



ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑ

Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Ευστράτιος Σπύρου

Εκτελεστικός Διευθυντής Ινστιτούτο Διεθνών Ναυτιλιακών Σπουδών

Ισίδωρος Παχουνδάκης

Διευθυντής Ερευνών Ινστιτούτο Διεθνών Ναυτιλιακών Σπουδών

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	3
2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	3
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	3
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	3
5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ.....	6
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	7
7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ.....	7
8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ	7
9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	8
10. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΩΘΗΤΙΚΟ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	9

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε φοιτητές και απόφοιτους σχολών Εμπορικής Ναυτιλίας, Ναυτιλιακών Σπουδών, Ναυπηγικής, Μηχανολογίας, καθώς και σε φοιτητές και απόφοιτους διαφόρων κλάδων που επιθυμούν να εισέλθουν στη Ναυτιλιακή Βιομηχανία, όπως οικονομολόγοι, Πολιτικοί Επιστήμονες, Κοινωνιολόγοι κλπ.

Αίτηση για τη θεματική ενότητα μπορούν να κάνουν :

- απόφοιτοι ΑΕΙ και ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- απόφοιτοι ΙΕΚ και Λυκείου με σημαντική εργασιακή εμπειρία

2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα στοχεύει, στο να εξειδικεύσει τους επιμορφούμενους στην όλο διευρυνόμενη, αναπτυσσόμενη και σταθερή Ναυτιλιακή βιομηχανία, προσανατολίζοντας το επαγγελματικό τους ενδιαφέρον στις Διεθνείς Σχέσεις και τις Θαλάσσιες Μεταφορές, μια ειδίκευση σταθερή και δυναμική, καθότι η Εμπορική Ναυτιλία, δεν θα πάψει ποτέ να είναι ο μοναδικός ίσως και αναντικατάστατος ενδεχομένως, τρόπος των Διεθνών Μεταφορών, που να συνδυάζει χαμηλό κόστος, μεγάλες μεταφερόμενες ποσότητες και ασφάλεια των εμπορευμάτων.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το πρόγραμμα στοχεύει, στο να εξειδικεύσει τους εκπαιδευόμενους στην όλο διευρυνόμενη και αναπτυσσόμενη Ναυτιλιακή βιομηχανία, προσανατολίζοντας το επαγγελματικό τους ενδιαφέρον στις Ναυτιλιακές υπηρεσίες, μια ειδίκευση σταθερή και δυναμική καθότι η παγκόσμιες Μεταφορές και ειδικά οι Θαλάσσιες δεν θα πάψουν να υφίστανται λόγω του όγκου και της δυναμικής των υπηρεσιών με χαμηλό κόστος.

Επομένως ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζει:

- τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της Ναυτιλιακής Βιομηχανίας
- τα εφαρμοσμένα βήματα για την εξέλιξη του εργαζομένου μέσα στη Ναυτιλιακή Αγορά, όπως τα επιθυμεί η ίδια

Κατανοεί:

- τη θρησκευτική και πολιτισμική πολυμορφία ως αναπόσπαστο στοιχείο της δικής τους κουλτούρας και παράδοσης, αναπτύσσοντας τις παροχές προς τον πελάτη.

- τις πολιτισμικές συμπεριφορές που συνδέονται με την μεγιστοποίηση του κέρδους και την ελαχιστοποίηση του κόστους για την Ναυτιλιακή εταιρεία

Ο εκπαιδευόμενος/η θα είναι ικανός/η να:

- διαχειριστεί τις πιθανές οργανωτικές αλλαγές στη Ναυτιλιακή εταιρεία
- αντιληφθεί την καινοτομία και την ανταγωνιστικότητα, συστατικά στοιχεία της Ναυτιλιακής Βιομηχανίας

- Παρακινεί και να εκπαιδεύει τους εργαζομένους και τα στελέχη της Ναυτιλιακής Εταιρείας.

- Σχεδιάσει πλάνα προώθησης, οργάνωσης και ανάπτυξης των Ναυτιλιακών Πόρων μιας Εταιρείας

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα «Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στη Ναυτιλία» αποτελείται από τέσσερις (4) διδακτικές ενότητες, οι οποίες είναι οι ακόλουθες :

ΠΡΩΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Ηγεσία στη Ναυτιλία- Παρακίνηση και Εκπαίδευση Εργαζομένων

Στην παρούσα διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα μάθει να εφαρμόζει τα ακριβή βήματα που χρειάζεται ένας ηγέτης προκειμένου να δημιουργεί ένα συνεχές κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ του προσωπικού με μετρήσιμα αποτελέσματα στην παραγωγικότητα και αποδοτικότητα. Επίσης στην παρούσα διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος καθοδηγείται για τους τρόπους και τις μεθόδους παρακίνησης και ορθών πρακτικών εκπαίδευσης που χρειάζεται μια Ναυτιλιακή εταιρεία.

ΔΕΥΤΕΡΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Αντιλήψεις και Πρακτικές στελεχών στη Ναυτιλιακή Βιομηχανία

Ποιες είναι οι πραγματικές αντιλήψεις και πρακτικές που υπάρχουν στη Ναυτιλία; Πως κινείται η Ναυτιλία; Ο εκπαιδευόμενος είναι έτοιμος να διδαχθεί ποιες αντιλήψεις και πρακτικές υπάρχουν στη Ναυτιλία και πως θα τις εκμεταλλευτεί προκειμένου να αποτελέσει και ο ίδιος προστιθέμενη αξία μέσα στην εταιρεία.

ΤΡΙΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Διαχείριση της Διαφορετικότητας στη Ναυτιλία

Σε αυτό το μάθημα μελετάται το τι είναι η διαφορετικότητα και πότε ξεκινά η συζήτηση για την Διαφορετικότητα, καθώς και η αναγκαιότητα εφαρμογής αυτής. Στο διάστημα των τελευταίων δεκαετιών, ο Ευρωπαϊκός και διεθνής εργασιακός χώρος έχει βιώσει μεγαλύτερη συμμετοχή γυναικών, μειονοτήτων, μεταναστών, ηλικιωμένων και διαφορετικών εθνικοτήτων στο εργατικό δυναμικό. Η μεταβαλλόμενη σύνθεση του εργατικού δυναμικού έως τις ανώτερες βαθμίδες διοίκησης γίνεται σταδιακά εμφανής. Η ανάδειξη των ομάδων αυτών ως αγοραστές και πελάτες παρουσιάζει εξίσου νέες προκλήσεις. Η αυξανόμενη διαφοροποίηση των καταναλωτικών αναγκών απαιτεί πιο δημιουργικές στρατηγικές διατήρησης και καινοτομίας των προϊόντων. Οι διαδικασίες, τα προϊόντα και οι υπηρεσίες πρέπει να εξειδικευτούν προκειμένου να ανταποκριθούν στις συγκεκριμένες αυτές ανάγκες. Μερικές εταιρίες θέτουν ακόμη το ερώτημα: Γιατί πρέπει να ενδιαφερθούμε για τη διαφορετικότητα; Η συνήθης απάντηση είναι ότι η διάκριση αποτελεί εσφαλμένη τακτική, τόσο νομικά όσο και ηθικά. Αλλά σήμερα μια δεύτερη έννοια κερδίζει ολοένα έδαφος: Πολλοί υποστηρίζουν πως ένα πιο ποικίλο εργατικό δυναμικό μπορεί να αυξήσει την αποτελεσματικότητα της εταιρίας στην επίτευξη των στόχων της. Μπορεί να ανυψώσει το ηθικό, να πετύχει μεγαλύτερη πρόσβαση σε νέα τμήματα της αγοράς, και να ενισχύσει την παραγωγικότητα.

ΤΕΤΑΡΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διαχείριση Οργανωτικής Αλλαγής

Κάθε αλλαγή χρειάζεται να ακολουθείται από ένα οργανωμένο και στρατηγικά σχεδιασμένο πλάνο. Συνήθως γνωρίζουμε τι πρέπει να αλλάξουμε. Το δυσκολότερο είναι το πως θα πετύχουμε είναι εκείνο που πρέπει να μελετηθεί και να οργανωθεί. Δεν είναι όλοι οι άνθρωποι δεκτικοί στις αλλαγές και υπάρχει περίπτωση Σε ποιο βαθμό και πως αυτό μπορεί να επηρεάσει την αποδοτικότητά τους; Πως θα

επιτευχθεί λοιπόν η μετάβαση από την υφιστάμενη κατάσταση σε ένα μελλοντικό επιθυμητό στόχο; Μέσα από μια δομημένη προσέγγιση, συνδυάζοντας εργαλεία διαχείρισης οργανωτικών αλλαγών και ατομικών μοντέλων διαχείρισης αλλαγής επιτυγχάνεται η ομαλή και αποτελεσματική μετάβαση στην επιθυμητή κατάσταση.

