση θρεπτικού διαλύματος
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη διαχείριση και τον υπολογισμό θρεπτικών διαλυμάτων
- Λίπανση - θρέψη φυτών

8. Ψηφιακή αναβάθμιση/μετασχηματισμός αγροτικού τομέα

- Λήψη αποφάσεων (DSS)
- Σύγχρονες ψηφιακές Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)
- Ευρυζωνικότητα στην ύπαιθρο
- Μετεωρολογικές εφαρμογές και εκμετάλλευση δεδομένων

9. Κυκλική οικονομία

- Βιωσιμότητα/Αειφορική ανάπτυξη
- Συστήματα Παραγωγής, μεταποίησης/επεξεργασίας
- Ελαχιστοποίηση χρήσης ενεργειακών και υδάτινων πόρων
- Μείωση παραγωγής αποβλήτων (zero waste crops)
- Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης και συστήματα διαχείρισης κινδύνων (HACCP)

10. Αγροτική παραγωγικότητα/Σχέση γεωργίας και περιβάλλοντος

- Ασφάλεια, ποιότητα και πιστοποίηση. Ιχνηλασιμότητα
- Ανάπτυξη «Ορθών Πρακτικών»
- Περιβαλλοντικά προβλήματα
- Εισροές/εκροές ενέργειας
- Μειωμένη χρήση εισροών που επιδρούν αρνητικά στο περιβάλλον για κάλυψη των στόχων που αναλογούν στη Γεωργία

11. Αγροτική Επιχειρηματικότητα

- Εφοδιαστική Αλυσίδα στην αγροδιατροφή
- Ενημέρωση/πληροφόρηση και δικτύωση
- Έρευνα Αγοράς
- Αξιολόγηση συστημάτων, οικονομικότητα
- Δεξιότητες επιχειρηματικότητας

12. e-skills

- Διαχείριση φυσικών και ψηφιακών αρχείων και πληροφοριών
- Πληροφοριακά συστήματα εφοδιαστικής αλυσίδας
- Ψηφιακό Μάρκετινγκ/digital marketing
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν/e-shops

Σχεδιάγραμμα Υλοποίησης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΓΡΟΤΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ (CUTTING EDGE) ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ. ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ (SMARTEDU)					
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 8 ΜΗΝΕΣ 400 ΩΡΕΣ					
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ					
α/α	Διδακτική Ενότητα	Διδακτικές Υποενότητες	Ώρες	Ενδεικτική Ημερ/νία	Εκπαιδευτής
1 ^η	Εισαγωγή στην Ευφυή Γεωργία	<ul style="list-style-type: none"> Αξιοποίηση σύγχρονων τεχνολογιών Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης Ανάπτυξη Πολυμεσικών Εφαρμογών Εφαρμογές μέσω διαδικτύου (Internet applications) 	32 ΩΡΕΣ (4 σύγχρονη και 28 ασύγχρονη)	1η – 2η ΕΒΔ	ΑΓΛΑΪΑ ΛΙΟΠΑ-ΤΣΑΚΑΛΙΔΗ / ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΥΓΑ
2 ^η	Εισαγωγή στη Γεωργία Ακριβείας	<ul style="list-style-type: none"> Αρχές και μέθοδοι της Γεωργίας Ακριβείας Χαρτογράφηση παραγωγής Τηλεπισκόπηση – μέτρηση παραλλακτικότητας Εφαρμογή μεταβλητών δόσεων εισροών 	32 ΩΡΕΣ (4 σύγχρονη και 28 ασύγχρονη)	3η - 5η ΕΒΔ	ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΜΠΑΡΟΥΧΑΣ
3 ^η	Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT)	<ul style="list-style-type: none"> Αξιοποίηση τεχνολογιών IoT Απαιτήσεις, αρχιτεκτονική, υποδομές και εφαρμογές 5ης Γενιάς (5G). Αποτύπωση, ανάλυση μεγάλων δεδομένων (Big Data) Υπολογιστική νέφους (cloud computing) 	34 ΩΡΕΣ (4 σύγχρονη και 30 ασύγχρονη)	6η - 8η ΕΒΔ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΣΙΠΙΑΝΙΤΗΣ
4 ^η	Θερμοκήπια και Αγροτικές Μονάδες	<ul style="list-style-type: none"> Περιβάλλον θερμοκηπίου Μικρομετεωρολογία θερμοκηπίων και αγροτικών μονάδων Ρομποτικά συστήματα (Cablebots/agbots) Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου και Ρύθμιση Διεργασιών Ευφυή Θερμοκήπια 	32 ΩΡΕΣ (4 σύγχρονη και 28 ασύγχρονη)	9η - 10η ΕΒΔ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΥΓΑ

