



ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΥΓΕΙΑ/ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ



Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Μπακάλης Νίκος

Αναπληρωτής Καθηγητής, ΣΕΑΥ, Τμήμα Νοσηλευτικής,
Πανεπιστημίου Πατρών

Πάτρα, 02/07/2021

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1.	ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	3
2.	ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	4
3.	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	4
4.	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	5
5.	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	10
6.	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ.....	12
7.	ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ.....	13
8.	ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ.....	14
9.	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	15

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατηγορίες υποψηφίων που μπορούν να γίνουν δεκτοί για την παρακολούθηση του Προγράμματος είναι:

1. **Πτυχιούχοι Νοσηλευτικής Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. Ιδρυμάτων της ημεδαπής** ο οποίοι είτε εργάζονται ως νοσηλευτές και θέλουν να αποκτήσουν εξειδικευμένες και πιστοποιημένες γνώσεις στη νοσηλευτική ψυχικής υγείας σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, είτε είναι άνεργοι και οι γνώσεις αυτές θα αποτελέσουν εφόδιο για το διορισμό τους.
2. **Πτυχιούχοι ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.**
3. Υποψήφιοι μπορούν να είναι επίσης και **τελειόφοιτοι φοιτητές Νοσηλευτικής, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις μέχρι και το 3^ο έτος σπουδών τους.**
4. **Απόφοιτοι δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας (ΙΕΚ) εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία.**
4. Επιπρόσθετα, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα **απευθύνεται σε κοινωνικούς λειτουργούς και κλινικούς ψυχολόγους** οι οποίοι θα θέλουν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στο παραπάνω αντικείμενο.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες .
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του Προγράμματος είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και των δεξιοτήτων στη **Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας σε Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες** και ο εφοδιασμός των σπουδαστών με εξειδικευμένες γνώσεις σε αυτά, με στόχο την πληρέστερη προετοιμασία τους για μια επιτυχημένη και ποιοτική επαγγελματική σταδιοδρομία στον απαιτητικό χώρο της ψυχικής υγείας.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το πρόγραμμα αποσκοπεί :

- να καταστήσει τους εκπαιδευόμενους ικανούς να παρέχουν ολιστική και εξατομικευμένη φροντίδα, στα άτομα που παρουσιάζουν ψυχικά και νευρολογικά προβλήματα και ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες,
- να συμβάλλει με τις γνώσεις και τις αρχές της νοσηλευτικής ψυχικής υγείας, στη πρόληψη της ψυχικής ασθένειας και την αποκατάσταση των πασχόντων,
- στην προαγωγή της ερευνητικής γνώσης επί του αντικειμένου του προγράμματος, καθώς και της εκπόνησης υψηλού επιπέδου συναφών εργασιών,
- στην ανάπτυξη κριτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές αυτού του επιπέδου.

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Θεμελιώδεις Αρχές Ψυχικής Υγείας

- Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη της Ψυχικής Υγείας
- Θεωρητικές προσεγγίσεις
- Κριτήρια ψυχικής υγείας και νόσου
- Πρωτογενής, δευτερογενής, τριτογενής πρόληψη στην ψυχική υγεία

2. Ψυχική Υγεία και Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες

- Πολιτισμικοί, Κοινωνικοί και Οικονομικοί Παράγοντες
- Νομικά και Ηθικά θέματα
- Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού
- Ειδικές Ομάδες Πληθυσμού

3. Κρίση & Αυτοκτονική Συμπεριφορά στις Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες

- Στάδια & χαρακτηριστικά
- Παράγοντες που καθορίζουν την αντίδραση του ατόμου στην κρίση
- Φαρμακευτικοί αντιμετώπιση της κρίσης
- Ορισμός, επιδημιολογικά στοιχεία και προειδοποιητικά σημάδια της αυτοκτονίας
- Φαρμακευτικοί αντιμετώπιση της αυτοκτονίας

4. Διαταραχές Διάθεσης στις Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες

- Διαταραχές διάθεσης
- Διπολική διαταραχή
- Κατάθλιψη
- Φοβίες
- Διαταραχή μετά από ψυχοτραυματικό στρες
- Ειδικές θεραπευτικές προσεγγίσεις

5. Σχιζοφρένεια & Αγχώδεις Διαταραχές στις Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες

- Σχιζοφρένεια και Αγχώδεις διαταραχές
- Συμπτωματολογία
- Χαρακτηριστικά
- Αιτιολογία
- Αξιολόγηση συμπτωμάτων
- Νοσηλευτικές διαγνώσεις
- Σχεδιασμός
- Ειδικές διαταραχές

6. Ενδοοικογενειακή βία - Σεξουαλική Επίθεση - Κακοποίηση

- Κοινωνικοί παράγοντες που συμβάλλουν στη βία
- Είδη βίας
- Σωματικά και ψυχολογικά συμπτώματα άσκησης βίας
- Θεωρίες για τη βία
- Βία σε ειδικές ομάδες πληθυσμών
- Τύποι σεξουαλικής επίθεσης
- Σχεδιασμός και εφαρμογή

7. Ντελίριο, Άνοια / Συνδεόμενες με Ουσίες Διαταραχές

- Αιτιολογία
- Αξιολόγηση
- Διαφορική διάγνωση μεταξύ ντελίου και άνοιας
- Νοσηλευτικές διαγνώσεις
- Σχεδιασμός
- Ειδικά θέματα οικογένειας

8. Μεθοδολογία, Έρευνα και Ψυχική Υγεία

- Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο σε θέματα σχετικά με την ψυχική υγεία
- Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας
- Οργάνωση και παρουσίαση πληροφοριών ψυχικής υγείας

9. Διαταραχές Προσωπικότητας

- Αιτιολογία
- Αξιολόγηση
- Νοσηλευτικές διαγνώσεις
- Σχεδιασμός
- Θεραπεία
- Ειδικές διαταραχές

10. Απώλεια, Θρήνος και Θάνατος

- Ορισμοί & χαρακτηριστικά
- Παράγοντες που επηρεάζουν την αντίδραση θρήνου
- Νομικά θέματα που σχετίζονται με το θάνατο και τις διεργασίες θανάτου
- Θρησκευτικές και πολιτισμικές πρακτικές που σχετίζονται με το θάνατο
- Αξιολόγηση
- Σχεδιασμός και εφαρμογή
- Αναμενόμενες εκβάσεις

α/α	Διδακτική Ενότητα	Διδακτικές Υποενότητες	Ώρες	Ενδεικτική Ημερ/νία	Εκπαιδευτής
1 ^η	Θεμελιώδεις Αρχές Ψυχικής Υγείας	<ul style="list-style-type: none"> - Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη της Ψυχικής Υγείας - Θεωρητικές προσεγγίσεις - Κριτήρια ψυχικής υγείας και νόσου - Πρωτογενής, δευτερογενής, τριτογενής πρόληψη στην ψυχική υγεία 	32 ΩΡΕΣ	1η - 3η ΕΒΔ	ΜΠΑΚΑΛΗΣ
2 ^η	Ψυχική Υγεία και Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες	<ul style="list-style-type: none"> - Πολιτισμικοί, κοινωνικοί και οικονομικοί παράγοντες - Νομικά και Ηθικά θέματα - Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού - Ειδικές Ομάδες Πληθυσμού 	32 ΩΡΕΣ	4η - 5η ΕΒΔ	ΜΠΑΚΑΛΗΣ
3 ^η	Κρίση & Αυτοκτονική Συμπεριφορά στις Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες	<ul style="list-style-type: none"> - Στάδια & χαρακτηριστικά - Παράγοντες που καθορίζουν την αντίδραση του ατόμου στην κρίση - Φαρμακευτικοί αντιμετώπιση της κρίσης - Ορισμός, επιδημιολογικά στοιχεία και προειδοποιητικά σημάδια της αυτοκτονίας - Φαρμακευτικοί αντιμετώπιση της αυτοκτονίας 	32 ΩΡΕΣ	6η - 8η ΕΒΔ	ΜΠΑΚΑΛΗΣ
4 ^η	Διαταραχές Διάθεσης στις Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες	<ul style="list-style-type: none"> - Διαταραχές διάθεσης - Διπολική διαταραχή - Κατάθλιψη - Φοβίες - Διαταραχή μετά από ψυχοτραυματικό στρες - Ειδικές θεραπευτικές προσεγγίσεις 	32 ΩΡΕΣ	9η - 11η ΕΒΔ	ΜΠΑΚΑΛΗΣ
5 ^η	Σχιζοφρένεια & Αγχώδεις Διαταραχές στις Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες	<ul style="list-style-type: none"> - Σχιζοφρένεια και Αγχώδεις διαταραχές - Συμπτωματολογία - Χαρακτηριστικά - Αιτιολογία - Αξιολόγηση συμπτωμάτων - Νοσηλευτικές διαγνώσεις - Σχεδιασμός - Ειδικές διαταραχές 	32 ΩΡΕΣ	12η - 14η ΕΒΔ	ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ

6 ^η	Ενδο-οικογενειακή βία - Σεξουαλική επίθεση - Κακοποίηση	<ul style="list-style-type: none"> - Κοινωνικοί παράγοντες που συμβάλλουν στη βία - Είδη βίας - Σωματικά και ψυχολογικά συμπτώματα άσκησης βίας - Θεωρίες για τη βία - Βία σε ειδικές ομάδες πληθυσμών - Τύποι σεξουαλικής επίθεσης - Σχεδιασμός και εφαρμογή 	32 ΩΡΕΣ	15η - 17η ΕΒΔ	ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ
7 ^η	Ντελίριο, άνοια / Συνδεόμενες με ουσίες διαταραχές	<ul style="list-style-type: none"> - Αιτιολογία - Αξιολόγηση - Διαφορική διάγνωση μεταξύ ντελیریου και άνοιας - Νοσηλευτικές διαγνώσεις - Σχεδιασμός - Ειδικά θέματα οικογένειας 	32 ΩΡΕΣ	18η - 20η ΕΒΔ	ΤΖΕΝΑΛΗΣ
8 ^η	Μεθοδολογία έρευνα και ψυχική υγεία	<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο σε θέματα σχετικά με την ψυχική υγεία - Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνα - Οργάνωση και παρουσίαση πληροφοριών ψυχικής υγείας 	32 ΩΡΕΣ	21η - 22η ΕΒΔ	ΜΠΑΚΑΛΗΣ
9 ^η	Διαταραχές Προσωπικότητας	<ul style="list-style-type: none"> - Αιτιολογία - Αξιολόγηση - Νοσηλευτικές διαγνώσεις - Σχεδιασμός - Θεραπεία - Ειδικές διαταραχές 	32 ΩΡΕΣ	23η - 25η ΕΒΔ	ΜΠΑΚΑΛΗΣ
10 ^η	Απώλεια, Θρήνος και Θάνατος	<ul style="list-style-type: none"> - Ορισμοί & χαρακτηριστικά - Παράγοντες που επηρεάζουν την αντίδραση θρήνου - Νομικά θέματα που σχετίζονται με το θάνατο και τις διεργασίες θανάτου - Θρησκευτικές και πολιτισμικές πρακτικές που σχετίζονται με το θάνατο - Αξιολόγηση - Σχεδιασμός και εφαρμογή - Αναμενόμενες εκβάσεις 	32 ΩΡΕΣ	26η - 28η ΕΒΔ	ΜΠΑΚΑΛΗΣ

5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Διάρκεια (ώρες)		Συνολική Διάρκεια (ώρες)	Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες)
Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση	Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση		
270 ώρες	50 ώρες	320 ώρες	28 εβδομάδες

- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με γνώμονα την **διευκόλυνση των εργαζομένων** που θα παρακολουθούν το πρόγραμμα.
- Το Πρόγραμμα διαρθρώνεται σε **10 διδακτικές ενότητες, διάρκειας 7 μηνών και σύνολο 320 ωρών.**
- Οι παραδόσεις των μαθημάτων θα είναι εξ αποστάσεως, **με σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία.**
- Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος **διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων.**
- Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας, αναρτώνται σε σχετικό «link» οι απαραίτητες, για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ανακοινώσεις.

Το πρόγραμμα αντιστοιχεί σε 15 ECVET.

Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές, για την υποστήριξη των εργασιών και της μελέτης τους. Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με τις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Πατρών και γ) βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Για την εκπαιδευτική διαδικασία δεν θα χρησιμοποιηθεί δια-ζώσης μέθοδος διδασκαλίας και δεν θα πραγματοποιηθεί πρακτική άσκηση, καθώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα είναι **εξ αποστάσεως**. Στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα εξειδίκευσης στη «**Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας σε Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες**» θα εφαρμοσθούν οι βασικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων και θα χρησιμοποιηθούν:

- μέθοδοι τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης
- συνεργαστικές εκπαιδευτικές διαδικασίες
- σύγχρονες και ασύγχρονες διαδικτυακές μορφές μάθησης, όπως:
 - διαλέξεις
 - διαδικτυακά σεμινάρια (webinars)
 - ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες
 - χρήση διαδραστικού υλικού και βάσεων δεδομένων
 - συμμετοχή σε forums, κλπ

