

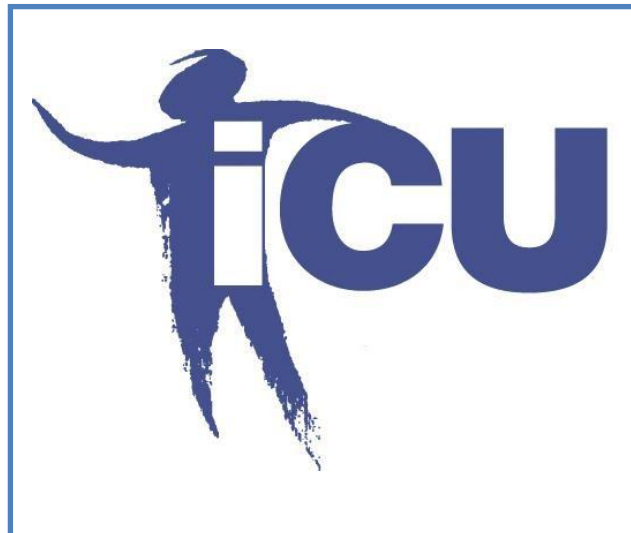


ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΥΓΕΙΑ/ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ



Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Μπακάλης Νικόλαος.

Αναπληρωτής Καθηγητής, ΣΕΑΥ, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστημίου
Πατρών

Πάτρα, 02/07/21

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1.	ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	3
2.	ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	4
3.	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	4
4.	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	5
5.	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ.....	11
6.	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	13
7.	ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ	14
8.	ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ	16
9.	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	17

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατηγορίες υποψηφίων που μπορούν να γίνουν δεκτοί για την παρακολούθηση του Προγράμματος είναι:

1. **Πτυχιούχοι Νοσηλευτικής Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. ιδρυμάτων της ημεδαπής** ο οποίοι είτε εργάζονται ως νοσηλευτές και θέλουν να αποκτήσουν εξειδικευμένες και πιστοποιημένες γνώσεις στη νοσηλευτική Μονάδων Εντατικής Θεραπείας, είτε είναι άνεργοι και οι γνώσεις αυτές θα αποτελέσουν εφόδιο για το διορισμό τους.
2. **Πτυχιούχοι ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.**
3. **Απόφοιτοι δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας (ΙΕΚ) εκπαίδευσης** με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία.
4. Υποψήφιοι μπορούν να είναι επίσης και **τελειόφοιτοι φοιτητές**, συναφούς αντικειμένου, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις προπτυχιακές τους σπουδές πριν από τη λήξη των εγγραφών στο πρόγραμμα.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες .
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του Προγράμματος είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και των δεξιοτήτων στη Νοσηλευτική Μονάδων Εντατικής Θεραπείας και ο εφοδιασμός των σπουδαστών με εξειδικευμένες γνώσεις σε αυτά, με στόχο την πληρέστερη προετοιμασία τους για μια επιτυχημένη και ποιοτική επαγγελματική σταδιοδρομία στον απαιτητικό αυτό χώρο της ΜΕΘ.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι οι εξής:

- **Η παροχή υψηλού επιπέδου εξειδικευμένων και εφαρμοσμένων γνώσεων** όπως διαχείριση «monitoring», αναπνευστήρων και αντλιών φαρμάκων.
- **Η κατάρτιση εξειδικευμένων επαγγελματιών** με στέρεο θεωρητικό υπόβαθρο καθώς και η ικανότητα επιστημονικής αντιμετώπισης σύνθετων πρακτικών προβλημάτων στα εν λόγω πεδία.
- **Η εδραίωση της αυτοπεποίθησης των νοσηλευτών ΜΕΘ**, μέσω της παροχής εξειδικευμένων γνώσεων και φροντιστηριακής άσκησης, στη συνθετική προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων των παραπάνω επιστημονικών κλάδων.
- **Η προαγωγή της ερευνητικής γνώσης επί του αντικειμένου του προγράμματος**, καθώς και της εκπόνησης υψηλού επιπέδου συναφών εργασιών.
- **Η ανάπτυξη κριτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων** που απαιτούνται για σπουδές αυτού του επιπέδου.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Εισαγωγή στις βασικές «Νοσηλευτικές» αρχές της νοσηλείας στη ΜΕΘ

- Η εξέλιξη της Εντατικής Νοσηλευτικής
- Ο νοσηλευτής ως Επιστήμονας στη ΜΕΘ
- Νοσηλευτικά καθήκοντα : Εκτίμηση, προγραμματισμός, εφαρμογή, αξιολόγηση
- Κλινικά εργαλεία
- Κατασταλτικά, μυοχαλαρωτικά και αναλγητικά φάρμακα