5η	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ) στη Γεωργία	<ul style="list-style-type: none"> • Τεχνολογίες διαχείρισης ενέργειας • Ηλιακή ενέργεια (Φωτοβολταϊκά συστήματα) • Βιομάζα/ενεργειακές καλλιέργειες • Μονάδες Συμπαραγωγής (ΣΗΘ) 	32 ΩΡΕΣ (4 σύγχρονη και 28 ασύγχρονη)	11η - 13η ΕΒΔ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΥΓΑ
6η	Τεχνολογίες άρδευσης για εξοικονόμηση ύδατος	<ul style="list-style-type: none"> • Τηλεματική Διαχείριση Αρδευτικών Δικτύων • Ποιότητα νερού άρδευσης • Εξοικονόμηση ύδατος σε υδροβόρες καλλιέργειες • Προστασία των υδάτων από τη νιτρορρύπανση γεωργικής προέλευσης 	34 ΩΡΕΣ (4 σύγχρονη και 30 ασύγχρονη)	14η - 16η ΕΒΔ	ΑΓΛΑΪΑ ΛΙΟΠΑ-ΤΣΑΚΑΛΙΔΗ / ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΜΠΑΡΟΥΧΑΣ
7η	Τεχνολογίες παραγωγής εκτός εδάφους	<ul style="list-style-type: none"> • Ανοιχτά/κλειστά συστήματα υδροπονίας • Άρδευση – τροφοδοσία και ανακύκλωση θρεπτικού διαλύματος • Ανάπτυξη δεξιοτήτων στο χειρισμό ύδατος και υπολογισμού θρεπτικών διαλυμάτων • Λίπανση - θρέψη φυτών 	34 ΩΡΕΣ (4 σύγχρονη και 30 ασύγχρονη)	17η - 18η ΕΒΔ	ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΜΠΑΡΟΥΧΑΣ
8η	Ψηφιακή αναβάθμιση/μετασχηματισμός αγροτικού τομέα	<ul style="list-style-type: none"> • λήψη αποφάσεων (DSS) • Σύγχρονες ψηφιακές Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) • Ευρυζωνικότητα στην ύπαιθρο • Μετεωρολογικές εφαρμογές και εκμετάλλευση δεδομένων 	34 ΩΡΕΣ (4 σύγχρονη και 30 ασύγχρονη)	19η - 20η ΕΒΔ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΣΙΠΙΑΝΙΤΗΣ
9η	Κυκλική οικονομία	<ul style="list-style-type: none"> • Βιωσιμότητα/Αειφορική ανάπτυξη • Συστήματα Παραγωγής, μεταποίησης/επεξεργασίας • Ελαχιστοποίηση χρήσης ενεργειακών και υδάτινων πόρων • Μείωση παραγωγής αποβλήτων (zero waste crops) • Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης και συστήματα διαχείρισης κινδύνων (HACCP) 	34 ΩΡΕΣ (4 σύγχρονη και 30 ασύγχρονη)	21η - 22η ΕΒΔ	ΒΑΣΙΛΗΣ ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΣ

10η	Αγροτική παραγωγικότητα/Σχέση γεωργίας και περιβάλλοντος	<ul style="list-style-type: none"> • Ασφάλεια, ποιότητα και πιστοποίηση. Ιχνηλασιμότητα • Ανάπτυξη «Ορθών Πρακτικών» • Περιβαλλοντικά προβλήματα • Εισροές/εκροές ενέργειας • Μειωμένη χρήση εισροών που επιδρούν αρνητικά στο περιβάλλον για κάλυψη των στόχων που αναλογούν στη Γεωργία 	34 ΩΡΕΣ (4 σύγχρονη και 30 ασύγχρονη)	23η - 24η ΕΒΔ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΠΕΤΡΑΚΗΣ / ΑΓΛΑΪΑ ΛΙΟΠΑ-ΤΣΑΚΑΛΙΔΗ
11η	Αγροτική Επιχειρηματικότητα	<ul style="list-style-type: none"> • Εφοδιαστική Αλυσίδα στην αγροδιατροφή • Ενημέρωση/πληροφόρηση και δικτύωση • Έρευνα Αγοράς • Αξιολόγηση συστημάτων, οικονομικότητα • Δεξιότητες επιχειρηματικότητας 	34 ΩΡΕΣ (4 σύγχρονη και 30 ασύγχρονη)	25η - 26η ΕΒΔ	ΒΑΣΙΛΗΣ ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΣ
12η	e-skills	<ul style="list-style-type: none"> • Διαχείριση φυσικών και ψηφιακών αρχείων και πληροφοριών • Πληροφοριακά συστήματα εφοδιαστικής αλυσίδας • Ψηφιακό Μάρκετινγκ/digital marketing • Ηλεκτρονικό Επιχειρείν/e-shops 	34 ΩΡΕΣ (4 σύγχρονη και 30 ασύγχρονη)	27η - 28η ΕΒΔ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΠΕΤΡΑΚΗΣ

