



## ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

### ΥΓΕΙΑ/ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

## ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

### Ορολογία Επιστημών Υγείας και Δεξιότητες Επικοινωνίας στην Αγγλική Γλώσσα



#### Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Δρ Μπακάλης Ν.

Αναπληρωτής Καθηγητής, ΣΕΑΥ, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστημίου  
Πατρών

Πάτρα, 2/7/2021

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ .....	3
2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	3
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ .....	4
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ .....	5
5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ.....	8
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ .....	10
7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ.....	12
<b>8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ.....</b>	<b>13</b>
9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ .....	14
10. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΩΘΗΤΙΚΟ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟ ΥΛΙΚΟ .....	18

## 1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- **Πτυχιούχους Επαγγελματίες Υγείας (Ιατρικής, Νοσηλευτικής και Παραϊατρικών Επαγγελμάτων** (Διασώστες - Πληρώματα Ασθενοφόρου, Φυσικοθεραπευτές, Διατροφολόγους, Βοηθούς Ιατρείων -Εργαστηρίων, Γυμναστές, Διοικητικό Προσωπικό Μονάδων Υγείας - Κλινικών, Επισκέπτες Υγείας, κ.α.), **Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. ιδρυμάτων της ημεδαπής** οι οποίοι εργάζονται και θέλουν να αποκτήσουν εξειδικευμένες και πιστοποιημένες γνώσεις στην **Ορολογία Επιστημών Υγείας Και Δεξιότητες Επικοινωνίας Στην Αγγλική Γλώσσα**, ή είναι άνεργοι και οι συγκεκριμένες γνώσεις θα αποτελέσουν εφόδιο για το διορισμό τους.
- **Πτυχιούχους ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.**
- **Τελειόφοιτους φοιτητές Επαγγελμάτων Υγείας (Νοσηλευτικής και Παραϊατρικών Επαγγελμάτων)**, που θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις προπτυχιακές τους σπουδές πριν από τη λήξη των εγγραφών στο πρόγραμμα.
- Φοιτητές αγγλόφωνων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων των παραπάνω τομέων Υγείας.
- **Απόφοιτους Δευτεροβάθμιας και Μεταδευτεροβάθμιας (ΙΕΚ) εκπαίδευσης**

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

**Σκοπός του Προγράμματος** είναι η αναγνώριση και η εξοικείωση των συμμετεχόντων με τους ιατρικούς και νοσηλευτικούς όρους στην **Ορολογία Επιστημών Υγείας Και Δεξιότητες Επικοινωνίας Στην Αγγλική Γλώσσα**. Στόχος του προγράμματος είναι η εμπάθυνση των γνώσεων Επαγγελματιών Υγείας με εξειδικευμένη ορολογία της ειδικότητάς τους και η ενίσχυση δεξιοτήτων επικοινωνίας στην Αγγλική Γλώσσα.

### 3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν την διαφορά ανάμεσα στον προφορικό και γραπτό λόγο στον επαγγελματικό χώρο στα αγγλικά
- Περιγράφουν στα αγγλικά παθήσεις και διαγνωστικές εξετάσεις
- Κατέχουν βασικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και παθολογίας στα αγγλικά
- Κατέχουν βασικές γνώσεις επικοινωνίας με γνώσεις επί του αντικειμένου του προγράμματος καθώς και της εκπόνησης υψηλού επιπέδου συναφών εργασιών
- Αναγνωρίζουν μεθόδους έρευνας και συγγραφής ερευνητικών μελετών και συγγραφής βιογραφικού σημειώματος στα αγγλικά
- Αναπτύξουν δεξιότητες ακρόασης και κατανόησης ομιλίας στα αγγλικά ασθενών και συναδέλφων.
- Αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας στην αγγλική γλώσσα στον επαγγελματικό χώρο με μέλη της διεπιστημονικής ομάδας και με ασθενείς
- Διαχειρίζονται μία περίπτωση κρίσης και να επιλύουν προβλήματα στο χώρο εργασίας στην αγγλική γλώσσα
- Εκτιμήσουν τη σημασία της γνώσης και χρήσης της αγγλικής γλώσσας στον επαγγελματικό τους χώρο

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- Η παροχή υψηλού επιπέδου εξειδικευμένων και εφαρμοσμένων γνώσεων.
- Η κατάρτιση των συμμετεχόντων στην Ορολογία Επιστημών Υγείας – με αναφορά στην ανατομία και φυσιολογία, αλλά και εκτενής ανάλυση παθήσεων και διαγνωστικών εξετάσεων.
- Η εδραίωση της αυτοπεποίθησης, μέσω της παροχής εξειδικευμένων γνώσεων και ασκήσεων, στη συνθετική προσέγγιση των γνωστικών ενοτήτων.
- Η προαγωγή της ερευνητικής γνώσης επί του αντικειμένου του προγράμματος καθώς και της εκπόνησης υψηλού επιπέδου συναφών εργασιών.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας στην αγγλική γλώσσα.