2. Αναπνευστικό σύστημα

- Μηχανική υποστήριξη του αναπνευστικού
- Διαχείριση και Νοσηλευτική Φροντίδα αεραγωγού : Ενδοτραχειακή διασωλήνωση/Λαρυγγικές μάσκες/Διαδερμική τραχειοστομία
- Επεμβατικός μηχανικός αερισμός
- Μη επεμβατικός μηχανικός αερισμός MEMA–NIV

Παθολογικές καταστάσεις στη ΜΕΘ και νοσηλευτική φροντίδα

3. Καρδιαγγειακό Σύστημα

- Ηλεκτροκαρδιογράφημα
- Νοσηλευτικό συνεχές Monitoring-καταγραφές
- Καρδιακή Ανακοπή
- Έμφραγμα- Ρόλος Νοσηλευτή
- Πνευμονική Εμβολή- Ρόλος Νοσηλευτή
- Εξειδικευμένη υποστήριξη της ζωής στη ΜΕΘ-Ρόλος της Ομάδας

4. Νεφρολογική Νοσηλευτική στη ΜΕΘ

- Οξεία νεφρική ανεπάρκεια
- Μέθοδοι υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας στη ΜΕΘ
- Μηχανήματα ΥΝΛ

5. Νευρολογική Παρακολούθηση

- Κλινική νευρολογική εξέταση
- Νευρολογικό Monitoring-καταγραφές
- Αξιολόγηση του επιπέδου συνείδησης
- Ενδοκράνια υπέρταση
- Ενδοκράνιοι καθετήρες & νοσηλευτικές αρμοδιότητες
- Delirium & διέγερση στη ΜΕΘ

6. Τραύμα στη ΜΕΘ και Νοσηλευτική Διαχείριση

- Πολυτραυματίας στη ΜΕΘ
- Εγκαυματίας στη ΜΕΘ
- Η κρανιοεγκεφαλική κάκωση στη ΜΕΘ

7. Διατροφή του βαρέως πάσχοντος

- Εντερική διατροφή
- Παρεντερική διατροφή

8. Λοιμώξεις

- Βασικές αρχές
- Αξιολογώντας νοσηλευτικά την λοίμωξη-Διάγνωση-Θεραπεία
- Αντισηψία – απολύμανση και ο επιτελικός νοσηλευτικός ρόλος
- Πρόληψη των λοιμώξεων από τους καθετήρες βρογχικών εκκρίσεων/ της πνευμονίας/ από αγγειακούς καθετήρες/ των ουρολοιμώξεων/ σε τραύματα

9. Διεπιστημονική φροντίδα υγείας στη ΜΕΘ

- Κώδικες επικοινωνίας μεταξύ των μελών της ομάδας της ΜΕΘ
- Αντιμετώπιση προβλημάτων επικοινωνία και συνεργασία

10. Ο Νοσηλευτής ως Ερευνητής-Μεθοδολογία έρευνας

- Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας
- Αναζήτηση ιατρικής-νοσηλευτικής πληροφορίας στο διαδίκτυο
- Συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων

11. Νοσηλευτική Διοίκηση

- Οργάνωση-διοίκηση νοσηλευτικών μονάδων
- Εφαρμογή πρωτοκόλλων
- Ποιοτικός έλεγχος -ISO
- Διαχείριση ανθρώπινων πόρων στην υγεία

12. Ηθική και δεοντολογία

- PALLIATIVE CARE-Παρηγορητική φροντίδα στους βαρέως πάσχοντες
- END OF LIFE CARE-Η διαχείριση του τέλους της ζωής
- BURN OUT-Σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης νοσηλευτών
- Εγκεφαλικός Θάνατος και Δωρεά Οργάνων