Για τη διδασκαλία των δέκα διδακτικών ενοτήτων **θα αναπτυχθεί από τους εκπαιδευτές εκπαιδευτικό υλικό (εκπαιδευτικές σημειώσεις, παρουσιάσεις, σχετικά άρθρα και πρόσφατη βιβλιογραφία κλπ.)** τα οποία μετά από έγκριση του επιστημονικού υπευθύνου θα χορηγηθούν στους συμμετέχοντες. Επιπρόσθετα, θα χρησιμοποιηθούν και βάσεις δεδομένων με επιστημονικές ενδείξεις τις οποίες θα μπορούν να επισκεφθούν οι συμμετέχοντες για την ενδυνάμωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους.

Παράλληλα **θα παρέχεται πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά στον ορισμένο από το πρόγραμμα εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα θα υπάρχει **μέθοδος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων (ασκήσεις, quiz, εργασίες)**, ώστε να διαπιστωθεί κατά πόσο επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο **τεστ αξιολόγησης**. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν

- ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων,
- πολλαπλής επιλογής,
- αληθούς/ψευδούς δήλωσης,
- ή upload,

όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης. Η αξιολόγηση της επίδοσης σε όλες τις ενότητες αποτυπώνεται με τη βαθμολογική κλίμακα των αριθμών από μηδέν (0) έως δέκα (10). Η επιτυχής ολοκλήρωση μιας ενότητας προϋποθέτει αξιολόγηση κατ' ελάχιστο με το βαθμό πέντε (5), ο οποίος αποτελεί τη βάση επιτυχίας.

Στους εκπαιδευόμενους που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα χορηγείται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης του προγράμματος, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

1. Να έχουν παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς (βαθμός μεγαλύτερος του 5) σε όλες τις θεματικές ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Αν κάποιος εκπαιδευόμενος αξιολογηθεί με βαθμό μικρότερο του 5, τότε σε εύλογο χρονικό διάστημα θα αξιολογηθεί πάλι με διαφορετική μέθοδο από την αρχική (πχ προφορικός ή εργασία).
2. Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του τέλους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι εγγραφές στο πρόγραμμα είναι ανοικτές καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Νέα τμήματα ξεκινούν αμέσως μόλις συμπληρωθούν οι θέσεις εκπαιδευομένων ή κατά την προκήρυξη νέου κύκλου σπουδών στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ..

Η συμμετοχή των εκπαιδευομένων στο κόστος φοίτησης είναι 600€ ενώ στην περίπτωση ειδικών κατηγοριών* παρέχεται έκπτωση και το κόστος διαμορφώνεται σε 510 €. Η πληρωμή των διδάκτρων γίνεται, είτε με εφάπαξ καταβολή, είτε σε δύο ισόποσες δόσεις, μια πριν την έναρξη και μία κατά το μέσο του προγράμματος. Στην περίπτωση εφάπαξ καταβολής το τέλος συμμετοχής διαμορφώνεται σε 510 €.

Η καταβολή του εκάστοτε ποσού γίνεται με κατάθεση στον παρακάτω τραπεζικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών και στην αιτιολογία της κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται υποχρεωτικά ο κωδικός, το επίθετο και το όνομά σας.

Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος

Αρ. Λογαριασμού 22954000232 (IBAN GR60 0110 2290 0000 2295 4000 232)

Σημείωση: Τυχόν έξοδα διατραπεζικών συναλλαγών βαρύνουν τον/την συμμετέχοντα/ουσα.

*Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια της κοινωνικής πολιτικής που εφαρμόζει, προσφέρει έκπτωση επί των τελών συμμετοχής σε ειδικές κατηγορίες εκπαιδευομένων όπως προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και σε ευαίσθητες και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, όπως ανέργους. Το κόστος σε αυτήν την περίπτωση διαμορφώνεται στα 510 €.

8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

Για την διαχείριση δεδομένων & στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματά και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας

Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας

Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα

Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου

Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@upatras.gr

Επιπλέον με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Τη βιντεοσκόπηση της παράστασής τους

Τη βιντεοσκόπηση μαθημάτων στην οποία ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοποούνται ή όχι

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής στο πρόγραμμα κατάρτισης πριν από τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας του, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Π.Π. παρακρατά ακυρωτικό τέλος 50% της αρχικής κατάθεσης, ενώ σε περίπτωση ακύρωσης μετά το πέρας των δύο εβδομάδων το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δικαιούται παρακράτησης του συνολικού ποσού της κατάθεσης.

