



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ • UNIVERSITY OF PATRAS

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ •  
EDUCATIONAL CENTER FOR LIFE LONG LEARNING



## ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

### ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

#### ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

#### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

#### Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Θανάσης Καραλής

Καθηγητής

Πανεπιστημίου Πατρών

Πάτρα, Απρίλιος 2018

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.....	3
2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ .....	3
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....	4
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ .....	4
5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ.....	6
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ .....	6
7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ.....	8
8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ .....	9
9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ .....	10

## 1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτές και ενδιαφερόμενους κάθε ειδικότητας που επιθυμούν να αναβαθμίσουν τα προσόντα τους, να εργαστούν ως επαγγελματίες εκπαιδευτές, καθώς και να αποκτήσουν την πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας. Σημειώνεται ότι σύμφωνα με τις προδιαγραφές του εθνικού συστήματος πιστοποίησης, η εκπαιδευτική επάρκεια θεωρείται «οριζόντια δεξιότητα», υπό την έννοια ότι δεν πιστοποιείται η επάρκεια σε μια ειδικότητα ή ένα αντικείμενο (λ.χ. πληροφορική, οικονομία, τεχνολογία τροφίμων), αλλά η επάρκεια σε γνώσεις και ικανότητες προκειμένου ένας εκπαιδευτής να διδάξει ενήλικους σε δομές και προγράμματα μη τυπικής εκπαίδευσης, δηλαδή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση).

Το προτεινόμενο πρόγραμμα αποτελεί συνέχεια δράσης που υλοποιήθηκε από το ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Πατρών κατά τη διάρκεια του 2018. Συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκαν 15 προγράμματα που τα παρακολούθησαν 310 εκπαιδευόμενοι. Όλα τα προγράμματα αξιολογήθηκαν από ομάδα αξιολογητών με ιδιαίτερως θετικά αποτελέσματα (ενδεικτικά: η συνολική ικανοποίηση από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα, στην κλίμακα 1-5, βαθμολογήθηκε από τους συμμετέχοντες με 5 σε ποσοστό περίπου 85%).

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η ολοκληρωμένη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των συμμετεχόντων προκειμένου αυτοί να είναι σε θέση να σχεδιάσουν εκπαιδευτικά προγράμματα, διδακτικές ενότητες και να εργαστούν ως εκπαιδευτές σε δομές μη τυπικής εκπαίδευσης (ενδεικτικά: Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, Κέντρα Διά Βίου Μάθησης των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Σχολές Γονέων, Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, εκπαιδευτικές δομές οργανισμών και επιχειρήσεων). Μετά το τέλος του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα διαθέτουν τα

απαιτούμενα προσόντα προκειμένου να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις των Εξετάσεων Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης, καθώς επίσης και να συνεργαστούν ως εκπαιδευτές με φορείς που υλοποιούν προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων.

### 3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις του πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων
- Προσδιορίζουν τις βασικές αρχές της δυναμικής της εκπαιδευόμενης ομάδας
- Περιγράφουν τα βασικά σημεία της ιστορικής εξέλιξης της εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα και τη θέση του θεσμού στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία
- Οργανώνουν τις εκπαιδευτικές τους παρεμβάσεις με βάση συμμετοχικές εκπαιδευτικές μεθόδους και τεχνικές
- Σχεδιάζουν και να αξιολογούν διδακτικές ενότητες στα αντικείμενα της ειδικότητάς τους
- Αναγνωρίζουν τη σημασία των σύγχρονων αρχών των παρεμβάσεων με ενηλίκους (φύλο, διαπολιτισμικότητα, βασικές και κοινωνικές ικανότητες)
- Αξιοποιούν τον εκπαιδευτικό χώρο και τα εποπτικά μέσα.