Σχεδιάγραμμα Υλοποίησης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ					
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 7 ΜΗΝΕΣ 360 ΩΡΕΣ					
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ					
α/α	Διδακτική Ενότητα	Διδακτικές Υποενότητες	Ώρες	Ενδ. Ημερ/νία	Εκπαιδευτές
1 ^η	Εισαγωγή στις βασικές «Νοσηλευτικές» αρχές της νοσηλείας στη ΜΕΘ	<ul style="list-style-type: none"> • Η εξέλιξη της Εντατικής Νοσηλευτικής • Ο νοσηλευτής ως Επιστήμονας στη ΜΕΘ • Νοσηλευτικά καθήκοντα : Εκτίμηση, προγραμματισμός, εφαρμογή, αξιολόγηση • Κλινικά εργαλεία • Κατασταλτικά, μυοχαλαρωτικά και αναλγητικά φάρμακα 	30 ΩΡΕΣ	1η – 2η ΕΒΔ	Τζενοβλής Αναστάσιος
2 ^η	Αναπνευστικό σύστημα	<ul style="list-style-type: none"> • Μηχανική υποστήριξη του αναπνευστικού • Διαχείριση και Νοσηλευτική Φροντίδα αεραγωγού : Ενδοτραχειακή διασωλήνωση/Λαρυγγικές μάσκες/Διαδερμική τραχειοστομία • Επεμβατικός μηχανικός αερισμός • Μη επεμβατικός μηχανικός αερισμός ΜΕΜΑ–NIV • Παθολογικές καταστάσεις στη ΜΕΘ και νοσηλευτική φροντίδα 	30 ΩΡΕΣ	3η - 5η ΕΒΔ	Τζενοβλής Αναστάσιος

3 ^η	Καρδιαγγειακό Σύστημα	<p>Ηλεκτροκαρδιογράφημα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Νοσηλευτικό συνεχές Monitoring-καταγραφές • Καρδιακή Ανακοπή • Έμφραγμα- Ρόλος Νοσηλευτή • Πνευμονική Εμβολή- Ρόλος Νοσηλευτή • Εξειδικευμένη υποστήριξη της ζωής στη ΜΕΘ-Ρόλος της Ομάδας 	30 ΩΡΕΣ	6η - 8η ΕΒΔ	Κηπουρός Γεώργιος
4 ^η	Νεφρολογική Νοσηλευτική στη ΜΕΘ	<ul style="list-style-type: none"> • Οξεία νεφρική ανεπάρκεια • Μέθοδοι υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας στη ΜΕΘ • Μηχανήματα ΥΝΛ 	30 ΩΡΕΣ	9η - 10η ΕΒΔ	Μιχαλοπούλου Έλενα
5 ^η	Νευρολογική Παρακολούθηση	<ul style="list-style-type: none"> • Κλινική νευρολογική εξέταση • Νευρολογικό Monitoring-καταγραφές • Αξιολόγηση του επιπέδου συνείδησης • Ενδοκράνια υπέρταση • Ενδοκράνιοι καθετήρες & νοσηλευτικές αρμοδιότητες • Delirium & διέγερση στη ΜΕΘ 	30 ΩΡΕΣ	11η - 13η ΕΒΔ	Συτηριδάδου Χρυσάνθη
6 ^η	Τραύμα στη ΜΕΘ και Νοσηλευτική Διαχείριση	<ul style="list-style-type: none"> • Πολυτραυματίας στη ΜΕΘ • Εγκαυματίας στη ΜΕΘ • Η κρανιοεγκεφαλική κάκωση στη ΜΕΘ 	30 ΩΡΕΣ	14η - 16η ΕΒΔ	Τζεναλής Αναστάσιος
7 ^η	Διατροφή του βαρέως πάσχοντος	<ul style="list-style-type: none"> • Εντερική διατροφή • Παρεντερική διατροφή 	30 ΩΡΕΣ	17η - 18η ΕΒΔ	Αλιμπάνη Ελένη