5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

(Εδώ παρουσιάζονται οι μέθοδοι με τις οποίες οι εκπαιδευόμενοι επιτυγχάνουν την απόκτηση και οικοδόμηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα αναλύονται οι μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης π.χ δια ζώσης ή εξ αποστάσεως, οι ώρες σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης, ο φόρτος εργασίας ανά θεματική ενότητα, η πραγματοποίηση εργασιών, πρακτικής άσκησης κλπ).

Διάρκεια (ώρες)		Συνολική Διάρκεια (ώρες)	Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες)
Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση	Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση		
352 ώρες	48 ώρες	400 ώρες	28

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Διαλέξεις (4 ώρες σύγχρονη ανά θεματική ενότητα x 12 θεματικές ενότητες)	48 ώρες
<ul style="list-style-type: none"> • Ώρες μελέτης • Υλοποίηση και παρουσίαση ερευνητικών εργασιών (projects) • Επίλυση quizzes • Ανάπτυξη δεξιοτήτων • Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των τεχνολογιών αιχμής • Προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις 	352 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	400 ώρες (συνολικός φόρτος εργασίας)

Μέθοδοι αξιολόγησης/εξέτασης/βαθμολόγησης

- 4 ερωτηματολόγια (quizzes) / 2ο μήνα εκπαίδευσης
- 3 ερευνητικές εργασίες (projects)
- Τελική εξέταση εφ' όλης της ύλης σε θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας

Στο Πρόγραμμα επιμόρφωσης-εξειδίκευσης «**Κατάρτιση αγροτών και παραγωγών στις τεχνολογίες αιχμής (Cutting Edge) στον αγροτικό τομέα. Ψηφιακός μετασχηματισμός και γεωργική παραγωγή**»

- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην **Ελληνική γλώσσα**.
- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με γνώμονα την **διευκόλυνση των εργαζομένων** που θα παρακολουθούν το πρόγραμμα.
- Το Πρόγραμμα διαρθρώνεται σε **12 διδακτικές ενότητες, διάρκειας 8 μηνών και σύνολο 400 ωρών**.
- Οι παραδόσεις των μαθημάτων θα είναι εξ αποστάσεως **με σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία** (περιγράφεται αναλυτικά παρακάτω).
- Το **εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά**, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων.
- Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό **«link»** οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.
- **Για την απόκτηση της πιστοποίησης Επιμόρφωσης** ο καταρτιζόμενος θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε όλες τις ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω (περιγράφεται αναλυτικά παρακάτω).

Το πρόγραμμα αντιστοιχεί σε 16 ECVET

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

(Εδώ παρουσιάζονται οι μέθοδοι με τον οποίο γίνεται η αξιολόγηση του βαθμού επίτευξης των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων. Παρουσιάζονται με σαφήνεια ο τρόπος εξέτασης, αξιολόγησης και βαθμολόγησης των εκπαιδευομένων, η κλίμακα βαθμολόγησης, η πραγματοποίηση εργασιών, πρακτικής άσκησης, ασκήσεων αναστοχασμού, θεωρητικών εξετάσεων. Επιθυμητό θα ήταν η ανάλυση να γίνεται για κάθε θεματική ενότητα ξεχωριστά. Εδώ επίσης ορίζονται και οι ελάχιστες απαιτήσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος).