9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Ο συντονιστής και οι εκπαιδευτές του προγράμματος είναι όλοι κατάλληλα καταρτισμένοι και εξειδικευμένοι για την υποστήριξη του συγκεκριμένου προγράμματος. Πέραν του επιστημονικά υπεύθυνου, ο οποίος έχει τη συμβολή και εποπτεία όλου του προγράμματος, οι εκπαιδευτές που θα συμμετέχουν, θα καλύψουν την ολιστική και εξατομικευμένη φροντίδα στα άτομα που παρουσιάζουν ψυχικά και νευρολογικά προβλήματα και ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες. Θα εμβαθύνουν στο στόχο της πρόληψης της ψυχικής ασθένειας, διάγνωσης και θεραπευτικής αποκατάστασης των πασχόντων.

Παρακάτω παρατίθενται σύντομο βιογραφικό των συμμετεχόντων εκπαιδευτών.

Επιστημονικός Υπεύθυνος

Ο κος **Μπακάλης Νίκος** είναι Αναπληρωτής καθηγητής του τμήματος Νοσηλευτικής και κατέχει, στη παρούσα φάση, τις παρακάτω θέσεις:

- α) Πρόεδρος τμήματος Νοσηλευτικής
- β) Διευθυντής Εργαστηρίου Μεθοδολογίας Έρευνας, Καινοτομίας Φροντίδας - Εκπαίδευσης και Ψηφιακής Υγείας

Ακαδημαϊκά προσόντα:

PhD Nursing (University of Hull – England), 2001
MSc Nursing (University of Manchester – England), 1998
BSc Nursing (TEI Patras, Greece), 1997

Επαγγελματική Δραστηριότητα:

- Νοσηλεύτης (staff nurse) Hull and East Yorkshire Hospitals, England (05/1998 – 08/2001)
- Νοσηλεύτης (staff nurse) Ιδιωτικά Νοσοκομεία, Κύπρος (12/02-11/03)

Διδακτική Εμπειρία:

- πρώην TEI Δυτικής Ελλάδας (Επίκουρος Καθηγητής, 12/08-11/17)
- Πανεπιστήμιο Πατρών (Αναπληρωτής Καθηγητής, 11/17- up to date)

Μέλος Επιστημονικών Οργανισμών

Reviewer:

- Journal of Clinical Medicine - case reports, Clinical Medical Review in Patient Care, Clinical Medicine Insights: Cardiology, Global Journal of Health Science and Nursing, Interdisciplinary Journal of Nursing and Critical Care, International Journal of Studies in Nursing, Journal of Nursing Education and Practice, Nursing and Clinical Practices, International Journal of Nursing and Health Care Research, Evidence based

Nursing, Journal of Applied Pharmacology and Current Therapeutics Reviews, Journal of Cancer Prevention, Hellenic Journal of Nursing.

Δημοσιεύσεις: 59 articles

Citations (Google Scholar) > 500

Writing Activity

Chapter book: 6

Editing scientific books: 10

Participation in scientific conferences

Speaker in conference: 30

Oral presentation in International and National conferences: 170

□ **Τζεναλής Αναστάσιος**

Επίκουρος Καθηγητής Παθολογικής Νοσηλευτικής-Μονάδας Εντατικής Θεραπείας του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών

Πτυχία- Ακαδημαϊκοί τίτλοι

- 2010-2016: Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών, Τμήμα επιστήμης Φυσικής Αγωγής και αθλητισμού, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- 2002-2003: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Master of Science Τμήμα Research and Graduate School Education and Social Sciences. University Southampton. Ειδίκευση: Health Education with Health Promotion.
- 1997-2002: Πτυχίο Νοσηλευτικής, Ανώτατο Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης. Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας. Τμήμα Νοσηλευτικής

Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία

- 2006-2018 Εργαστηριακός-Επιστημονικός Συνεργάτης στο Αλεξάνδρειο ΤΕΙ
- 2014-2015: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας», Τμήμα Ιατρικής & τμήμα νοσηλευτικής πανεπιστημίου και ΤΕΙ Θεσσαλίας αντίστοιχα.
- 2015-2016: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας», Τμήμα Ιατρικής & τμήμα νοσηλευτικής πανεπιστημίου και ΤΕΙ Θεσσαλίας αντίστοιχα.
- 2016-2017: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Νευρομυοσκελετική φυσικοθεραπεία» Τμήμα Φυσικοθεραπείας ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Επαγγελματική σταδιοδρομία