5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Διάρκεια (ώρες)			Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες)
Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση	Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση	Συνολική Διάρκεια	
4 ενότητες X 8 ώρες = 32	4 συναντήσεις X 2 ώρες = 8	48	4
8 (Τελική Εργασία)			

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια **4 εβδομάδες** και αντιστοιχεί σε **48 ώρες εκπαίδευσης**. Είναι μεικτού ή υβριδικού τύπου (blended learning) και βασίζεται σε συνδυασμό σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Αναλυτικότερα:

- **40 διδακτικές ώρες** πραγματοποιούνται με ασύγχρονη τηλεκπαίδευση και αφορούν αφενός τη μελέτη εκπαιδευτικού υλικού, την εκπόνηση μαθησιακών δραστηριοτήτων και εργασιών και αφετέρου την εκπόνηση της τελικής εργασίας.
- **8 διδακτικές ώρες** πραγματοποιούνται με σύγχρονη τηλεκπαίδευση (4 συνεδρίες διάρκειας 2 ωρών η καθεμία).

Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη των εργασιών και της μελέτης τους. Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με τις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Πατρών.

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Το πρόγραμμα υλοποιείται σε τμήματα εκπαιδευομένων. Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους. Στους εκπαιδευόμενους που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα χορηγείται πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης του προγράμματος διάρκειας 48 ωρών, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Συμμετοχή σε 4 συνεδρίες σύγχρονης τηλεπαίδευσης, συνολικής διάρκειας 8 διδακτικών ωρών και σε 40 ασύγχρονης.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την εργασία που θα τους ανατεθεί και που προβλέπεται να εκπονήσουν στο πλαίσιο της ασύγχρονης εκπαίδευσης. Η εργασία αυτή αφορά την απόκτηση στην πράξη των βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων του αντικειμένου και αξιολογείται από τους εκπαιδευτές ασύγχρονης διδασκαλίας. Η εργασία ολοκληρώνεται όταν έχει λάβει βαθμό «ικανοποιητικά» ή «εξαιρετικά».
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του τέλους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

Σημειώνεται ότι όλα τα προγράμματα αξιολογούνται από ομάδα αξιολογητών.

7. ΎΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ –ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι εγγραφές στο πρόγραμμα είναι ανοικτές καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Νέα τμήματα ξεκινούν αμέσως μόλις συμπληρωθούν οι θέσεις εκπαιδευομένων ή κατά την προκήρυξη νέου κύκλου σπουδών στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ..

Η συμμετοχή των εκπαιδευομένων στο κόστος φοίτησης είναι 150 €. Η πληρωμή των διδασκτρων γίνεται είτε με εφάπαξ καταβολή είτε σε δύο ισόποσες δόσεις, μια πριν την έναρξη και μια κατά το μέσο του προγράμματος.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια της κοινωνικής πολιτικής που εφαρμόζει, προσφέρει έκπτωση 15% επί των τελών συμμετοχής (120€) σε ειδικές κατηγορίες εκπαιδευομένων όπως προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και σε ευαίσθητες και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες όπως ανέργους.

8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος
- Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, το ΚΕΔΙΒΙΜ παρακρατά το 50% της προκαταβολής εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό παρακρατείται όλη η προκαταβολή.

9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνος

Ευστράτιος Σπύρου

Εκτελεστικός Διευθυντής Ινστιτούτο Διεθνών Ναυτιλιακών Σπουδών

Ισίδωρος Παχουνδάκης

Διευθυντής Ερευνών Ινστιτούτο Διεθνών Ναυτιλιακών Σπουδών

Εκπαιδευτές του προγράμματος (κατ' αλφαβητική σειρά)

Σταμάτιος Καλογεΐτων

Αντιναύρχος Λ.Σ. ε.α.

Ισίδωρος Παχουνδάκης

Διευθυντής Ερευνών Ινστιτούτο Διεθνών Ναυτιλιακών Σπουδών

Ευστράτιος Σπύρου

Εκτελεστικός Διευθυντής Ινστιτούτο Διεθνών Ναυτιλιακών Σπουδών

10. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΩΘΗΤΙΚΟ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Λογότυπος προγράμματος (επισυνάπτεται ως ξεχωριστό αρχείο)

Ενδεικτικές φωτογραφίες (επισυνάπτονται ως ξεχωριστά αρχεία)

Βίντεο συνοπτικής παρουσίασης προγράμματος (επισυνάπτεται ως ξεχωριστό αρχείο)

...