Σε κάθε θεματική ενότητα θα υπάρχει **μέθοδος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων (ασκήσεις, quiz, εργασίες)**, ώστε να διαπιστωθεί κατά πόσο επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο **τεστ αξιολόγησης**. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν

- ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων,
- πολλαπλής επιλογής,
- αληθούς/ψευδούς δήλωσης,
- upload,

όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης. Η αξιολόγηση της επίδοσης σε όλες τις ενότητες αποτυπώνεται με τη βαθμολογική κλίμακα των αριθμών από μηδέν (0) έως δέκα (10). Η επιτυχής ολοκλήρωση μιας ενότητας προϋποθέτει αξιολόγηση κατ' ελάχιστο με το βαθμό πέντε (5), ο οποίος αποτελεί τη βάση επιτυχίας.

Στους εκπαιδευόμενους που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα χορηγείται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης του προγράμματος, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

1. Να έχουν παρακολουθήσει και να έχουν εξετασθεί επιτυχώς (βαθμός μεγαλύτερος του 5) σε όλες τις θεματικές ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Αν κάποιος

εκπαιδευόμενος αξιολογηθεί με βαθμό μικρότερο του 5, τότε σε εύλογο χρονικό διάστημα θα αξιολογηθεί πάλι με διαφορετική μέθοδο από την αρχική (πχ προφορικώς ή εργασία).

2. Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του τέλους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

Στους εκπαιδευόμενους που δε πληρούν τις παραπάνω προϋποθέσεις χορηγείται απλό Πιστοποιητικό Παρακολούθησης εφόσον έχουν παρακολουθήσει το 80 % των δραστηριοτήτων του προγράμματος

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος (εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι, ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος θα χρησιμοποιηθούν **ηλεκτρονικά ανώνυμα ερωτηματολόγια** για τους εκπαιδευόμενους και για τους εκπαιδευτές. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα ληφθούν υπόψη για τη σύνταξη της τελικής έκθεσης του προγράμματος καθώς και στην αναμόρφωση και αναθεώρηση του προγράμματος.

7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

(Εδώ παρουσιάζεται ο τρόπος έναρξης των προγραμμάτων π.χ. σε κύκλους, με συμπλήρωση ελάχιστου αριθμού ατόμων ή ατομικά κ.α., η χρονική διάρκεια της επιμόρφωση με ανάλυση στις επι μέρους ενότητες, το ύψος των τελών συμμετοχής και προτεινόμενοι τρόποι καταβολής τους.)

Η συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στο κόστος φοίτησης είναι 590€ ενώ στην περίπτωση ειδικών κατηγοριών* παρέχεται έκπτωση και το κόστος διαμορφώνεται σε 500 €. Η πληρωμή των τελών φοίτησης γίνεται είτε με εφάπαξ καταβολή, είτε σε δύο ισόποσες δόσεις, μια πριν την έναρξη και μία κατά το μέσο του προγράμματος. Στην περίπτωση εφάπαξ καταβολής το τέλος συμμετοχής διαμορφώνεται σε 500 €.

Η καταβολή του εκάστοτε ποσού γίνεται με κατάθεση στον παρακάτω τραπεζικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών και στην αιτιολογία της κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται υποχρεωτικά ο κωδικός του προγράμματος, το επίθετο και το όνομα του συμμετέχοντα.

Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος

Αρ. Λογαριασμού 22954000232 (IBAN GR60 0110 2290 0000 2295 4000 232)

Σημείωση: Τυχόν έξοδα διατραπεζικών συναλλαγών βαρύνουν τον/την συμμετέχοντα/ουσα.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια [της κοινωνικής πολιτικής](#) που εφαρμόζει, προσφέρει έκπτωση επί των τελών συμμετοχής σε ειδικές κατηγορίες εκπαιδευομένων όπως προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες, καθώς και σε ευαίσθητες και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες όπως ανέργους. Το κόστος σε αυτήν την περίπτωση διαμορφώνεται στα 500,00 €.