#### 4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το αναλυτικό περιεχόμενο του προγράμματος **Ορολογία Επιστημών Υγείας Και Δεξιότητες Επικοινωνίας Στην Αγγλική Γλώσσα**, έχει δομηθεί κατά τρόπο που να καλύπτονται οι γνώσεις και οι ικανότητες που θεωρείται αναγκαίο να διαθέτει ο επαγγελματίας υγείας στα αγγλικά.

Στη συνέχεια παρατίθενται οι ενότητες του προγράμματος:

Περιγραφή Θεματικής Ενότητας	Ώρες	Εκπαιδευτής
<b>Ενότητα 1. Introduction to English terminology</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic English terminology</li> <li>• Elements of medical terms</li> <li>• Body Systems</li> <li>• Vital signs</li> <li>• Patient symptoms</li> <li>• Chronic vs. acute illnesses</li> <li>• Pain, Describing pain and pain management</li> <li>• Death and dying</li> <li>• Patient history</li> <li>• Hygiene</li> <li>• Patient centered care</li> <li>• Medical / Nursing History</li> <li>• Physical examination</li> <li>• Administering medication (oral, IV, IM, SC)</li> <li>• Hospital departments, Hospital staff</li> <li>• Medical equipment</li> <li>• Scenarios</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>32 ώρες (29 ώρες ασύγχρονη διδασκαλία &amp; 3 ώρες σύγχρονη διδασκαλία)</b></p>	<p style="text-align: center;">ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</p>
<b>Ενότητα 2. Gastrointestinal system</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomy and Physiology</li> <li>• Diseases</li> <li>• Colonoscopy</li> <li>• Gastroscopy</li> <li>• Surgical Procedures</li> <li>• Healthy eating</li> <li>• Diabetes</li> <li>• Scenarios</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>32 ώρες (29 ώρες ασύγχρονη διδασκαλία &amp; 3 ώρες σύγχρονη διδασκαλία)</b></p>	<p style="text-align: center;">ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΑ</p>
<b>Ενότητα 3. Cardiovascular System</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomy and Physiology</li> <li>• Heart disease</li> <li>• Electrocardiogram</li> <li>• Myocardial infarct</li> <li>• Angine</li> <li>• Pulmonary embolism</li> <li>• Surgical Procedures</li> <li>• Scenarios</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>32 ώρες (29 ώρες ασύγχρονη διδασκαλία &amp; 3 ώρες σύγχρονη διδασκαλία)</b></p>	<p style="text-align: center;">ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΑ</p>

<p><b>Ενότητα 4. Respiratory System</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomy and Physiology</li> <li>• Diseases</li> <li>• Oxygen Delivery systems</li> <li>• Pneumonia</li> <li>• Pneumothorax</li> <li>• Asthma</li> <li>• Drowning</li> <li>• CPR</li> <li>• Scenarios</li> </ul>	<p><b>32 ώρες (29 ώρες ασύγχρονη διδασκαλία &amp; 3 ώρες σύγχρονη διδασκαλία)</b></p>	<p>ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΑ</p>
<p><b>Ενότητα 5. Urinary system</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomy and Physiology</li> <li>• Diseases</li> <li>• Renal failure</li> <li>• Renal replacement therapy (hemodialysis – peritoneal dialysis)</li> <li>• Kidney transplant – organ donation</li> <li>• Scenarios</li> </ul>	<p><b>32 ώρες (29 ώρες ασύγχρονη διδασκαλία &amp; 3 ώρες σύγχρονη διδασκαλία)</b></p>	<p>ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</p>
<p><b>Ενότητα 6. Nervous System</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomy and Physiology</li> <li>• Clinical neurological assessment</li> <li>• TIA</li> <li>• Spinal cord injury</li> <li>• Paraplegia/ Tetraplegia</li> <li>• Rehabilitation</li> <li>• Scenarios</li> </ul>	<p><b>32 ώρες (29 ώρες ασύγχρονη διδασκαλία &amp; 3 ώρες σύγχρονη διδασκαλία)</b></p>	<p>ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ</p>
<p><b>Ενότητα 7. Patient care in the Emergency Department</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multi trauma patient care</li> <li>• TRIAGE</li> <li>• Scenarios</li> <li>• Mass casualty incident or disaster</li> <li>• Caring for mass disaster victims – scenarios</li> </ul>	<p><b>32 ώρες (29 ώρες ασύγχρονη διδασκαλία &amp; 3 ώρες σύγχρονη διδασκαλία)</b></p>	<p>ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ</p>
<p><b>Ενότητα 8. Intensive Care Unit (ICU)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multi trauma patient care in the Intensive Care Unit (ICU)</li> <li>• Burn victims in the ICU</li> <li>• Head trauma in the ICU</li> <li>• Scenarios</li> </ul>	<p><b>32 ώρες (29 ώρες ασύγχρονη διδασκαλία &amp; 3 ώρες σύγχρονη διδασκαλία)</b></p>	<p>ΤΖΕΝΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ</p>