8 ^η	Λοιμώξεις	<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές αρχές • Αξιολογώντας νοσηλευτικά την λοίμωξη- Διάγνωση-Θεραπεία • Αντισηψία – απολύμανση και ο επιτελικός νοσηλευτικός ρόλος • Πρόληψη των λοιμώξεων από τους καθετήρες βρογχικών εκκρίσεων/ της πνευμονίας/ από αγγειακούς καθετήρες/ των ουρολοιμώξεων/ σε τραύματα 	30 ΩΡΕΣ	19η - 20ηΕΒΔ	Σωτηριάδου Χρυσάνθη
9 ^η	Διεπιστημονική φροντίδα υγείας στη ΜΕΘ	<ul style="list-style-type: none"> • Κώδικες επικοινωνίας μεταξύ των μελών της ομάδας της ΜΕΘ • Αντιμέτωπιση προβλημάτων επικοινωνία και συνεργασία 	30 ΩΡΕΣ	21η - 22ηΕΒΔ	Μινασίδου Ευγενία
10 ^η	Ο Νοσηλευτής ως Ερευνητής-Μεθοδολογία έρευνας	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας • Αναζήτηση ιατρικής-νοσηλευτικής πληροφορίας στο διαδίκτυο • Συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων 	30 ΩΡΕΣ	23η - 24ηΕΒΔ	Μπακαλάης Νικόλαος
11 ^η	Νοσηλευτική Διοίκηση	<ul style="list-style-type: none"> • Οργάνωση-διοίκηση νοσηλευτικών μονάδων • Εφαρμογή πρωτοκόλλων • Ποιοτικός έλεγχος -ISO • Διαχείριση ανθρώπινων πόρων στην υγεία 	30 ΩΡΕΣ	25η - 26ηΕΒΔ	Μπακαλάης Νικόλαος
12 ^η	Ηθική και δεοντολογία	<ul style="list-style-type: none"> • PALLIATIVE CARE- Παρηγορητική φροντίδα στους βαρέως πάσχοντες • END OF LIFE CARE-Η διαχείριση του τέλους της ζωής • BURN OUT-Σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης νοσηλευτών • Εγκεφαλικός Θάνατος και Δωρεά Οργάνων 	30 ΩΡΕΣ	27η - 28ηΕΒΔ	Μπεντανιά Ασημένια

5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Διάρκεια (ώρες)		Συνολική Διάρκεια (ώρες)	Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες)
Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση	Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση		
312 ώρες	48 ώρες	360 ώρες	28

Στο Πρόγραμμα επιμόρφωσης-εξειδίκευσης «**Νοσηλευτική Μονάδων Εντατικής Θεραπείας**»

- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην **Ελληνική γλώσσα**.
- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με γνώμονα την **διευκόλυνση των εργαζομένων** που θα παρακολουθούν το πρόγραμμα.
- Το Πρόγραμμα διαρθρώνεται σε **12 διδακτικές ενότητες, διάρκειας 7 μηνών και σύνολο 360 ωρών**.
- Οι παραδόσεις των μαθημάτων θα είναι εξ αποστάσεως **με σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία** (περιγράφεται αναλυτικά παρακάτω).
- Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται **σταδιακά**, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων.
- Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό **«link»** οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.
- **Για την απόκτηση της πιστοποίησης Ειδίκευσης** ο σπουδαστής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε όλες τις ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω (περιγράφεται αναλυτικά παρακάτω).

Το πρόγραμμα αντιστοιχεί σε 18 ECVET

Τεχνικές εκπαίδευσης. Εργαλεία- Εξοπλισμός

Για την εκπαιδευτική διαδικασία **δεν** θα χρησιμοποιηθούν αίθουσες καθώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα είναι **εξ αποστάσεως**. Στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα εξειδίκευσης στη «**Νοσηλευτική Μονάδων Εντατικής Θεραπείας**» θα εφαρμοσθούν οι βασικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων και θα χρησιμοποιηθούν:

- μέθοδοι τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης
- συνεργαστικές εκπαιδευτικές διαδικασίες
- σύγχρονες και ασύγχρονες διαδικτυακές μορφές μάθησης, όπως:
 - διαλέξεις
 - διαδικτυακά σεμινάρια (webinars)
 - ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες
 - χρήση διαδραστικού υλικού και βάσεων δεδομένων
 - συμμετοχή σε forums κλπ

Εκπαιδευτικό Υλικό- Πρόσθετες Πηγές

Για τη διδασκαλία των δώδεκα διδακτικών ενοτήτων **θα αναπτυχθεί από τους εκπαιδευτές εκπαιδευτικό υλικό (εκπαιδευτικές σημειώσεις, παρουσιάσεις, σχετικά άρθρα και πρόσφατη βιβλιογραφία κλπ.)** τα οποία μετά από έγκριση του επιστημονικού υπευθύνου θα χορηγηθούν στους συμμετέχοντες. Επιπρόσθετα θα χρησιμοποιηθούν και βάσεις δεδομένων με επιστημονικές ενδείξεις τις οποίες θα μπορούν να επισκεφθούν οι συμμετέχοντες για την ενδυνάμωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους

Παράλληλα **θα παρέχεται πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά στον ορισμένο από το πρόγραμμα εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα θα υπάρχει **μέθοδος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων (ασκήσεις, quiz, εργασίες)**, ώστε να διαπιστωθεί κατά πόσο επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο **τεσταξιολόγησης**. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν

- ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων,
- πολλαπλής επιλογής,
- αληθούς/ψευδούς δήλωσης,
- ή upload,

όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης. Η αξιολόγηση της επίδοσης σε όλες τις ενότητες αποτυπώνεται με τη βαθμολογική κλίμακα των αριθμών από μηδέν (0) έως δέκα (10). Η επιτυχής ολοκλήρωση μιας ενότητας προϋποθέτει αξιολόγηση κατ' ελάχιστο με το βαθμό πέντε (5), ο οποίος αποτελεί τη βάση επιτυχίας.