8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

Για την διαχείριση δεδομένων & στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματά και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας

Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας

Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα

Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου

Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@upatras.gr

Επιπλέον με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

- Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος
- Τη βιντεοσκόπηση της παράστασής τους
- Τη βιντεοσκόπηση μαθημάτων στην οποία ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοπούνται ή όχι

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής στο πρόγραμμα κατάρτισης πριν από τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας του, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Π.Π. παρακρατά ακυρωτικό τέλος 50% της αρχικής κατάθεσης συμμετοχής, ενώ σε περίπτωση ακύρωσης μετά το πέρας των δύο εβδομάδων το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δικαιούται παρακράτησης του συνολικού ποσού της κατάθεσης

9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

(Εδώ αναγράφονται όλοι οι εκπαιδευτές με ένα πολύ σύντομο βιογραφικό 1 παραγράφου, το ρόλο τους στο πρόγραμμα και μια παραπομπή σε ιστοσελίδα για το πλήρες βιογραφικό τους)

Καυγά Αγγελική

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Πατρών

Πτυχία- Ακαδημαϊκοί τίτλοι

- 2005-2010: Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD), Εργαστήριο Τεχνικής Θερμοδυναμικής, Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Πατρών
- 2003-2005: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) στις «Περιβαλλοντικές Επιστήμες», Διατμηματικό πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Τμήμα Βιολογίας, Σχολή Θετικών Επιστημών, Παν/μιο Πατρών
- 1981-1986: Πτυχιούχος Γεωπόνος, Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών, Τμήμα Γεωπονίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ).

Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία

- 12-11-1996 έως 20-6-2013: Καθηγήτρια Εφαρμογών, στο τμήμα Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας (Θε.Κα), Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, ΤΕΙ Μεσολογγίου, με Ειδικότητα «Κατασκευή και Λειτουργία Θερμοκηπίων», ΦΕΚ Διορισμού 163/16-10-1996
- 21-06-2013 έως 28-05-2018: Επίκουρος Καθηγήτρια στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με γνωστικό αντικείμενο «Κατασκευή και Λειτουργία Θερμοκηπίων», ΦΕΚ Διορισμού 661 Γ'/21-06-2013
- 29-05-2018 έως 29-05-2019: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με γνωστικό αντικείμενο «Κατασκευή και Λειτουργία Θερμοκηπίων», ΦΕΚ Διορισμού ΦΕΚ 612 Γ'/29-05-2018
- 07-05-2019 έως σήμερα : Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Γεωπονίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Κατασκευή και Λειτουργία Θερμοκηπίων», ΦΕΚ Ένταξης Θέσης 1981 Β'/29-05-2019, ΦΕΚ Μετατροπής Θέσης 3364 Β'/30-08-2019

Διδακτική Εμπειρία

- 1996-2013: Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας (Θε.ΚΑ) του ΤΕΙ/Μεσολογγίου
- 2013 - 2019: Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας

- 2019 έως σήμερα: Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Πατρών
- 2017-2020: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΜΣ):
 - Δ.Π.Μ.Σ ΒΙΟΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ, Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Ινστιτούτο Βιολογίας, Φαρμακευτικής Χημείας και Βιοτεχνολογίας του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (ΕΙΕ) με τίτλο: «Επιχειρηματικότητα στην Βιοτεχνολογία»
 - Π.Μ.Σ του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας με τίτλο: «Τεχνολογίες Παραγωγής και Διατροφική Αξία Φυτικών Προϊόντων»

Ερευνητικό έργο

- Διατριβές: 2
- Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Περιοδικά του SCI: 30 (Journal paper)
- Ανακοινώσεις σε Διεθνή Συνέδρια με κριτές (Πλήρεις εργασίες): 25
- Ανακοινώσεις σε Εθνικά Συνέδρια με κριτές (Πλήρεις εργασίες): 10 (ΕΣ)
- Κεφάλαια σε Συλλογικούς τόμους: 1 (Book Chapter)
- Εθνικά ερευνητικά προγράμματα (Επιστημονικός υπεύθυνος): 8
- Ευρωπαϊκά Ερευνητικά προγράμματα (Επιστημονικός υπεύθυνος): 1
- Ευρωπαϊκά Ερευνητικά προγράμματα (Μέλος ερευνητικής ομάδας): 2
- Είναι μέλος σε Διεθνείς (ISHS, CIGR-AgEng) και Ελληνικούς επιστημονικούς οργανισμούς (ΕΓΜΕ, ΕΕΕΟ) και κριτής σε Διεθνή περιοδικά

Αγλαΐα Λιόπα-Τσακαλίδη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Γεωπονίας Πανεπιστημίου Πατρών