<p><b>Ενότητα 9. Communication and interaction with colleagues</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication within a Multidisciplinary team</li> <li>• Communication barriers</li> <li>• Communication skills</li> <li>• Communicating with patients and colleagues</li> <li>• Patient interaction</li> <li>• Crisis intervention and problem solving skills</li> <li>• How to write a formal and informal letter to a colleague</li> <li>• Everyday Language Skills</li> <li>• Communicating in an everyday setting (written and orally)</li> <li>• Living, working and/or studying abroad</li> <li>• Scenarios</li> </ul>	<p><b>32 ώρες (29 ώρες ασύγχρονη διδασκαλία &amp; 3 ώρες σύγχρονη διδασκαλία)</b></p>	<p>ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ</p>
<p><b>Ενότητα 10. Research methods</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to research methodology</li> <li>• Qualitative vs quantitative research</li> <li>• Online database search of medical – nursing article</li> <li>• Referencing systems and their use</li> <li>• Critique of a research article</li> <li>• How to write a research article</li> </ul>	<p><b>32 ώρες (29 ώρες ασύγχρονη διδασκαλία &amp; 3 ώρες σύγχρονη διδασκαλία)</b></p>	<p>ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</p>

## 5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Διάρκεια (ώρες)			Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες)
Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση	Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση	Συνολική Διάρκεια (ώρες)	
290 ώρες	30 ώρες	320 ώρες	28

Το πρόγραμμα διεξάγεται πλήρως εξ αποστάσεως, διαρθρώνεται σε **10 διδακτικές ενότητες, διάρκειας 7 μηνών (28 εβδομάδες)** και αντιστοιχεί σε **320 ώρες εκπαίδευσης**.

- Οι παραδόσεις των μαθημάτων θα είναι εξ αποστάσεως **με σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία**.
- Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος **διατίθεται σταδιακά**, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων.
- Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό **«link»** οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Αναλυτικότερα:

- 290 **διδακτικές ώρες** πραγματοποιούνται με ασύγχρονη τηλεκπαίδευση και αφορούν την ατομική μελέτη βιβλίου (το οποίο περιλαμβάνεται στο κόστος συμμετοχής), μελέτη πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, άρθρα), την εκπόνηση μαθησιακών δραστηριοτήτων, ασκήσεων και εργασιών στην αγγλική γλώσσα και τεστ αξιολόγησης για την εκτίμηση του γνωσιακού επιπέδου. Οι μαθησιακές δραστηριότητες και ασκήσεις πραγματοποιούνται με εξειδικευμένη πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.
- 30 **διδακτικές ώρες** πραγματοποιούνται με σύγχρονη τηλεκπαίδευση (10 συνεδρίες διάρκειας 3 ωρών).

Το πρόγραμμα αντιστοιχεί σε 15 ECVET



Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται:

(α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail

(β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με τις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Πατρών

(γ) κάμερα και μικρόφωνο για την παρακολούθηση του προγράμματος

(δ) Γνώση της Αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον B2 (Lower – Καλή γνώση της Αγγλικής Γλώσσας)

(ε) Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

## 6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα θα υπάρχει **μέθοδος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων (ασκήσεις, quiz, εργασίες)**, ώστε να διαπιστωθεί κατά πόσο επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο **τεστ αξιολόγησης**.

Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν:

- ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων,
- πολλαπλής επιλογής,
- αληθούς/ψευδούς δήλωσης,
- ή upload,

όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης, εξέτασης και βαθμολόγησης που χρησιμοποιούνται περιλαμβάνουν τα εξής:

1. Συμμετοχή σε τεστ αξιολόγησης μετά την ολοκλήρωση της κάθε Θεματικής Ενότητας (60%).
2. Κατάθεση εργασιών μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας σε συγκεκριμένες ημερομηνίες μετά την ολοκλήρωση της κάθε Θεματικής Ενότητας (40%).
3. Η αξιολόγηση της επίδοσης σε όλες τις ενότητες αποτυπώνεται με τη βαθμολογική κλίμακα των αριθμών από μηδέν (0) έως δέκα (10) (με αναλογία 60% από το τεστ αξιολόγησης και 40% από την κατάθεση εργασιών).
4. Η επιτυχής ολοκλήρωση μιας ενότητας προϋποθέτει αξιολόγηση κατ' ελάχιστο με το βαθμό πέντε (5).

Στους εκπαιδευόμενους που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα χορηγείται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης του προγράμματος διάρκειας 320 ωρών, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

Οι εκπαιδευόμενοι να:

- Να έχουν παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς (βαθμός μεγαλύτερος του 5) σε όλες τις θεματικές ενότητες είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Αν κάποιος εκπαιδευόμενος αξιολογηθεί με βαθμό μικρότερο του 5, τότε σε εύλογο χρονικό διάστημα θα αξιολογηθεί πάλι με διαφορετική μέθοδο από την αρχική (πχ προφορικά ή εργασία).
- έχουν αποπληρώσει το σύνολο του τέλους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

## 7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι εγγραφές στο πρόγραμμα πραγματοποιούνται Ιούλιο – Οκτώβριο. Νέα τμήματα ξεκινούν αμέσως μόλις συμπληρωθούν οι θέσεις εκπαιδευομένων ή κατά την προκήρυξη νέου κύκλου σπουδών στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ..

Η συμμετοχή των εκπαιδευομένων στο κόστος φοίτησης είναι 650€ και στην περίπτωση ειδικών κατηγοριών\* παρέχεται έκπτωση και το κόστος διαμορφώνεται σε 550€. Η πληρωμή των τελών φοίτησης γίνεται με εφάπαξ καταβολή ή σε δύο ισόποσες δόσεις, μια πριν την έναρξη και μία κατά το μέσο του προγράμματος. Στην περίπτωση εφάπαξ καταβολής το τέλος συμμετοχής διαμορφώνεται σε 550 €.

Η καταβολή του εκάστοτε ποσού γίνεται με κατάθεση στον παρακάτω τραπεζικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών και στην αιτιολογία της κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται υποχρεωτικά ο κωδικός ....., το επίθετο και το όνομά σας.

Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος

Αρ. Λογαριασμού 22954000232 (IBAN GR60 0110 2290 0000 2295 4000 232)

Σημείωση: Τυχόν έξοδα διατραπεζικών συναλλαγών βαρύνουν τον/την συμμετέχοντα/ουσα.

\*Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια [της κοινωνικής πολιτικής](#) που εφαρμόζει, προσφέρει έκπτωση επί των τελών συμμετοχής σε ειδικές κατηγορίες εκπαιδευομένων όπως προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και σε ευαίσθητες και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες όπως ανέργους. Το κόστος σε αυτήν την περίπτωση διαμορφώνεται στα 550€.

## 8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

Για την διαχείριση δεδομένων & στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματά και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας

Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας

Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα

Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου

Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση [kedivim@upatras.gr](mailto:kedivim@upatras.gr)

Επιπλέον με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Τη βιντεοσκόπηση της παράστασής τους

Τη βιντεοσκόπηση μαθημάτων στην οποία ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοπούνται ή όχι

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής στο πρόγραμμα κατάρτισης πριν από τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας του, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Π.Π. παρακρατά ακυρωτικό τέλος 50% του της αρχικής κατάθεσης συμμετοχής, ενώ σε περίπτωση ακύρωσης μετά το πέρας των δύο εβδομάδων το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δικαιούται παρακράτησης του συνολικού ποσού της κατάθεσης.