### 4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το αναλυτικό περιεχόμενο του προγράμματος έχει δομηθεί κατά τρόπο που να καλύπτονται οι γνώσεις και οι ικανότητες που θεωρείται αναγκαίο να διαθέτει ο εκπαιδευτής ενηλίκων με βάση το «Επικαιροποιημένο Επαγγελματικό Περίγραμμα του Εκπαιδευτή Ενηλίκων Διά Βίου Μάθησης»<sup>1</sup>, καθώς επίσης και τα προβλεπόμενα μαθησιακά αποτελέσματα που περιλαμβάνονται στις ενότητες/ψηφίδες του

---

<sup>1</sup> βλ. [http://www.eoppep.gr/images/EP/EP\\_Ekp\\_Enilikwn\\_new.pdf](http://www.eoppep.gr/images/EP/EP_Ekp_Enilikwn_new.pdf)

«Εθνικού Πλαισίου Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών με τη Μορφή Σπονδύλων»<sup>2</sup>. Στη συνέχεια παρατίθενται επιγραμματικά οι ενότητες του θεωρητικού μέρους και της πρακτικής άσκησης του προγράμματος.

### **Θεωρητικό Μέρος**

1. Ομάδα Εκπαιδευομένων - Ομάδες στόχοι.
2. Δυναμική της Ομάδας.
3. Θεωρητικό πλαίσιο - Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
4. Ιστορική εξέλιξη- Εκπαιδευτική Πολιτική.
5. Μεθοδολογία Σχεδιασμού - Κοινωνικο-Οικονομικό/Πολιτισμικό Πλαίσιο.
6. Εκπαιδευτικές μέθοδοι –Τεχνικές - Εκπαιδευτική διεργασία.
7. Βασικές Ικανότητες – Φύλο – Διαπολιτισμικότητα.
8. Εκπαιδευτικό υλικό - Εποπτικά μέσα – Χώρος.
9. Αυτοαξιολόγηση – Συνεχής Ανάπτυξη.

### **Πρακτική άσκηση**

- Διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών
- Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Σχεδιασμός και υλοποίηση μικροδιδασκαλίας
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού
- Κριτήρια αξιολόγησης μικροδιδασκαλίας
- Αξιολόγηση εκπαίδευσης

---

<sup>2</sup> βλ. [http://www.eoppep.gr/images/EP/Plaisio\\_Program\\_EkpEn.pdf](http://www.eoppep.gr/images/EP/Plaisio_Program_EkpEn.pdf)

## 5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Διάρκεια (ώρες)				Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες)
Ασύγχρονη Εκπαίδευση	Σύγχρονη Εκπαίδευση	Διά Ζώσης Εκπαίδευση	Συνολική Διάρκεια	
80	5 X 4 = 20	2 X 10 = 20	120	8

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια **8 εβδομάδες** και αντιστοιχεί σε **120 ώρες εκπαίδευσης**. Είναι μεικτού ή υβριδικού τύπου (blended learning) και βασίζεται σε συνδυασμό διά ζώσης συναντήσεων και εκπαίδευσης από απόσταση, με υποστήριξη από σύστημα τηλεεκπαίδευσης (σύγχρονης και ασύγχρονης). Αναλυτικότερα:

- **80 διδακτικές ώρες** πραγματοποιούνται με ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση και αφορούν τη μελέτη εκπαιδευτικού υλικού και την εκπόνηση μαθησιακών δραστηριοτήτων και εργασιών.
- **20 διδακτικές ώρες** πραγματοποιούνται με σύγχρονη τηλεεκπαίδευση (5 συνεδρίες διάρκειας 4 ωρών η καθεμία).
- **20 διδακτικές ώρες** πραγματοποιούνται με διά ζώσης συναντήσεις οι οποίες κυρίως αφορούν την πραγματοποίηση και αξιολόγηση της μικροδιδασκαλίας για κάθε εκπαιδευόμενο.

Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη των εργασιών και της μελέτης τους. Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με τις πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Πατρών.

## 6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ο αριθμός των καταρτιζόμενων ανά κύκλο ορίζεται σε έως είκοσι πέντε (25). Καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους. Στους εκπαιδευόμενους που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα (εκπόνηση εργασιών και μαθησιακών δραστηριοτήτων και υλοποίηση μικροδιδασκαλίας) χορηγείται πιστοποιητικό παρακολούθησης του προγράμματος διάρκειας 120 ωρών.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος χορηγείται στους συμμετέχοντες Πιστοποιητικό Παρακολούθησης, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Παρακολούθηση των πέντε συνεδριών σύγχρονης τηλεκπαίδευσης, συνολικής διάρκειας 20 διδακτικών ωρών.
- Παρακολούθηση των δύο δια ζώσης συναντήσεων, συνολικής διάρκειας 20 διδακτικών ωρών.
- Εκπόνηση των εργασιών, με βάση τις οποίες πιστοποιείται η εξ αποστάσεως μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού.
- Επιτυχής υλοποίηση μικροδιδασκαλίας διάρκειας 20'.