Πτυχία- Ακαδημαϊκοί τίτλοι

- 1972-1977: Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση στο Βιολογικό Τμήμα του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ).
- 1979-1983: Επιτυχής παρακολούθηση στο ίδιο Πανεπιστήμιο εργαστηρίων Βοτανικής, σεμιναρίου Φυσιολογίας Φυτών, ασκήσεων Γενετικής και Διπλωματική Εργασία προκειμένου να αναγνωρισθεί το Ελληνικό Πτυχίο Βιολογίας ως ισότιμο του Γερμανικού Διπλώματος της Βιολογίας.
- 1983-1989: Διδακτορικό δίπλωμα (Dr. rer. nat.): στο Universität des Saarlandes (Saarbrücken, Germany) 1989. Θέμα: Η επίδραση των ανασταλτικών ουσιών μορφακτίνης και ΤΙΒΑ στην κατά μήκος ανάπτυξη, και την ανακοπή των φύλλων, καθώς και την μεταφορά αυξίνης μέσω των φυτικών ιστών, από τους μίσχους του *Coleus blumei* BENTH.

Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία

- 3/2015- σήμερα: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Γεωπονίας, Πανεπιστημίου Πατρών (πρώην Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας) (ΦΕΚ 243 Τεύχος Γ/ 24 Μαρτίου 2015).

- 8/2013-3/2015 Μόνιμη Επίκουρος Καθηγήτρια, Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (ΦΕΚ 2581 Τεύχος Β' / 11 Οκτωβρίου 2013).
- 2010-8/2013: Μόνιμη Επίκουρος Καθηγήτρια, Τμήμα Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων, ΤΕΙ Μεσολογγίου (Μονιμοποίηση με ΦΕΚ 333/27 Απριλίου 2010).
- 2006-2010: Επίκουρος Καθηγήτρια, Τμήμα Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων, ΤΕΙ Μεσολογγίου (Διορισμός με ΦΕΚ 314/14 Δεκεμβρίου 2005).
- 2004-2005: Επιστημονική συνεργάτιδα στο Τμήμα Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων του ΤΕΙ Μεσολογγίου.
- 1979-1988: Επιστημονική συνεργάτιδα στο Εργαστήριο Φυσιολογίας Φυτών του Ινστιτούτου Βοτανικής Univestität des Saarlandes (Saarbrücken, Germany).

Επαγγελματική σταδιοδρομία

- 2020 Εμπειρογνώμονας της Δράσης «Συνεργατικοί Σχηματισμοί Καινοτομίας /ΣΣΚ-1η Πρόσκληση 'Φορέας Αρωγός'»
- 1/9/2019-σήμερα Πρόεδρος Τμήματος Γεωπονίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, με διετή θητεία, από 1.9.2019 έως 31.8.2021(ΦΕΚ 637/29.8.2019, τεύχος ΥΟΔΔ (ΑΔΑ:ΩΦ8Φ469Β7Θ-2Σ6).
- 29/10/2019-25/1/2019 Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. «Τεχνολογίες Παραγωγής και Διατροφική Αξία Φυτικών Προϊόντων», Master of Science in: «Horticultural Technology – Nutritional Value of Plant Products» του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
- 2/11/2015-31/8/2016 Πρόεδρος Τμήματος Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (σχετικό αριθμ. Πρωτ. 46355/02-11-2015 έγγραφο του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας).
- 2010 - 31/12/2012 Προϊστάμενη Τμήματος Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων του ΤΕΙ Μεσολογγίου.
- 2006-8/2013: Επίκουρος καθηγήτρια, Τμήμα Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων, ΤΕΙ Μεσολογγίου.
- 1997-2006: Ερευνήτρια Δ' Ινστιτούτου Προστασίας Φυτών Πατρών.
- 1999-2000: Σύμβουλος ερευνητικών προγραμμάτων στο Ε.Α.Ι.Τ.Υ.
- 1997-2013: Μέλος Αξιολογητών του Ενιαίου Μητρώου Αξιολογητών του Υπουργείου Εργασίας & Κοινωνικών Ασφαλίσεων από το 1997 έως σήμερα.
- 1999-2013: Μέλος της Επιτροπής Ειδικών Επιστημόνων του ΟΕΕΚ για την υποστήριξη του έργου της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ, για τις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης της ειδικότητας Τεχνικός-Βιολογικής-Οικολογικής Γεωργίας.
- 1997-1998 Μέλος επιστημονικής Ομάδας Εργασίας για την εκπόνηση του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος σπουδών Ειδικότητας Τεχνικός Βιολογικής και Οικολογικής Γεωργίας Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ).