## 9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Οι συντονιστές και οι εκπαιδευτές του προγράμματος είναι όλοι κατάλληλα καταρτισμένοι και εξειδικευμένοι για την υποστήριξη του συγκεκριμένου προγράμματος. Πέραν του επιστημονικά υπεύθυνου, ο οποίος έχει τη συμβολή και εποπτεία όλου του προγράμματος, οι εκπαιδευτές που θα συμμετέχουν είναι ικανοί να διδάξουν την Ορολογία Επιστημών Υγείας και Δεξιοτήτων Επικοινωνίας στην Αγγλική γλώσσα. Οι εκπαιδευτές έχουν άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας καθώς είναι επαγγελματίες υγείας με σπουδές σε Αγγλόφωνη χώρα σε συνδυασμό με πολύπλευρη και πολύχρονη κλινική και διδακτική εμπειρία και γνωρίζουν τους ιατρικούς και παραϊατρικούς όρους. Ορισμένοι εκπαιδευτές κατέχουν την Αγγλική ως μητρική γλώσσα επιπλέον της Ελληνικής, Διδακτική Επάρκεια της Αγγλικής γλώσσας και εμπειρία στην εκμάθησή της.

### Επιστημονικός Υπεύθυνος

Ο κος **Μπακάλης Νίκος** είναι Αναπληρωτής καθηγητής του τμήματος Νοσηλευτικής και κατέχει, στη παρούσα φάση, τις παρακάτω θέσεις:

- α) Πρόεδρος τμήματος Νοσηλευτικής
- β) Διευθυντής Εργαστηρίου Μεθοδολογίας Έρευνας, Καινοτομίας Φροντίδας - Εκπαίδευσης και Ψηφιακής Υγείας

Ακαδημαϊκά προσόντα:

PhD Nursing (University of Hull – England), 2001

MSc Nursing (University of Manchester – England), 1998

BSc Nursing (TEI Patras, Greece), 1997

Επαγγελματική Δραστηριότητα:

- Νοσηλεύτης (staff nurse) Hull and East Yorkshire Hospitals, England (05/1998 – 08/2001)
- Νοσηλεύτης (staff nurse) Ιδιωτικά Νοσοκομεία, Κύπρος (12/02-11/03)

Διδακτική Εμπειρία:

- πρώην TEI Δυτικής Ελλάδας (Επίκουρος Καθηγητής, 12/08-11/17)
- Πανεπιστήμιο Πατρών (Αναπληρωτής Καθηγητής, 11/17- up to date)

Μέλος Επιστημονικών Οργανισμών

Reviewer:

- Journal of Clinical Medicine - case reports, Clinical Medical Review in Patient Care, Clinical Medicine Insights: Cardiology, Global Journal of Health Science and Nursing,

Interdisciplinary Journal of Nursing and Critical Care, International Journal of Studies in Nursing, Journal of Nursing Education and Practice, Nursing and Clinical Practices, International Journal of Nursing and Health Care Research, Evidence based Nursing, Journal of Applied Pharmacology and Current Therapeutics Reviews, Journal of Cancer Prevention, Hellenic Journal of Nursing.

Δημοσιεύσεις: 59 articles  
Citations (Google Scholar) > 500

#### *Writing Activity*

Chapter book: 6

Editing scientific books: 10

#### *Participation in scientific conferences*

Speaker in conference: 30

Oral presentation in International and National conferences: 170

### **Μιχαλοπούλου Ελένη**

Η Ελένη Μιχαλοπούλου από το 2017 είναι μέλος ΕΔ.Ι.Π. Τμήματος Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Πατρών. Γεννήθηκε στην Πάτρα, σπούδασε Νοσηλευτική (BSc), (MSc) και (PhD) στο Ηνωμένο Βασίλειο (UK). Η επαγγελματική της πορεία περιλαμβάνει Κλινική εμπειρία και Διδακτικό έργο. Εργάστηκε ως Συντονίστρια Μεταμοσχεύσεων στον Εθνικό Οργανισμό Μεταμοσχεύσεων για 2 έτη, ως Νοσηλεύτρια στο Περιφερειακό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Πατρών (2 έτη) και ως Εκπαιδευτικός Β/θμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης σε σχολείο της Πάτρας έπειτα από επιτυχία σε γραπτό διαγωνισμό ΑΣΕΠ για 17 έτη.

Ταυτόχρονα, δίδασκε ως Επιστημονικός Συνεργάτης στο Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Πάτρας (20 έτη).

- Θεωρητικά Μαθήματα: «Γεροντολογική Νοσηλευτική», «Ογκολογική Νοσηλευτική», «Μέθοδοι Διδασκαλίας», «ΜΕΘ-Μονάδων Εμφραγμάτων», «Χειρουργική-Παθολογική-Άσκηση Πράξη», «Μαιευτική-Παιδιατρική»,
- Κλινική Άσκηση: «Χειρουργική Νοσηλευτική», «Κοινωνική Νοσηλευτική»

Το συγγραφικό και ερευνητικό έργο της τοποθετείται στη θεματολογία της Αγωγής Υγείας, της Παιδιατρικής Νοσηλευτικής, της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας και τον ευρύτερο χώρο της Νοσηλευτικής.