Στους εκπαιδευόμενους που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα χορηγείται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης του προγράμματος, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

1. Να έχουν παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς (βαθμός μεγαλύτερος του 5) σε όλες τις θεματικές ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Αν κάποιος εκπαιδευόμενος αξιολογηθεί με βαθμό μικρότερο του 5, τότε σε εύλογο χρονικό διάστημα θα αξιολογηθεί πάλι με διαφορετική μέθοδο από την αρχική (πχ προφορικώς ή εργασία).

2. Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του τέλους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος (εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι, ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος θα χρησιμοποιηθούν **ηλεκτρονικά ανώνυμα ερωτηματολόγια** για τους εκπαιδευόμενους και για τους εκπαιδευτές. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα ληφθούν υπόψη για τη σύνταξη της τελικής έκθεσης του προγράμματος καθώς και στην αναμόρφωση και αναθεώρηση του προγράμματος.

7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι εγγραφές στο πρόγραμμα είναι ανοικτές καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Νέα τμήματα ξεκινούν αμέσως μόλις συμπληρωθούν οι θέσεις εκπαιδευομένων ή κατά την προκήρυξη νέου κύκλου σπουδών στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ..

Η συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στο κόστος φοίτησης είναι 700€ ενώ στην περίπτωση ειδικών κατηγοριών* παρέχεται έκπτωση και το κόστος διαμορφώνεται σε 595 €. Η πληρωμή των τελών φοίτησης γίνεται είτε με εφάπαξ καταβολή, είτε σε δύο ισόποσες δόσεις, μια πριν την έναρξη και μία κατά το μέσο του προγράμματος. Στην περίπτωση εφάπαξ καταβολής το τέλος συμμετοχής διαμορφώνεται σε 595 €.

Η καταβολή του εκάστοτε ποσού γίνεται με κατάθεση στον παρακάτω τραπεζικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών και στην αιτιολογία της κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται υποχρεωτικά ο κωδικός....., το επίθετο και το όνομα του συμμετέχοντα.

Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος

Αρ. Λογαριασμού 22954000232 (IBAN GR60 0110 2290 0000 2295 4000 232)

Σημείωση: Τυχόν έξοδα διατραπεζικών συναλλαγών βαρύνουν τον/την συμμετέχοντα/ουσα.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια [της κοινωνικής πολιτικής](#) που εφαρμόζει, προσφέρει έκπτωση επί των τελών συμμετοχής σε ειδικές κατηγορίες εκπαιδευομένων όπως προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες, καθώς και σε ευαίσθητες και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες όπως ανέργους. Το κόστος σε αυτήν την περίπτωση διαμορφώνεται στα 595 €.

8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

Για την διαχείριση δεδομένων & στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος.

Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματα και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας

Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας

Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα.

Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου
Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@upatras.gr.

Επιπλέον με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος
Τη βιντεοσκόπηση της παράστασής τους

Τη βιντεοσκόπηση μαθημάτων στην οποία ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοπούνται ή όχι.

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής στο πρόγραμμα κατάρτισης πριν από τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας του, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Π.Π. παρακρατά ακυρωτικό τέλος 50% της αρχικής κατάθεσης συμμετοχής, ενώ σε περίπτωση ακύρωσης μετά το πέρας των δύο εβδομάδων το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δικαιούται παρακράτησης του συνολικού ποσού της κατάθεσης.