- 1995-1997: Σύμβουλος ερευνητικών προγραμμάτων στο Πανεπιστήμιο Πατρών
- 1995-1997: Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια στο ΕΙΧΗΜΥΘ/ΙΤΕ.
- 1993-1994: Καθηγήτρια στη Μέση Εκπαίδευση του Ν. Αχαΐας.
- 1992-1993: Ερευνήτρια στο Ινστιτούτο Προστασίας Φυτών Πατρών (ΕΘ.Ι.ΑΓ.Ε).
- 1979-1988: Εννεαετής επαγγελματική δραστηριότητα ως επιστημονική συνεργάτης στο Εργαστήριο Φυσιολογίας Φυτών στο Ινστιτούτο Βοτανικής του Universität des Saarlandes (Saarbrücken, Germany).

Παντελής Ε. Μπαρούχας

Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Γεωπονίας Πανεπιστημίου Πατρών

Πτυχία- Ακαδημαϊκοί τίτλοι

- 2000-2004: Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών, στο γνωστικό αντικείμενο «Εδαφολογία – Γένεση – Ταξινόμηση – Αξιοποίηση Εδαφών», Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 1998-2000: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών στην ειδίκευση «Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων – Διαχείριση Περιβάλλοντος» - Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 1997-2002: Πτυχιούχος Γεωπόνος του Τμήματος Εγγείων Βελτιώσεων και Γεωργικής Μηχανικής, ειδικότητα Εδαφολογίας & Γεωργικής Χημείας, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία

- 2019 – σήμερα: Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Πατρών.
 - 2013-2019: Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.
 - 2005-2013: Καθηγητής Εφαρμογών, Τμήμα Γεωργικής Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων, ΤΕΙ Μεσολογγίου
 - 2002 - 2005: Επιστημονικός Συνεργάτης, Τμήμα Αρχιτεκτονικής Τοπίου και Ανθοκομίας ΤΕΙ Ηπείρου»
- 1996-1997: Επιστημονικός Συνεργάτης, Τμήμα Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών ΤΕΙ Καλαμάτας.

Επαγγελματική σταδιοδρομία

- 2004 – 2005: Γεωπόνος, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Αιτωλοακαρνανίας.
- 1997 – 2005: Γεωπόνος - Εδαφολόγος, Ελεύθερος Επαγγελματίας.

Δημήτρης Τσιπιανίτης

ΕΔΙΠ, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών Πανεπιστημίου Πατρών, Τομέας Συστημάτων και Αυτόματου Ελέγχου

Επαγγελματική σταδιοδρομία

- **2003 – Σήμερα: ΕΔΙΠ** Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών, Εργ. Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων & Συστημάτων με γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονες Μεθοδολογίες Εκπαίδευσης Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων & Συστημάτων». Διδασκαλία Εργαστηριακών Μαθημάτων: “Ηλεκτρικά Κυκλώματα και Μετρήσεις”, “Ψηφιακός Έλεγχος με τη χρήση “LabView”.
- **2019:** Επισκέπτης Διδάσκων στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στο τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών. Διδασκαλία: “Σχεδίαση Τυπωμένων Κυκλωμάτων για αποτελεσματική παραγωγή”.
- **2017:** Διδάσκων σε θερινό σχολείο στο γνωστικό αντικείμενο “Σχεδιαστικές Μεθοδολογίες για Αποτελεσματική Διαχείριση Τυπωμένων Ηλεκτρονικών Κυκλωμάτων με το κατάλληλο Λογισμικό”. EESTEC Academy.
- **2016:** Διδάσκων σε θερινό σχολείο στο γνωστικό αντικείμενο “Σχεδιαστικές Μεθοδολογίες για Αποτελεσματική Διαχείριση Τυπωμένων Ηλεκτρονικών Κυκλωμάτων με το κατάλληλο Λογισμικό”. EESTEC Academy.
- **2016:** Διδάσκων σε θερινό σχολείο στο αντικείμενο “Τήρηση Κανόνων Ασφαλείας στο Ηλεκτρονικό Εργαστήριο”.
- **2001 – 2003** Επικεφαλής ομάδας έργου στην εταιρεία Υψηλής Τεχνολογίας “Atmel Hellas S.A.”.
- **1999 – 2001:** Μηχανικός Hardware Engineer στην εταιρεία Υψηλής Τεχνολογίας “Intel Hellas S.A.”
- **2001 – 2012:** Διδακτική εμπειρία ως διδάσκων και σύμβουλος εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε κέντρα εκπαίδευσης και επιμόρφωσης καθώς και σε κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων όπως ινστιτούτα επαγγελματικής κατάρτισης σε Πάτρα, Πύργο, Αργίνο αλλά και στο Εθνικό κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης.