*Σημειώνεται ότι όλα τα προγράμματα αξιολογούνται από ομάδα αξιολογητών.*

## 7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Όπως αναφέρθηκε, για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και την απονομή του πιστοποιητικού παρακολούθησης απαιτείται:

- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των εργασιών (9) που προβλέπεται να εκπονήσουν στα πλαίσια της ασύγχρονης εκπαίδευσης. Οι εργασίες αυτές αφορούν την απόκτηση στην πράξη των βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων του εκπαιδευτή ενηλίκων και αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές ασύγχρονης διδασκαλίας. Οι εργασίες ολοκληρώνονται όταν έχουν λάβει βαθμό «ικανοποιητικά» ή «εξαιρετικά».
- Οι εκπαιδευόμενοι να σχεδιάσουν και να πραγματοποιήσουν επιτυχώς τη μικροδιδασκαλία τους στις δια ζώσης συναντήσεις. Οι μικροδιδασκαλίες αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές των μικροδιδασκαλιών και σε περίπτωση αποτυχίας οι εκπαιδευόμενοι θα κληθούν να παρουσιάσουν εκ νέου τη μικροδιδασκαλία τους σε χρόνο και τόπο που θα ορίζεται από το ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Πατρών χωρίς επιπλέον επιβάρυνση. Σε περίπτωση νέας αποτυχίας οι εκπαιδευόμενοι θα λαμβάνουν απλό πιστοποιητικό συμμετοχής στο πρόγραμμα.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του κόστους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα.

Η συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στο κόστος φοίτησης είναι 330 €. Η πληρωμή των διδάκτρων γίνεται είτε με εφάπαξ καταβολή είτε σε δύο ισόποσες δόσεις, μια πριν την έναρξη του προγράμματος και μια πριν από τις δια ζώσης συναντήσεις (μικροδιδασκαλίες).

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια της κοινωνικής πολιτικής που εφαρμόζει, προσφέρει έκπτωση 15% επί των τελών φοίτησης (280 €) σε ειδικές κατηγορίες εκπαιδευομένων όπως προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και σε ευαίσθητες και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες όπως ανέργους.

Οι εγγραφές είναι ανοικτές καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Νέα τμήματα ξεκινούν αμέσως μόλις συμπληρωθούν οι θέσεις εκπαιδευομένων.

## 8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Οι καταρτιζόμενοι με την ένταξη τους στο πρόγραμμα αποδέχονται τα ακόλουθα:

- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος
- Τη βιντεοσκόπηση της μικροδιδασκαλίας τους
- Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, το ΚΕΔΙΒΙΜ παρακρατά το 50% της προκαταβολής εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό παρακρατείται όλη η προκαταβολή.

**Επιστημονικά Υπεύθυνος**

*Θανάσης Καραλής*

Καθηγητής Διά Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχω συνεργαστεί με μεγάλο αριθμό φορέων ως εκπαιδευτής, σύμβουλος, συντονιστής και αξιολογητής προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Συνεργάζομαι με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο από το 1998 ως μέλος ΣΕΠ και συντονιστής σε μεταπτυχιακές θεματικές ενότητες. Συνεργάζεται ως ανεξάρτητος εμπειρογνώμονας και ερευνητής με δημόσιους και κοινωνικούς φορείς σε έργα που αφορούν την αξιολόγηση, τη διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών και την εφαρμογή πολιτικών διά βίου μάθησης. Μεταξύ των άλλων ερευνητικών του ενδιαφερόντων, κατά τα τελευταία δεκαπέντε χρόνια δραστηριοποιείται στον τομέα της εκπαίδευσης εκπαιδευτών. Έχει διατελέσει αναπληρωτής επιστημονικός υπεύθυνος του Εθνικού Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών (2002-2003), επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών και στελεχών του ΙΔΕΚΕ (2010-2011) στο οποίο εκπαιδεύτηκαν 5.000 εκπαιδευτές γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, καθώς επίσης και επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης, στο οποίο εκπαιδεύτηκαν 4.200 εκπαιδευτές ενηλίκων.