- 10/03/06 - 28/09/18: Γ.Ν.Θ. Παπαγεωργίου. Ειδικότητα: RN, T.E, MSc, PhD, Νοσηλεύτης Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (Μ.Ε.Θ).
- 16/03/05 - 03/03/06: Ιατρικό Διαβαλκανικό Κέντρο Θεσσαλονίκης. Ειδικότητα: T.E, MSc, Νοσηλεύτης Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (Μ.Ε.Θ)

□ **Μιχαλοπούλου Ελένη**

Η Ελένη Μιχαλοπούλου από το 2017 είναι μέλος ΕΔ.Ι.Π. Τμήματος Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Πατρών. Γεννήθηκε στην Πάτρα, σπούδασε Νοσηλευτική (BSc), (MSc) και (PhD) στο Ηνωμένο Βασίλειο (UK). Η επαγγελματική της πορεία περιλαμβάνει Κλινική εμπειρία και Διδακτικό έργο. Εργάστηκε ως Συντονίστρια Μεταμοσχεύσεων στον Εθνικό Οργανισμό Μεταμοσχεύσεων για 2 έτη, ως Νοσηλεύτρια στο Περιφερειακό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Πατρών (2 έτη) και ως Εκπαιδευτικός Β/θμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης σε σχολείο της Πάτρας έπειτα από επιτυχία σε γραπτό διαγωνισμό ΑΣΕΠ για 17 έτη.

Ταυτόχρονα, δίδασκε ως Επιστημονικός Συνεργάτης στο Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Πάτρας (20 έτη).

- Θεωρητικά Μαθήματα: «Γεροντολογική Νοσηλευτική», «Ογκολογική Νοσηλευτική», «Μέθοδοι Διδασκαλίας», «ΜΕΘ-Μονάδων Εμφραγμάτων», «Χειρουργική-Παθολογική-Άσκηση Πράξη», «Μαιευτική-Παιδιατρική»,
- Κλινική Άσκηση: «Χειρουργική Νοσηλευτική», «Κοινωνική Νοσηλευτική»

Το συγγραφικό και ερευνητικό έργο της τοποθετείται στη θεματολογία της Αγωγής Υγείας, της Παιδιατρικής Νοσηλευτικής, της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας και τον ευρύτερο χώρο της Νοσηλευτικής.

Γνωρίζει την Αγγλική ως μητρική γλώσσα επιπλέον της Ελληνικής, είναι κάτοχος Επάρκειας και Άδειας Διδασκαλίας Αγγλικής γλώσσας με διδακτική εμπειρία σε Φροντιστήρια Ξένων γλωσσών.

□ **Αλεξόπουλος Παναγιώτης**

Ο Παναγιώτης Αλεξόπουλος επίκουρος καθηγητής ψυχιατρικής. Σπούδασε Ιατρική στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Ειδικεύθηκε στη Ψυχιατρική και Ψυχοθεραπεία στα πανεπιστημιακά νοσοκομεία του Rostock και του Erlangen στη Γερμανία, καθώς και στο νοσοκομείο Klinikum rechts der Isar του Πολυτεχνείου του Μονάχου, στο οποίο και εργάστηκε ως αρχίατρος και διευθυντής του νευροβιολογικού εργαστηρίου της

Ψυχιατρικής και Ψυχοθεραπευτικής Κλινικής. Είναι διδάκτωρ και υφηγητής του Πολυτεχνείου του Μονάχου. Από τον Απρίλιο του 2015 συνεχίζει τη μάχιμη κλινική, διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα του στη Ψυχιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου Πατρών, παραμένοντας μέλος του επιστημονικού και διδακτικού προσωπικού του Πολυτεχνείου του Μονάχου (adjunct professor). Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του εστιάζονται κυρίως στην αιτιοπαθογένεση, φαινομενολογία και πρώιμη διάγνωση των ψυχογηριατρικών διαταραχών, αλλά και σε θέματα φιλοσοφίας της ψυχικής υγείας, πεδίο στο οποίο κατέχει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (MA) από το Πανεπιστήμιο του Central Lancashire του Ηνωμένου Βασιλείου.