Βασίλης Θωμόπουλος

Υποψήφιος Διδάκτορας του Τμήματος Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πατρών

Πτυχία- Ακαδημαϊκοί τίτλοι

- 2020- Υποψήφιος Διδάκτωρ του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πολυτεχνική Σχολή, Πανεπιστήμιο Πατρών (σε εξέλιξη). Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: “An Agent Based Model for Disease Epidemics in the Greek territory”.

- 2019- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Διαχείριση Αποβλήτων (ΔΙΑ)» στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (σε εξέλιξη)
- 2011 Διπλωματούχος Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πολυτεχνική Σχολή, Πανεπιστήμιο Πατρών. Θέμα Διπλωματικής Εργασίας: «Το πρόβλημα της Αποσαφήνισης στο WordNet»

Επαγγελματική σταδιοδρομία

- 2014-2018 Πρόεδρος του ΝΠΔΔ Δημοτική Βιβλιοθήκη - Πολιτιστικός Οργανισμός Δήμου Πατρέων
- 2018-2019 Αντιδήμαρχος Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Προγραμματισμού Δήμου Πατρέων, αρμόδιος για την Ανακύκλωση, τη διαχείριση του ΕΣΠΑ και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.
- 2020-2021 μέλος της επιστημονικής ομάδας του έργου Αξιοποίηση Τεχνολογιών 5G-IoT για την Ορθολογική Διαχείριση και Εξοικονόμηση Υδάτινων Πόρων στην Αγροτική Παραγωγή (AREThOUSA) του Τμήματος Γεωπονίας Πανεπιστημίου Πατρών
- 2020- μέλος της επιστημονικής ομάδας του έργου Next Generation Training on Intelligent Greenhouses (NEGHTRA) του Τμήματος Γεωπονίας Πανεπιστημίου Πατρών
- 2021- μέλος της επιστημονικής ομάδας του έργου «Υλοποίηση ευφυούς και αειφορικής πρότυπης θερμοκηπιακής μονάδας με εφαρμογή καινοτόμων τεχνολογιών πληροφορικής και ελέγχου» (SmartGreen) του Τμήματος Γεωπονίας Πανεπιστημίου Πατρών

Πετράκης Θεόδωρος

Υποψήφιος Διδάκτορας του Τμήματος Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Πατρών

Πτυχία- Ακαδημαϊκοί τίτλοι

- 2019-2021: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Master of Science)
Τμήμα Φυσικής Πανεπιστημίου Πατρών. Ειδίκευση: Εφαρμοσμένη Μετεωρολογία και Φυσική Περιβάλλοντος.
- 2013-2019: Πτυχίο Φυσικής, Πανεπιστήμιο Πατρών. Σχολή Θετικών Επιστημών. Τμήμα Φυσικής

Επαγγελματική σταδιοδρομία

- 01/03/19 - 31/05/19: Πρακτική Άσκηση ως προπτυχιακός φοιτητής στην εταιρεία Brite Hellas A.E. Θέμα: Κατασκευή, λειτουργία και αξιολόγηση ηλεκτροχημικών ηλιακών κυψελίδων (Dye Sensitized Solar Cells – DSSC).

10. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΩΘΗΤΙΚΟ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

(Εδώ περιγράφεται συνοπτικά και απεικονίζεται το πολυμεσικό υλικό το οποίο θα συνοδεύει κάθε σχετική ηλεκτρονική δημοσίευση και προωθητική δράση του προγράμματος. Το πολυμεσικό υλικό μπορεί να αποτελείται από φωτογραφίες, εικόνες, βίντεο. Κατ' ελάχιστον απαιτείται μία (1) φωτογραφία ή εικόνα που θα αποτελεί την οπτική ταυτότητα και σήμα του προγράμματος. Το υλικό πρέπει να είναι νόμιμο προς χρήση και αποστέλλεται ηλεκτρονικά προς το ΚΕΔΙΒΙΜ ως ξεχωριστό αρχείο σε υψηλή ανάλυση.)