**Εκπαιδευτές του προγράμματος (κατ' αλφαβητική σειρά)**

*Κωνσταντίνος Δημητρακάκης*

Σχολικός σύμβουλος πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, Διευθυντής του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου Λαμίας (2010-2016), ΜΔΕ στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο), ΜΑ στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (Lunds University, Sweeden), πιστοποιημένος εκπαιδευτής του ΕΟΠΠΕΠ (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού),

μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών του ΕΚΔΑΑ (Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης), μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών από Απόσταση του ΙΔΕΚΕ (Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ενηλίκων).

#### *Μελπομένη Κορδιστού*

Προϊσταμένη Ειδικού Σχολείου, Med στην Ειδική Αγωγή (Brunel University, UK), πιστοποιημένη εκπαιδύτρια εκπαιδευτών ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ, εκπαιδύτρια των Μητρώων ΕΚΔΑΑ, Ινστιτούτου Εργασίας της ΓΣΕΕ και ΛΑΕΚ/ΟΑΕΔ. Έχει συνεργαστεί ως εκπαιδύτρια με μεγάλο αριθμό φορέων από το 1992 (ενδεικτικά: Πανεπιστήμιο Πατρών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΤΕΙ Πατρών, Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών του Υπουργείου Παιδείας, Περιφερειακά Κέντρα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών).

#### *Νίκη Λαμπροπούλου*

PhD στη Δημιουργικότητα, Καινοτομία και Αλληλεπίδραση Ανθρώπου – Μηχανής στην Εκπαίδευση. Σχεδιάστρια διαδικτυακών προγραμμάτων και εκπαιδύτρια εκπαιδευτών ενηλίκων σε προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

#### *Γεώργιος Ντιγκμπασάνης*

ΜΔΕ στην Διά Βίου Μάθηση, εκπαιδευτικός και υπεύθυνος προγραμμάτων και επιμόρφωσης στο Ελληνογαλλικό Κολέγιο ΔΕΛΑΣΑΛ, σχεδιαστής προγραμμάτων και εκπαιδευτής σε προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων και σε προγράμματα επιμόρφωσης στελεχών εκπαίδευσης.

#### *Αρετή Σπαγαδώρου*

Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) στο Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών (2006 – σήμερα). Έχει συνεργαστεί με μεγάλο αριθμό φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων από το 1999 στο σχεδιασμό, συντονισμό και αξιολόγηση προγραμμάτων. Έχει λάβει μεταπτυχιακή επιμόρφωση σε θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδύτρια εκπαιδευτών

εκπαιδευτών ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ και έχει διδάξει περισσότερες από 2000 ώρες διά ζώσης η εξ αποστάσεως θέματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων.

*Δημήτρης Τόλης*

MSc, MBA, PMP, εκπαιδευτής εκπαιδευτών και σύμβουλος σχεδιασμού τμημάτων εκπαίδευσης και εταιρικών ακαδημιών με διδακτική εμπειρία άνω των 9000 ωρών σε Ελλάδα, Κύπρο και Μ. Ανατολή.

*Δημήτρης Τσιμάρας*

Κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος, υπεύθυνος-συντονιστής Μονάδας Τεκμηρίωσης και Καινοτομιών του ΕΚΔΑΑ. Υπεύθυνος σχεδιασμού και συντονιστής μεγάλου αριθμού προγραμμάτων για δημοσίους υπαλλήλους, εκπαιδευτής εκπαιδευτών ενηλίκων.

*Σημειώνεται ότι οι προτεινόμενοι εκπαιδευτές έχουν συμμετάσχει στον προηγούμενο κύκλο υλοποίησης και αξιολογήθηκαν με ιδιαιτέρως θετικές βαθμολογίες από τους 310 συμμετέχοντες των προγραμμάτων.*