9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Υ Τζεναλής Αναστάσιος

Επίκουρος Καθηγητής Παθολογικής Νοσηλευτικής-Μονάδας Εντατικής Θεραπείας του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών

Πτυχία- Ακαδημαϊκοί τίτλοι

- 2010-2016: Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών, Τμήμα επιστήμης Φυσικής Αγωγής και αθλητισμού, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- 2002-2003: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Master of Science Τμήμα Research and Graduate School Education and Social Sciences. University Southampton. Ειδίκευση: Health Education with Health Promotion.
- 1997-2002: Πτυχίο Νοσηλευτικής, Ανώτατο Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης. Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας. Τμήμα Νοσηλευτικής

Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία

- 2006-2018 Εργαστηριακός-Επιστημονικός Συνεργάτης στο Αλεξάνδρειο ΤΕΙ
- 2014-2015: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας», Τμήμα Ιατρικής & τμήμα νοσηλευτικής πανεπιστημίου και ΤΕΙ Θεσσαλίας αντίστοιχα.
- 2015-2016: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας», Τμήμα Ιατρικής & τμήμα νοσηλευτικής πανεπιστημίου και ΤΕΙ Θεσσαλίας αντίστοιχα.
- 2016-2017: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Νευρομυοσκελετική φυσικοθεραπεία» Τμήμα Φυσικοθεραπείας ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Επαγγελματική σταδιοδρομία

- 10/03/06 - 28/09/18: Γ.Ν.Θ. Παπαγεωργίου. Ειδικότητα: RN, T.E, MSc, PhD, Νοσηλεύτρια Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (Μ.Ε.Θ).
- 16/03/05 - 03/03/06: Ιατρικό Διαβαλκανικό Κέντρο Θεσσαλονίκης. Ειδικότητα: T.E, MSc, Νοσηλεύτρια Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (Μ.Ε.Θ)

Υ Μπακάλης Νίκος BSc, MSc, PhD

Αναπληρωτής Καθηγητής του τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών
Πρόεδρος τμήματος Νοσηλευτικής

Διευθυντής Εργαστηρίου Μεθοδολογίας Έρευνας, Καινοτομίας Φροντίδας - Εκπαίδευσης και Ψηφιακής Υγείας

Επαγγελματική Δραστηριότητα:

- Νοσηλεύτρια (staff nurse) Hull and East Yorkshire Hospitals, England (05/1998 – 08/2001)
- Νοσηλεύτρια (staff nurse) Ιδιωτικά Νοσοκομεία, Κύπρος (12/02-11/03)

Διδακτική Εμπειρία:

- πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (Επίκουρος Καθηγητής, 12/08-11/17)
- Πανεπιστήμιο Πατρών (Αναπληρωτής Καθηγητής, 11/17- up to date)

Επιπρόσθετα

Μέλος Επιστημονικών Οργανισμών

Reviewer σε εθνικά και διεθνή περιοδικά

Δημοσιεύσεις: 59 articles

Citations (Google Scholar) > 500

Writing Activity

Chapter book: 6

Editing scientific books: 10

Participation in scientific conferences

Speaker in conference: 30

Oral presentation in International and National conferences: 170

Υ Μιχαλοπούλου Έλενα

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Πατρών.

Πτυχία- Ακαδημαϊκοί τίτλοι

- Πτυχίο Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Brighton, Μεγάλης Βρετανίας, 2000.
- Μεταπτυχιακό Πτυχίο, Master of Science in Nursing 2001
- Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικών και Τεχνολογικών Επαγγελμάτων, Πάτρα, 2004.
- Διδακτορικό Δίπλωμα Νοσηλευτικής Cardiff University, UK, 2006.
- Πιστοποίησης Εκπ. Επάρκειας Εκπαιδευτή Ενηλίκων Μη Τυπικής Εκπαίδευσης, 2017.

Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία

- 2017 – σήμερα: Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) Τμήματος Νοσηλευτικής
- 2013-2017: Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Πάτρας, Εργαστηριακός Συνεργάτης
- 2004-2011: Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Πάτρας, Εργαστηριακός Συνεργάτης και αυτοδύναμη διδασκαλία (με πλήρη προσόντα- Βαθμίδα Επίκουρου)
- 2003 -2004: Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Αθήνας, Εργαστηριακός Συνεργάτης

Επαγγελματική σταδιοδρομία

- 11/2005 έως 11/2017: Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Εκπαίδευσης.
- 2015-2016 Εκπαιδύτρια στο Δημόσιο Ι.Ε.Κ. Πάτρας στην ειδικότητα «Νοσηλευτική – Τραυματολογία».
- 4/2004 έως 11/2005: Π.Γ.Ν. Πατρών. Μόνιμος διορισμός ΠΕ Νοσηλεύτρια Τμήμα: Χειρουργείο.

- 9/2002 έως 11/2003: Εθνικός Οργανισμός Μεταμοσχεύσεων. Αντικείμενο Απασχόλησης: Συντονισμός Μεταμοσχευτικής Διαδικασίας εντός και εκτός Ελλάδας, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση ευρύτερου κοινού και επαγγελματιών υγείας.