Γνωρίζει την Αγγλική ως μητρική γλώσσα επιπλέον της Ελληνικής, είναι κάτοχος Επάρκειας και Άδειας Διδασκαλίας Αγγλικής γλώσσας με διδακτική εμπειρία σε Φροντιστήρια Ξένων γλωσσών.

### **Μιχαλοπούλου Αντιγόνη - Μαρία**

Η Αντιγόνη - Μαρία Μιχαλοπούλου από το 2017 είναι μέλος ΕΔ.Ι.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Γεννήθηκε στις ΗΠΑ, σπούδασε Νοσηλευτική (BSc) στο Edinboro University of Pennsylvania, ΗΠΑ και στο Τμήμα Νοσηλευτικής (PhD) του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ).

Η επαγγελματική της πορεία περιλαμβάνει Κλινική εμπειρία και Διδακτικό έργο. Εργάστηκε 18 έτη ως Νοσηλεύτρια στο Περιφερειακό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Πατρών (Προϊσταμένη Νοσηλευτικού Τμήματος: Τ.Ε.Π. & Ορθοπαιδικής Κλινικής) και 10 έτη ως Σχολική Νοσηλεύτρια σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε. – Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης).

Ταυτόχρονα, δίδασκε ως:

- Επιστημονικός Συνεργάτης στο Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Πάτρας (26 έτη):  
Θεωρητικό μάθημα και Κλινική Άσκηση «Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας»  
Θεωρητικά Μαθήματα: «Γεροντολογική Νοσηλευτική», «Αγωγή Υγείας», «Νοσοκομειακές Λοιμώξεις»  
Κλινική Άσκηση «Χειρουργική Νοσηλευτική», «Παιδιατρική – Μαιευτική Νοσηλευτική»
- Μέλος Σ.Ε.Π. στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.) (2έτη)

Το συγγραφικό και ερευνητικό έργο της τοποθετείται στη θεματολογία της Χειρουργικής Νοσηλευτικής, της Αγωγής υγείας, της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας και τον ευρύτερο χώρο της Νοσηλευτικής.

Γνωρίζει την Αγγλική ως μητρική γλώσσα επιπλέον της Ελληνικής, είναι κάτοχος Επάρκειας και Άδειας Διδασκαλίας Αγγλικής γλώσσας με διδακτική εμπειρία σε Φροντιστήρια Ξένων γλωσσών.



## **Τζεναλής Αναστάσιος**

Επίκουρος Καθηγητής Παθολογικής Νοσηλευτικής-Μονάδας Εντατικής Θεραπείας του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών

### **Πτυχία- Ακαδημαϊκοί τίτλοι**

- 2010-2016: Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών, Τμήμα επιστήμης Φυσικής Αγωγής και αθλητισμού, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- 2002-2003: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Master of Science Τμήμα Research and Graduate School Education and Social Sciences. University Southampton. Ειδίκευση: Health Education with Health Promotion.
- 1997-2002: Πτυχίο Νοσηλευτικής, Ανώτατο Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης. Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας. Τμήμα Νοσηλευτικής

### **Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία**

- 2006-2018 Εργαστηριακός-Επιστημονικός Συνεργάτης στο Αλεξάνδρειο ΤΕΙ
- 2014-2015: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας», Τμήμα Ιατρικής & τμήμα νοσηλευτικής πανεπιστημίου και ΤΕΙ Θεσσαλίας αντίστοιχα.
- 2015-2016: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας», Τμήμα Ιατρικής & τμήμα νοσηλευτικής πανεπιστημίου και ΤΕΙ Θεσσαλίας αντίστοιχα.
- 2016-2017: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Νευρομυοσκελετική φυσικοθεραπεία» Τμήμα Φυσικοθεραπείας ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

### **Επαγγελματική σταδιοδρομία**

- 10/03/06 - 28/09/18: Γ.Ν.Θ. Παπαγεωργίου. Ειδικότητα: RN, T.E, MSc, PhD, Νοσηλεύτης Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (Μ.Ε.Θ).
- 16/03/05 - 03/03/06: Ιατρικό Διαβαλκανικό Κέντρο Θεσσαλονίκης. Ειδικότητα: T.E, MSc, Νοσηλεύτης Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (Μ.Ε.Θ)

